

EEE JUANA GODOY DE BRANDES- 3º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Docente: Baidez Rosana

Sección: 3er grado

Turno: Mañana y tarde.

Busca cada día
un recuerdo que
te haga sonreír
te ayudará a
seguir adelante
a pesar de las
dificultades

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: "Somos Independientes"

Contenidos: Matemática: Numeración, operaciones, situaciones problemáticas.

Lengua: Verbos: Infinitivo, tiempos verbales: presente, pasado y futuro. Clasificación de palabras por sus sílabas, y por su acentuación: palabras agudas.

Ciencias Naturales: El cuidado de la salud en invierno.

Ciencias Sociales: 9 de Julio Día de la Independencia.

Día 1 Área Matemática – Ciencias Naturales

Actividad 1 Completa el cuadro, ayúdate con el ejemplo:

3148	3udeM,1c,4d,8u	$3000+100+40+8$	Tres mil ciento cuarenta y ocho.
2564			
1983			
5697			
4329			

Actividad 2: Observa las imágenes y redacta oraciones sobre cómo debemos cuidar nuestra salud y que cosas perjudican la misma:



Día 2 Área Lengua – tecnología

Actividad 1 Recordamos sílaba tónica:

Separa en sílabas y marca la sílaba tónica:

manzana césped carbón
relojlápiz pájaros lagarto papel
puré música orégano teléfono
plátano sillón dígamelo

EEE JUANA GODOY DE BRANDES- 3° GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 2 “La Regla de la Tres R” (Prof. Gómez Patricia)

El planeta Tierra es nuestra casa, donde esta nuestra familia y todo lo que amamos, por ello, debemos adoptar conductas para cuidar nuestro medio ambiente y tener un mundo saludable. ¿Veamos en qué consiste?

-Reducir: El consumo de productos con la menor cantidad de envases.

-Reutilizar: Dar a los residuos un uso diferente o alternativo. Ejemplo: Forrar o pintar cajas, frascos, latas y usar para guardar algo.

-Reciclar: Es reutilizar los residuos para crear cosas nueva ejemplo: Papel, Madera, Telas, plástico, etc.

PARA NO CONTAMINAR HAY QUE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR.

1) Buscar ejemplos de materiales que puedan Reducir, Reutilizar y Reciclar.

2) ¡Te animas elaborar un producto reciclando hojas de revistas, diarios, cartón, plástico u otro residuo que puedas utilizar!!

Día 3 Área Matemática – Lengua

Actividad 1 Resuelvo:

8 9 5	3 6 5	6 8 5	7 7 1	632	824	322	7 4 0	9 7 0	5 6 0	2 5 8
6 4 2	6 9 6	1 3 4	1 1 4	- 189	- 823	- 138	x 3	x 7	x 5	x 1
+ 1 7 1	+ 3 3 1	+ 3 5 5	+ 2 8 8							
1 3 2	5 9 2	2 4 9	8 1 7	777	324	812	4 0 6	3 6 2	6 3 5	5 1 2
1 9 5	4 3 5	3 3 6	1 1 9	- 267	- 199	- 447	x 0	x 2	x 4	x 8
+ 6 3 5	+ 9 7 1	+ 1 8 8	+ 9 3 3							

Actividad 2 Clasificación de las palabras según su número de sílabas: Las palabras se pueden clasificar en: **MONOSÍLABAS (1 sílaba)** Ejemplo: luz, pan... **BISÍLABAS (2 sílabas)** Ejemplo: ca-ja, va-so, sel-va... **TRISÍLABAS (3 sílabas)** Ejemplo: e-le-fan-te, ra-que-ta... **POLISÍLABAS (+3 sílabas)** Ejemplo: ca-ra-me-los, hi-po-pó-ta-mo...

Clasifica estas palabras según su número de sílabas

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|------------|
| • enemigo | • bastante | • sí | • sombra |
| • bola | • corrigelo | • deporte | • sin |
| • hipopótamo | • trampa | • sol | • triciclo |

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....
.....
.....

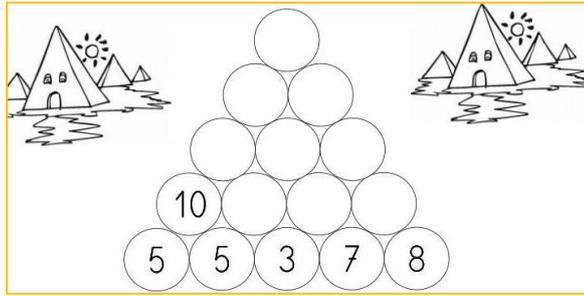
EEE JUANA GODOY DE BRANDES- 3º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Día 4 Área Matemática – Lengua

Actividad 1 ¡Para jugar y pensar!

El N° de arriba es la suma de los 2

N° de abajo, ¿te animas a resolverlo?



Actividad 2: Para recordar siempre: Las palabras agudas son aquellas en las que la sílaba tónica es la última. Ejemplos: canción- jugar- Inés- allí- soñar. Las Palabras Agudas llevan tilde cuando terminan en: **N, S o VOCAL**: corazón, café, anís

Rodea con un círculo la sílaba tónica de estas palabras y subraya las que son agudas.

- | | | | |
|------------|---------|-----------|----------|
| • casa | • avión | • lápiz | • calor |
| • canción | • perro | • vegetal | • ratón |
| • observar | • vaso | • olvido | • llorar |
| • además | • diré | • plato | • canon |

Día 5 Lengua – Ciencias Sociales

Actividad 1 El Verbo, leo con mucha atención:

Subraya el verbo en las siguientes oraciones.

-María corre en el parque. – Juan pintó su casa. – Iris enseña inglés.

- Ariel desarmó su auto. – José viajará a España. – Ana visitará a su abuela.

Actividad 2 Lee y responde:

¿Cuándo se declaró la Independencia?

¿En qué provincia se llevó a cabo el

Congreso?

¿Quién presidió la sesión?

¿De quiénes se querían independizar?

El 9 de julio de 1816

- Durante varios meses, los congresales discutieron sobre la independencia y la forma de gobierno. El 9 de julio de 1816 el congreso declaró la independencia de las provincias Unidas de Sudamérica. Las llamaron así porque todavía no estaba definido que provincias integrarían el nuevo país. La declaración de la independencia fue aprobada por todos los congresales reunido en San Miguel de Tucumán. En una sesión presidida por Narciso Laprida, el congreso decidió que las provincias se reunieran en una sola nación libre e independiente de los reyes de España y de todas otras naciones extranjeras. Poco después, el congreso adoptó como bandera nacional la celeste y blanca creada por Manuel Belgrano.

Día 6 Área Lengua- Agropecuaria

Actividad 1: Variaciones en el verbo: El infinitivo

El infinitivo es el nombre del verbo y terminan en **AR-ER-IR**

Por ejemplo: Ar ➡ jugar, saltar, amar. Er ➡ leer, correr, saber. Ir ➡ reír, subir, partir.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES- 3° GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Escribe el infinitivo de: comeré, compré, salió, lavé, verá, vive.

Actividad 2 Lombricultura (Prof. Plaza Laura)

La lombricultura es otra técnica de producción de abono, y es una manera de compostar la materia orgánica. Su objetivo es la producción de humus que es un fertilizante natural.

Podemos realizarlo en menos de un metro cuadrado.

Compostera: hay muchas maneras pero la idea es usar materiales que están a nuestro alcance. Solo con un cajón con rejillas, en ella colocaremos todo tipo de residuo papel, cartón, cascara de verduras y frutas y a estos residuos le agregamos las lombrices "núcleo". La especie más conocida se llama californiana que son las rojas grandes.

Ellas se alimentaran de estos residuos y su desecho (materia fecal) será el humus que recolectaremos para luego usar en la huerta o en otras plantas.

Necesitan mucha humedad y una temperatura adecuada de 16° a 25°.



Responde: ¿Cómo se llama la especie de lombrices más conocidas?

¿Realizaste alguna vez humus? ¿Te animas a realizar?

¿Con qué otro material realizarías una compostera para las lombrices?

Día 7 Área Matemática- Cs Naturales

Actividad 1 En Invierno dada las bajas temperaturas debemos tener mayores cuidados.

- Escribe 5 consejos de cómo cuidar nuestra salud en invierno.
- ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en esta estación?
- ¿Cómo podemos evitarlas?



Actividad 2 Resuelve las situaciones y averigua los precios de los regalos para PAPÁ

- Televisor Led 12 cuotas de \$ 326 . ¿Cuánto sale en total?
- Guantes de polar \$135, bufanda \$249, gorro de lana \$97
¿Cuánto necesito para comprar las tres cosas?
- Con cada compra de \$2500 hay un descuento de \$ 346, ¿Cuánto pago en realida?
- Celular J7 \$ 5784 se puede pagar en 8 cuotas. ¿Cuánto es el valor de cada cuota?



EEE JUANA GODOY DE BRANDES- 3º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Día 8 Área Lengua - Formación Ética.

Actividad 1 Variaciones del verbo → Los tiempos verbales: Pasado, Presente y Futuro.

Los verbos se expresan en un tiempo determinado, los más básicos son:

Ejemplo: Luis regó sus plantaciones. (Pasado)

Luis cosecha sus verduras. (Presente)

Luis venderá su cosecha. (Futuro)



- Piensa y escribe dos oraciones en pasado, dos en presente y dos en futuro.

Actividad 2 La Libertad es un valor. Lee y responde

Que es para ti la Libertad?

Que significa ser responsable?

Soy libre en mi pensamiento?

Escribe ejemplos de como

cultivar bellos pensamientos.

La **LIBERTAD** es la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos como actuar en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida, respetando nuestra propia conciencia.



Hay que tener en cuenta que la **LIBERTAD**, no es hacer lo que se quiere, si no hacer lo que se debe hacer en sociedad. Una persona libre piensa muy bien lo que va hacer antes de actuar.

La **LIBERTAD** se considera un derecho del ser humano y también un valor.

Día 9 Área Matematica – Carpintería.

Actividad 1 Ordena de menor a mayor, luego encolumna los n° y escribe el anterior y posterior de cada uno: 2571, 1954, 5693, 4269, 1827, 3578, 2635, 3146, 2895.

Actividad 2

Especialidad Carpintería (Prof. Terrera Dino)

1) Leer el siguiente texto que es la segunda parte sobre seguridad e higiene en el taller de carpintería. Marca con lápiz las palabras que no entiendas y consulta con tus compañeros su significado.

Protección de Oídos

En su mayoría, las herramientas eléctricas producen una gran cantidad de ruido. Por ello la protección auditiva evitará que nuestros oídos sean afectados por la exposición al ruido. Los tapones de goma para los oídos o unas orejeras especializadas podrían evitar una sordera parcial.

Protección Para las Manos

Nuestras manos suelen ser nuestra herramienta principal para realizar nuestro trabajo y que exponemos a accidentes, leves como: la abrasión, astillados o solventes dañinos, solucionables con un par de guantes. Hasta más graves al trabajar con aparatos eléctricos, cortantes. Para esto se recomienda estar concentrado y mantener cierta distancia de los discos y sierras al trabajar, en este caso el simple uso de trozos de madera sobrantes podría prevenir un accidente grave.

Día 10 Área Lengua

Actividad 1 Escribe cada verbo donde corresponda:

caminé	estudio	canté
iré	buscaré	cocinaré
visitaré	escribí	juego
cocino	pensaré	escuché

Pasado	Presente	Futuro

Actividad 2 ¡Encuentra los verbos!

Amar, correr, escribir, hablar, pensar, respirar, cantar, dormir, escuchar, jugar, pintar y trabajar.

- Escribe una oración en pasado con el verbo correr.
- Escribe una oración en pasado con el verbo dormir.
- Escribe una oración en presente con el verbo cantar.
- Escribe una oración en presente con el verbo jugar.
- Escribe una oración en futuro con el verbo pintar.
- Escribe una oración en futuro con el verbo trabajar.
- Ilustra tus oraciones.

H	C	O	T	N	O	A	I	O	I	P	B	U
C	O	R	R	E	R	I	B	I	R	C	S	E
H	Y	P	E	N	H	O	Q	T	O	P	P	E
R	A	J	A	B	A	R	T	D	E	E	E	S
E	V	B	S	R	U	Q	Z	N	E	Y	N	C
E	U	V	L	P	D	O	R	M	I	R	S	U
T	S	T	N	A	A	P	T	S	A	T	A	C
C	E	O	R	A	R	I	P	S	E	R	R	H
A	U	K	A	D	A	T	R	A	M	A	R	A
N	W	F	U	N	E	A	P	I	N	T	A	R
T	O	I	H	P	G	I	Q	S	Z	A	C	C
A	G	S	A	U	M	G	Y	O	T	T	E	Y
R	D	Y	J	O	Q	A	M	N	M	O	S	O
H	Z	J	Z	A	F	D	O	J	B	W	A	R

Directora: Espinosa Gema