

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3

ESCUELA: GRAL. MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES **CUE:** 700034500

DOCENTE: RUT SAAVEDRA

SEGUNDO TRAMO DE UNIDAD PEDAGÓGICA

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL Y ARTES VISUALES

TÍTULO: “**MENTES EN ACCIÓN**”

CONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN DE CUENTOS. ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS

CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

FORMACIÓN ÉTICA: REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE DIFERENTES NORMAS EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y EL AULA.

EDUCACIÓN MUSICAL: SONIDO DEL ENTORNO NATURAL. CUALIDADES DEL SONIDO. LA VOZ (RECURSOS DE LA VOZ HABLADA) INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

ARTES VISUALES: TEXTURA

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

-CONSTRUYE, DURANTE LA LECTURA, EL SIGNIFICADO DE INFORMACIONES ESPECÍFICAS, ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE ELLAS.

-REALIZA ESCRITURAS DE PALABRAS A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE IMÁGENES

-ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE LOS SERES VIVOS Y LOS NO VIVOS

-IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE NORMAS.

-ELABORA UNA COMPOSICIÓN, UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES.

-SONORIZA HISTORIAS Y RELATOS.

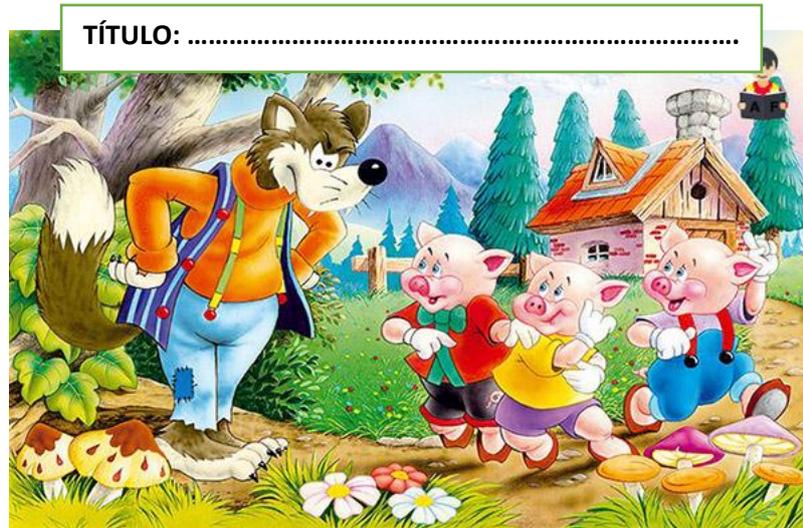
-IDENTIFICA Y REPRODUCE ATRIBUTOS DEL SONIDO (INTENSIDAD Y TIMBRE) EMPLEANDO RECURSOS DE LA VOZ Y/O ELEMENTOS SONOROS NO CONVENCIONALES.

DESAFÍO: ESCRIBIR UN MURAL CON LAS PALABRAS DEL CUENTO APLICANDO DIFERENTES TÉCNICAS.

DÍA N°1 LENGUA

1-MIRA LA IMAGEN Y ESCRIBE SU TÍTULO.

2-LUEGO REALIZA UNA LISTA DE PALABRAS DE TODO LO QUE VES EN LA VIÑETA.



3- ¿CUÁL DE ESTOS PERSONAJES NO PERTENECE AL CUENTO?



4- ESCRIBE ALGUNAS PALABRAS QUE SE RELACIONAN A LAS VIÑETAS



LADRILLO



LOBO



CASA

EDUCACIÓN MUSICAL

1-BUSCA ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA O UTILIZA LA VOZ PARA REPRESENTAR LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

2-EL SONIDO DEL LOBO Y LOS CERDITOS COMO SERÁN SI LOS COMPARAS (FUERTES O SUAVES).GRABAR LA PRODUCCIÓN Y ENVIAR A LA SEÑORITA.

DÍA N° 2 CIENCIAS NATURALES

1- COLOREA SOLO LOS SERES VIVOS QUE SE MUESTRAN A CONTINUACIÓN.



2- ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS SERES INERTES (NO VIVOS)



Roca



Flores



Auto

3- ESCRIBE EN EL CUADRO LOS NOMBRES DE SERES VIVOS Y OBJETOS.



SERES VIVOS	OBJETOS INERTES

ARTES VISUALES.

1-TOMA UNA HOJA BLANCA Y PEGA RECORTES DE DIARIOS O REVISTAS, CUBRIENDO TODO EL FONDO. LUEGO, DEL CUENTO DEL LOBO Y LOS CERDITOS, ELIGE EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTÓ Y DIBÚJALO SOBRE EL FONDO QUE HAS REALIZADO EN LA HOJA.

2-PARA FINALIZAR PÍNTALA CON FIBRAS DE DIFERENTES COLORES



FORMACIÓN ÉTICA

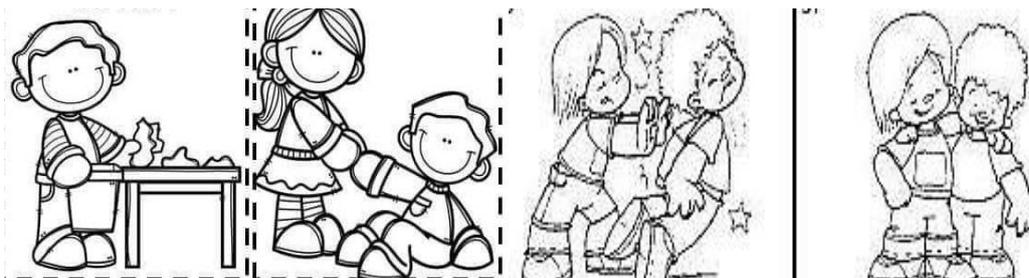
1-UNE CON FLECHAS LAS SIGUIENTES NORMAS.

- AYUDAR CON LA LIMPIEZA DE LA CASA.
- LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR
- SALUDAR SIEMPRE CON RESPETO
- CUMPLIR CON LAS TAREAS.

ESCOLARES

FAMILIARES

2- PINTA LAS IMÁGENES DONDE SE CUMPLAN LAS NORMAS DE RESPETO



3-BUSCAR LOS MATERIALES A UTILIZAR PARA LA CONFECCIÓN DEL MURAL (PAPELES AFICHES, LÁPICES DE COLORES, TIJERAS, PLÁSTICOLA ETC).

DIRECTORA: CLAUDIA MANRIQUE

A PONER MANOS A LA OBRA ¡SUERTE!

