

Escuela Nocturna Dr. Aman Rawson

Materia: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

Ciclo: 2°

Docente: Cano Andrea – Amaya Bonifacio.

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título: Época colonial desde casa.

Contenidos:

LENGUA:

Lectura: Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencia del significado de las palabras

Escritura: Escritura de texto teniendo en cuenta la selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía.

Escritura de textos en forma autónoma. Textos descriptivos simples sobre imágenes de la época colonial.

Reconocimientos de sustantivos, adjetivos y verbos (tiempos simples).

MATEMATICA:

Reconocimiento y usos de los números naturales hasta el 1000, de la organización del sistema decimal

de numeración.

Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales.

Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales, de uso habitual.

Reconocimiento y uso de las relaciones espaciales teniendo en cuenta su trayectoria bien determinada.

CIENCIAS SOCIALES: Conocimiento de costumbres, sistema de creencias, valores y tradiciones de la época colonial.

Actividades:

1. Observar el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=V7_RpXSv4zw

2. Leer con atención el siguiente texto.
3. Responder el cuestionario.



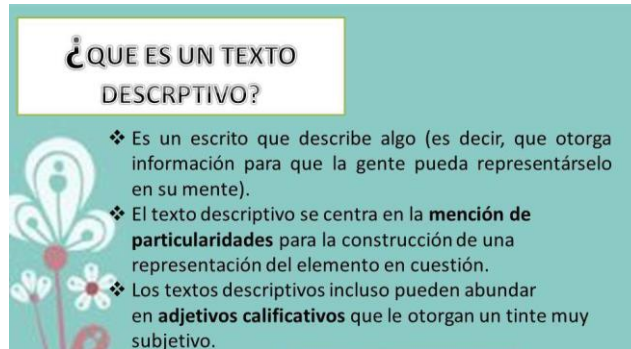
Los eventos que concluyeron el 25 de mayo de 1810 ocurrieron durante la denominada "Semana de Mayo", cuando los patriotas tomaron el control del Gobierno. Este fue el inicio del proceso de surgimiento del Estado Argentino, que proclamaría su independencia recién 6 años después, el 9 de julio de 1816. 18 de mayo: el virrey Cisneros solicitó al pueblo del Virreinato que se mantuviera fiel a la Corona Española, que por entonces era atacada por las invasiones napoleónicas. 19 de mayo: los criollos reclaman la organización de un Cabildo Abierto para decidir el destino del gobierno local, más allá de los deseos del virrey. 20 de mayo: Cisneros recibe a funcionarios, militares y comerciantes criollo para tratar la organización de la convocatoria al Cabildo. 21 de mayo: se anuncia formalmente un Cabildo Abierto para el 22 de mayo y se convoca a los vecinos más renombrados de la ciudad de Buenos Aires para que participen. 22 de mayo: comienzan las deliberaciones y gana la moción para que Cisneros abandone el poder absoluto. 23 de mayo: el Cabildo formó una Junta de Gobierno y Cisneros fue ungido presidente. Pero la decisión fue ampliamente rechazada por los patriotas. 24 de mayo: los ciudadanos critican la decisión de mantener a Cisneros en el esquema de poder y redoblan la presión sobre el Cabildo Abierto. La protesta desencadenó en la renuncia de todos los miembros de la Junta del 23 de mayo. Los cabildantes reconocieron la autoridad de la Junta revolucionaria y formaron la Primera Junta de Gobierno Patrio. Sus integrantes fueron: Presidente: Cornelio Saavedra, Comandante de Armas. Secretarios: Dr. Mariano Moreno y Dr. Juan José Paso. Vocales: Dr. Manuel Belgrano, Pbro. Manuel Alberti, Dr. Juan José Castelli, Miguel e Azcuénaga, Domingo Matheu y Juan Larrea.

- ¿En qué año ocurrió la Revolución?
- ¿Quiénes participaron de los hechos?
- ¿Cuántas clases sociales había en esa época?
- ¿Dónde ocurren los hechos?
- ¿Quiénes conforman la primera junta de gobierno?

4. Observa el siguiente video sobre la vida colonial.

<https://www.youtube.com/watch?v=XJ1CM1LzeL4>

5. Realiza un breve texto describiendo como era la vida en la época colonial.



6. Completa el cuadro.

Grupos sociales.	Esclavos- criollos-(completar).
Comida	
Transporte	
Vestimenta	
Viviendas.	

7. Para despejarnos recordamos algunos juegos y practicamos en familia. (indagar en la familia como se juegan para ponerlo en práctica a la vuelta).

Juegos clásicos de la Colonia

Los juegos que se practicaban en el periodo de la colonia eran:

- La rayuela
- El trompo
- El emboque
- La chueca
- El palo encebado
- El dominó
- Las damas
- El ajedrez

8. A pensar y resolver esta sopa de letras.

X	E	L	I	T	E	F	P	D	N	O	A	G	V
D	O	K	Q	V	E	R	O	S	X	V	X	K	E
J	F	R	O	P	O	F	O	O	F	F	U	E	S
Q	R	I	S	B	D	L	S	Z	M	J	W	E	P
E	E	C	L	T	L	M	O	I	E	L	G	S	A
K	V	R	E	A	I	A	I	T	H	S	K	C	Ñ
H	O	N	B	F	B	Y	D	S	V	A	I	L	A
I	L	L	M	P	A	O	N	E	U	P	V	A	B
K	U	M	C	M	C	P	I	M	N	N	F	V	L
E	C	C	K	Q	Y	E	I	Q	P	D	L	O	H
I	I	H	Q	K	G	E	J	H	K	Q	B	S	K
P	O	V	I	R	R	E	Y	Y	A	W	F	J	N
S	N	R	N	F	G	D	J	Q	P	D	U	B	J
L	C	R	I	O	L	L	O	S	T	O	Q	G	K

1. REVOLUCION
2. MESTIZOS
3. CRIOLLOS
4. ESCLAVOS
5. CABILDO
6. VIRREY
7. ESPAÑA
8. INDIOS
9. ELITE
10. MAYO

Matemática.

1- Leer con atención.

En estos tiempos de cuarentena las personas salen muy poco, pero un informe dio a conocer los lugares frecuentados por los habitantes el día sábado.

Lugar	Personas
Supermercado	854
Verdulería	374
Farmacia	128
Carnicería.	542

¿Qué lugar es más frecuentado? ¿y qué lugar menos?

2- Extraer los números del cuadro y escribir cómo se leen.

3- Descomponer los números en dieces cienes y unos.

Ejemplo: 854 (8 cienes, 50 decenas, 4 unidades).

4- Resolver.

- A la verdulería fueron 232 personas más. ¿cuántas hay en total?
- En el supermercado no había cajeros y se fueron 152 personas ¿cuántas quedaron?
- En la carnicería lleo el DOBLE de personas ¿cuántas hay en total?

5- A pensar.

Marca con una cruz el número que te preguntamos

<p>¿Qué número es el quinientos treinta y dos?</p> <p>235 523 532</p> <p>522 250</p>	<p>¿Qué número es el ocho mil uno?</p> <p>1800 8100 1801</p> <p>8001 1008</p>
<p>¿Qué número es el doscientos sesenta y cuatro?</p> <p>640 264 246</p> <p>426 642</p>	<p>¿Qué número es el seiscientos setenta?</p> <p>670 760 660</p> <p>770 67</p>

6- Calcular.

Sequence 1: 290, [], [], [], [], [], [], []
Operations: +5, -10, +5, -10, +5, -10, +5

Sequence 2: 352, [], [], [], [], [], [], []
Operations: -3, -2, -5, -2, -3, -5, -3

Sequence 3: 513, [], [], [], [], [], [], []
Operations: +4, +5, +4, +5, +4, +5, +4

DIRECTORA : MARTA MONTIVERO.