

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1



NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "UNA SONRISA SALUDABLE".

PROPÓSITOS:

- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA Y EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS, HASTA POR LO MENOS 100.
- PROMOVER HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL A TRAVÉS MENSAJES ESCRITOS QUE EVIDENCIEN LOS RAZONAMIENTOS DE LOS ALUMNOS. .

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- **LEER NÚMEROS CON INTERVALOS HASTA 100.**
- IDENTIFICA DIFERENTES USOS SOCIALES DE LOS NÚMEROS A PARTIR DE INFORMACIÓN DADA EN DISTINTOS PORTADORES.
- **ESCRIBIR NÚMEROS NATURALES CON INTERVALOS HASTA POR LO MENOS EL 100.**
- RELACIONA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS NATURALES Y SU ESCRITURA MEDIANTE EL USO DEL DINERO.
- **RESOLVER SITUACIONES DEL CAMPO ADITIVO CON DIFERENTES SIGNIFICADOS (UNIR, AGREGAR, RETROCEDER, AVANZAR), QUE INVOLUCRAN SUMAR EN SITUACIONES EN LA VIDA DIARIA.**
- UTILIZA LA SUMA PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLIQUE EL USO DEL DINERO.
- **PRODUCIR TEXTOS SENCILLOS QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO.**
- LEE PALABRAS ESCRITAS EN DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS RECONOCIENDO EL SONIDO DE LAS LETRAS.
- **CONOCER LOS CUIDADOS DEL PROPIO CUERPO**
- IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES DE HIGIENE BUCAL EN BENEFICIO DE SU PROPIA SALUD.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¡¡¡HOLA QUERIDA FAMILIA! ESTAS SON LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA. DURANTE ESTE TIEMPO NOS VAMOS A DIVERTIR Y APRENDER MUCHO

¿SABEN POR QUÉ?, LES CUENTO QUE TENEMOS QUE RESOLVER UN DESAFÍO, ÉL CUAL ES ESCRIBIR MENSAJES PARA QUE LOS ALUMNOS ENSEÑEN A CUIDARSE LOS DIENTES A TODOS NOSOTROS, POR MEDIO DE UN HERMOSO COLLAGE. POR AHORA SOLO DEBEN APRENDER MUCHO Y LA PRÓXIMA SEMANA LLEVAREMOS A CABO NUESTRO SUPER DESAFÍO. **¡¡¡AHORA SI A TRABAJAR!!!**

DÍA 1. MAMÁ ME LEE ÉL MENSAJE DEL RATÓN PEREZ. *“LA CRISIS DEL CORONAVIRUS. EL RATÓN PÉREZ SEGUIRÁ VISITANDO A LOS NIÑOS PERO CON GUANTES Y MASCARILLA.”*

- 1- **DIÁLOGAMOS:** ¿SABEN QUIÉN ES EL RATÓN PÉREZ? ¿A QUÉ SE DEDICA? ¿POR QUÉ CREEN QUE USA GUANTES Y MASCARILLA? ¿QUÉ NOS DEJA DEBAJO DE LA ALMOHADA? ¿POR QUÉ CREEN QUE SE CAEN LOS DIENTES?

SOMOS ENCUESTADORES. (MAMÁ ME AYUDA A CONFECCIONAR LAS ENCUESTAS EN PEDACITOS DE PAPEL)

- 2- REALIZAMOS LA ENCUESTA A TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.

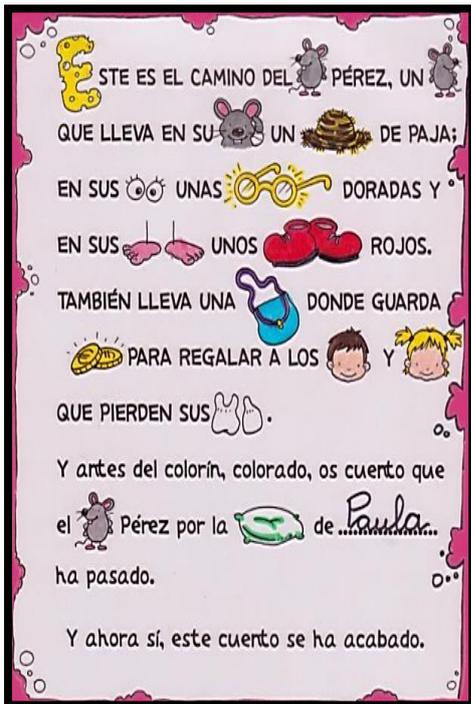
NOMBRE DEL ENCUESTADO:		
PREGUNTAS	SI	NO
-¿LAVAS TUS DIENTES FRECUENTEMENTE?		
-¿USAS PASTA DENTAL?		
-¿USAS HILO DENTAL?		
-¿CAMBIAS TU CEPILLO CADA 3 MESES?		
-¿LAVAS TUS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA?		

- 3- **CON LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA COMPLETAMOS LA SIGUIENTE TABLA.**

CANTIDAD DE ENCUESTADOS:	
CUIDADOS.	CANTIDAD DE PERSONAS.
-¿LAVAS TUS DIENTES FRECUENTEMENTE?	
-¿USAS PASTA DENTAL?	
-¿USAS HILO DENTAL?	
-¿CAMBIAS TU CEPILLO CADA 3 MESES?	
-¿LAVAS TUS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA?	

EN EL CUADERNO: PEGO LAS ENCUESTAS Y LA TABLA DONDE VOLCAMOS LOS DATOS.

- 4- LEEMOS EL CUENTO CON PICTOGRAMA DEL RATÓN PÉREZ.



CONVERSAMOS ¿CÓMO ES EL RATÓN PÉREZ?
 ¿QUÉ ELEMENTOS USA? ¿QUÉ LES REGALA A
 LOS NIÑOS?

EN EL CUADERNO.

- 1- PEGA EL TEXTO
- 2- RODEA LA OPCIÓN CORRECTA.

¿PÉREZ ES? **CONEJO** **RATÓN** **PERRO**

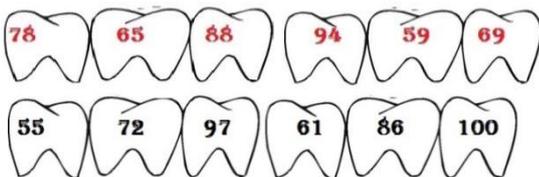
¿QUÉ REGALA? **DIENTES** **MONEDAS**
BILLETES

¿POR DÓNDE PASA EL RATÓN PÉREZ?
ALMOHADA **CHIMENEA** **VENTANA**

- 5- MARCA CON COLOR EN EL TEXTO LA LETRA INICIAL Y PUNTO DE CADA ORACIÓN.
- 6- DIBUJA AL RATÓN PÉREZ COMO LO DESCRIBE EL TEXTO.
- 7- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE SALEN EN EL TEXTO.

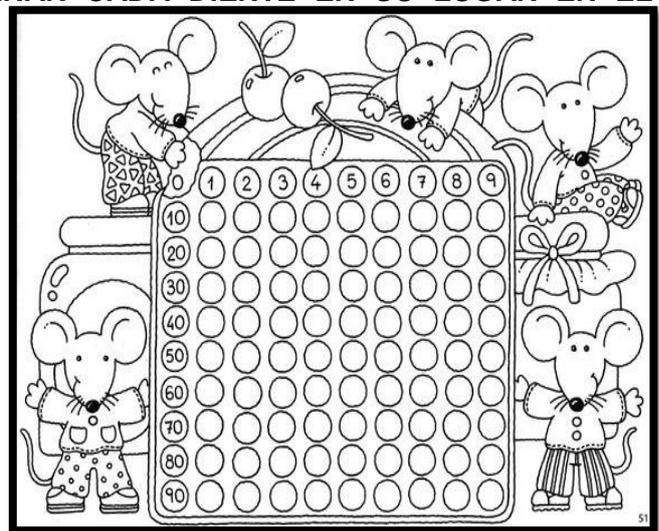
DÍA 2: “EL CASTILLO DE PEREZ”

1- AYUDA AL RATÓN PÉREZ A ORDENAR CADA DIENTE EN SU LUGAR EN EL CASTILLO.



2- **RESPONDE MIRANDO EL CASTILLO.**

- ÉL NÚMERO MÁS CHICO ES: _____
- EL NÚMERO MÁS GRANDE ES: _____
- EL NÚMERO QUE TIENE 7 DIECES Y 2 UNOS ES: _____
- EL QUE LE SIGUE A 90 ES: _____
- PINTA DE COLOR **CELESTE** LA COLUMNA DE LOS DIECES Y DE **AMARILLO** LA FILA DE LOS UNOS.



3- ESCRIBE TODOS LOS NÚMEROS QUE FALTAN. RODEA LOS NÚMEROS DE LA COLUMNA DE TODOS LOS QUE TIENEN UN 8 EN LOS UNOS.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE LOS DIENTES QUE ESTÁN EN ROJO.

DÍA 3: ¡QUE EMOCIÓN SE ME CAYÓ UN DIENTE!

- 4- ORDENA Y PEGA LA SECUENCIA,
- 5- LUEGO ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO QUE SUCEDE EN CADA UNA, NO OLVIDES DE COLOCAR EL PUNTO FINAL.



CONVERSAMOS:

¿POR QUÉ SE LE CAYÓ EL DIENTE A LISA?

- 1- LEEMOS LA INFORMACIÓN



EN EL CUADERNO

2-PEGA LA INFORMACIÓN.

3-MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA

ALIMENTOS	HACEN BIEN A LOS DIENTES	DAÑAN LOS DIENTES
GOLOSINAS		
LECHE		
GASEOSA		
YOGUR		
FRUTAS		

DÍA 4: ¡CUÁNTO DINERO DEJO EL RATÓN PÉREZ!

- 1- PIENSA Y RESUELVE.
- 2- EL RATÓN PÉREZ PASÓ POR CASA DE JUAN Y DEJÓ DEBAJO DE SU ALMOHADA ESTA CANTIDAD DE DINERO. ¿TE ANIMAS A CONTARLO?
- 3- TAMBIÉN PASÓ POR CASA DE PEDRO Y DEJÓ ÉSTOS BILLETES. ¿CUÁNTO DINERO TIENE?
- 4- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DEL RESULTADO DE LOS PROBLEMAS.
- 2- RELEEMOS EL TEXTO “EL RATÓN PÉREZ.”
- 3- RODEAMOS DE COLOR **ROJO** LAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “R”
- 4- Y CON COLOR **VERDE** LAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “D”.



APRENDEMOS:
EN EL CUADERNO.

LAS PALABRAS QUE INTEGRAN UNA FAMILIA TIENEN UNA PARTE QUE SE ESCRIBE IGUAL AL PRINCIPIO, COMO POR EJEMPLO: RATÓN, RATITA- DENTADURA, DENTISTA.

- 5- PEGA LA INFORMACIÓN.
- 6- RESALTAMOS CON COLOR LA RAÍZ DE CADA PALABRA

RATÓN – RATITA- RATONERA- RATONCITO- DENTADURA - DENTISTA- DENTAL- DIENTE- DENTRÍFRICO

7- ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS DE: **PAN, ZAPATO Y LIBRO.**

DÍA 5: PIENSA Y RESUELVE.

1- EL RATÓN PÉREZ TIENE EN SU BOLSO LOS SIGUIENTES BILLETES Y MONEDAS.



- 2- FORMA LOS NÚMEROS CON LOS BILLETES Y MONEDAS QUE TIENE EL RATÓN PÉREZ. **\$55 - \$92 - \$50 - \$76 – \$80 - \$100 - \$58 – \$24**
- 3- ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR
- 4- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS BILLETES Y MONEDAS DEL RATÓN PEREZ Y DE CADA NÚMERO QUE FORMASTE.

¡¡¡ES HORA DE SABER QUE APRENDÍ!!!: COMPLETA LA LISTA DE COTEJO DE ESTA SEMANA MARCANDO EN LA CARITA CORRECTA, RECUERDA QUE NO IMPORTA SI TODAVÍA NO LO LOGRAS, LO IMPORTANTE ES INTENTARLO MUCHAS VECES HASTA QUE LO APRENDAS.

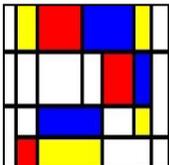
INDICADOR DE LOGRO	LO LOGRÉ 	DEBO PRACTICAR 	ME CUESTA UN POCO 
IDENTIFICO LOS NÚMEROS HASTA EL 100.			
ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS SOLITO.			
REALIZO SUMAS DE MANERA AUTÓNOMA.			
ESCRIBO PLABARAS SIN AYUDA.			
RECONOZCO HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL.			

ÁREA: ARTES VISUALES

CRITERIO DE EVALUACION:	INDICADORES:
IDENTIFICAR LOS RECURSOS Y TÉCNICAS PARA REALIZAR SUS PRODUCCIONES.	*RECONOCE LOS COLORES PRIMARIO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

OBSERVAREMOS UNAS OBRAS DEL ARTISTA PLÁSTICO MONDRIAN Y PENSAREMOS: ¿QUÉ COLORES HAY?, ¿QUÉ FORMAS TIENE?, ¿CÓMO ESTÁ REALIZADO?



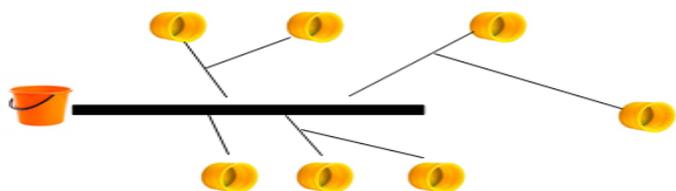
LA OBRA ESTÁ REALIZADA CON LOS COLORES PRIMARIOS: ROJO, AZUL Y AMRILLO. ¿SE ANIMAN A REALIZAR SU PROPIA OBRA?

EN UNA HOJA BLANCA CON UN MARCADOR O FIBRA NEGRA REALIZAREMOS LÍNEAS HORIZONTALES, UNA DEBAJO DE LA OTRA. LUEGO REALIZAREMOS LÍNEAS VERTICALES, UNA AL LADO DE LA OTRA; GENERANDO UNA CUADRICULA, COMO EN LAS OBRAS. CON LÁPICES DE COLORES, TEMPERAS, CRAYONES, (LO QUE TENGAN EN CASA) EN COLOR AMARILLO, ROJO Y AZUL, COMENZAREMOS A PINTAR ALGUNOS DE LOS ESPACIOS FORMADOS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADOR:
RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.	IDENTIFICA LOS MOVIMIENTOS PARA REALIZAR TODA LA SECUENCIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: LOS ALUMNOS DEBERÁN REALIZAR UN DIBUJO EN EL SUELO EN REPRESENTACIÓN DE LAS RAMAS DE UN ÁRBOL, CON CINTA DE PAPEL, SOGA, TIZA O CUALQUIER ELEMENTO PARA MARCAR; COMO ASÍ TAMBIÉN DEBERÁN TENER 7 TAPITAS, PIEDRAS, PALITOS O CUALQUIER ELEMENTO LIVIANO QUE PUEDAN RECOGER Y ALGÚN RECIPIENTE (BALDE). LA ACTIVIDAD CONSISTE EN IR SALTANDO SOBRE UN PIE SOBRE LAS RAMAS(LÍNEAS) Y RECOGER UN ELEMENTO A LA VEZ E IR EMBOCANDO EN EL RECIPIENTE; LUEGO DE LEVANTAR TODOS LOS ELEMENTOS DEBERÁN COMENZAR CON EL OTRO PIE.



ÁREA: MÚSICA

PROPOSITOS: - FAVORECER LA EXPRESIÓN VOCAL Y CORPORAL DEL ALUMNO A TRAVÉS DEL CANTO Y DE RIMAS PATRIAS.

-COLABORAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PATRIÓTICA EN LA PRIMERA INSTANCIA A TRAVÉS DE DIFERENTES RECURSOS MUSICALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-CANTA LA CANCIÓN DEL SALUDO.

2-RECUERDA LOS PREGONES DE LA CLASE ANTERIOR

3-ESCUCHA LA CANCIÓN” UNA HISTORIA NUEVA” Y

4-COMENTA DE QUE HABLA LA CANCIÓN

5-CANTA EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN (¿QUÉ PASA?...) Y REALIZA MOVIMIENTOS CORPORALES SEGÚN EL RITMO DE LA MISMA.

6-AL TERMINAR LA CANCIÓN RECITA EL PREGÓN APRENDIDO EN LA CLASE ANTERIOR

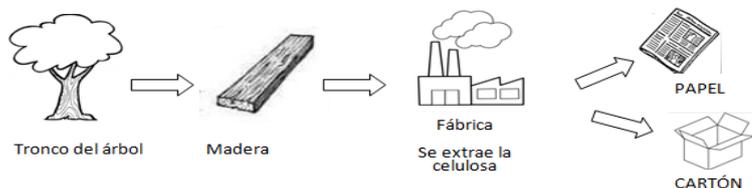
ÁREA: TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: ESTUDIAMOS UN MATERIAL: EL PAPEL

EL **PAPEL Y EL CARTÓN** SON DERIVADOS DE LA MADERA Y SE USAN PARA FABRICAR: CUADERNOS, LIBROS, REVISTAS, DIARIOS, ENVASES, ETC.

¿CÓMO OBTENEMOS EL PAPEL?



a) RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO 2 PRODUCTOS ELABORADOS CON PAPEL O CARTÓN.

DIRECTORA: DÍAZ, NÉLIDA. R – VICEDIRECTORA: VIVARES, MARCELA