

E.N.I. N°45

FECHA: 26/5 AL 5/6

SALA DE 3 AÑOS TURNO MAÑANA – TURNO TARDE

DOCENTES: Pamela Espinosa, María Emilia, Williner.

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

AMBITO: AMBIENTE NATURAL

Contenido: Materiales, características y comparaciones en relación con la forma, textura, peso etc.

Exploramos el medio a través de nuestros sentidos.

TÍTULO: EXPERIENCIAS SENSORIALES



Queridas familias: Es nuestro deseo que todos se encuentren bien, toda crisis tiene un aprendizaje, una solución y una fecha de vencimiento. Y cuando sea esa fecha allí estarán las señas del E.N.I N° 45 esperándolos para recibirlos con los brazos abiertos.

ACTIVIDAD 1

Los exploradores.

Escuchamos la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=DB1AZIjMS9Q> , luego de haber escuchado la canción jugamos con ella y nos transformamos en exploradores, recorremos la casa buscando objetos, juguetes, comida, de color amarillo como el de nuestra sala. Los tocamos los observamos, olemos, saboreamos.

Para finalizar conversar con los niños sobre todo lo que encontramos, que olores tenían, que forma, de qué color era.

ACTIVIDAD 2

Adivinamos sonidos.

<https://www.youtube.com/watch?v=eRP2FRjySjo>

<https://www.youtube.com/watch?v=ISQKHv8FA-o&t=18s>

Luego de ver y escuchar estos videos, se les pedirá a los niños que reconozcan los sonidos de cada animal o elemento que suene. En caso de no poder acceder a los videos el adulto puede realizar los sonidos para que el niño los adivine por ej una ambulancia, animales, etc.

Elegir algún sonido que más les gusto, e intentar reproducirlo, también pueden elegir un animal y reproducir su sonido podemos grabarnos con el celular y luego escuchar como salió. Para finalizar el niño deberá escuchar los sonidos e identificar a quien pertenece cada sonido.

A la hora del almuerzo se le pedirá al niño que ayude a poner la mesa.

ACTIVIDAD 3

Escuchamos sonidos

Buscamos en casa cucharas que hagan ruido, el rallador, cucharas de madera, vasos plásticos, olla etc. Le mostramos al niño todo lo que elegimos, y deberán hacer que cada objeto suene para que el niño vaya reconociendo los sonidos. Una vez que reconoce los sonidos jugamos a las escondidas. El adulto se esconde con un objeto y lo hace sonar entonces el niño lo debe buscar. Deben ir cambiando los objetos y las personas.

Para finalizar conversamos con los niños y les preguntamos ¿ cómo se dieron cuenta donde estaba escondido? ¿Qué parte del cuerpo uso para escuchar?

Merendamos en familia y el niño debe utilizar sus objetos de jardín. No olvidar lavar las manos antes de merendar.

ACTIVIDAD 4

Diferentes texturas.

Buscamos diferentes elementos suaves y ásperos que tengamos en casa por ejemplo, algodón, lija, esponjas, telas, y sobre alguna caja de cartón o papel de diario pegamos los elementos para hacer un panel de texturas, con lo que tengan en casa

E.N.I. N° 45 – sala 3 años – Áreas Integradas.

Una vez confeccionado dejamos que los niños lo exploren libremente, el adulto le ira preguntando al niño como se siente al tocar estos diferentes materiales, ¿si son agradables? ¿Cuál le gusta más? ¿Si alguno no le gusto?



Hoy el niño deberá ayudar al adulto a tender la cama.

ACTIVIDAD 5

Exploramos los materiales

Colocaremos sobre la mesada o mesa diferentes elementos para que el niño explore las texturas. Un poco de sémola, de harina, de arena, de yerba, de maicena, de avena, azúcar. Lo que tengan en casa por lo menos dos.

Dejamos que el niño explore libremente y juegue con su dedo o manos puede ir realizando diferentes figuras o caminitos sobre estas texturas. Sacamos fotos para enviarle a la seño el que lo desee.

Para finalizar le pedimos al niño que nos ayude a limpiar y ordenar.

ACTIVIDAD 6

Observamos la casa.

Realizamos con dos tubos de papel higiénico o servilleta binoculares, una vez realizados exploramos la casa podemos ir buscando objetos de diferentes colores, telas de diferentes texturas, salimos afuera y observamos las plantas, el cielo, etc

Para finalizar conversamos con los niños que parte del cuerpo utilizamos para ver, que objetos observamos, de qué color eran, que forma tenían.

En familia vemos una película o dibujitos que más le gusten al niño.

ACTIVIDAD 7

Veo veo.

E.N.I. N° 45 – sala 3 años – Áreas Integradas.

En familia jugamos al veo veo primero empezaremos con objetos de color amarillo que es el de nuestra sala, luego se irán agregando los colores que el niño ya reconozca. Ir anotando los objetos que son adivinados.

Para finalizar conversamos sobre los objetos adivinados y recordamos que ese juego lo pudimos realizar porque tenemos dos ojos que son los que nos permiten ver.

Merendamos en familia, el niño debe poner la mesa con sus pertenencias del jardín. No olvidar lavarse las manos.

ACTIVIDAD 8

Adivina adivinador.

Primero mostramos al niño todo lo que tenemos para jugar, por ejemplo café, chocolate, flores, perfume, limón, lo que tengan en casa con perfume.

Luego con un pañuelo tapamos los ojos del niño, deberán ir oliendo las diferentes fragancias y adivinando que es.

Para finalizar el adulto le preguntara al niño que parte del cuerpo uso para oler todas las fragancias.

ACTIVIDAD 9

La señora lengua.

Escuchar la canción de la señora lengua que los niños ya conocen. Le ofrecemos diferentes sabores por ejemplo limón, sal, azúcar, etc, dejar que el niño pruebe los alimentos, luego los identificará y nombrará cada uno.

Para finalizar se le preguntará ¿son iguales o diferentes los sabores? podrá expresar cual le gusta más y cual menos y que nos contará por qué.

ACTIVIDAD 10

A cocinar.

Hoy vamos a realizar una gelatina en familia, mientras la preparamos el niño deberá sentir su olor y se preguntará ¿Qué sabor piensas que es? Le explicaremos que aparte de poder saborearla podemos hacer otras cosas con ella, otras comidas, también podemos pintar con ella.

Para finalizar, una vez que ya esté lista le daremos una porción para que pueda explorarla a través del tacto y le propondremos pintar con ella.

E.N.I. N° 45 – sala 3 años – Áreas Integradas.

ACTIVIDAD 11

Masas sensoriales.

Miramos en familia un video sobre masas sensoriales, https://www.youtube.com/watch?v=6NslS6h_C1o, podrán elegir que masa realizar.

Luego preguntar ¿es suave? ¿Quieren que hagamos otra?, los niños disfrutaran de sentir diferentes texturas con todos los materiales que podemos tener en casa.

Para finalizar dejaremos que jueguen libremente con ella, podrán utilizar cortantes, tapitas, etc.

ACTIVIDAD 12

Observamos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>

Una vez observado y escuchado con atención el video conversamos con los niños acerca de los sentidos, el adulto deberá recordar todo lo trabajado y ¿qué parte del cuerpo usamos escuchar y adivinar los sonidos? ¿Qué parte del cuerpo usamos para hacer el panel de las texturas y con que tocamos la harina, la sémola? ¿Qué parte del cuerpo usamos para jugar al veo, veo y ver dibujitos? ¿Qué parte del cuerpo usamos para oler las fragancias? ¿Qué parte del cuerpo usamos para saborear nuestra rica gelatina?

ACTIVIDADES DE MÚSICA

Dimensión comunicativa y artística.

Contenidos: Reconocimiento de una obra musical teniendo en cuenta el carácter (alegre, triste) utilización del cuerpo, como medio expresivo. Ejecución corporal, e instrumental sobre bandas grabadas, de diversas producciones, logrando mayor expresividad, a través del baile.

Actividad-1

Escuchamos la canción y observamos el video, [videhttps://youtu.be/MKlqil-r1fso](https://youtu.be/MKlqil-r1fso) .

Comentamos en familia, que dice la letra de la canción.

Marcamos pulso corporalmente, con palmas, puede ser también con dos cucharas, o con un vaso de plástico, y la tapa de una olla.

Actividad 2

Escucho la canción de la guía anterior, con mucha atención.

Nos caracterizamos con distinta ropa para bailar, pollera larga, un pañuelo, una camisa y un pantalón.

¡Y ahora sí! Ya estamos listos para bailar, invito a mi familia a bailar el candombe todos juntos, tienes que formar una ronda a bailar y escuchar con atención.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

SALA DE 3 AÑOS

CONTENIDO: Saltos en el espacio y tiempo

Actividad 1: - desplazarse de un extremo al otro del espacio del hogar con diferentes formas de saltos. Saltando con un pie, luego cambiando al otro, después intentarlo con dos pies juntos. Hacia adelante, atrás, de costado. Siempre con las manos libres por si hay que sostenerse y no golpearse.

Dibujar un círculo en el suelo con lana, piola o con tiza. El alumno se ubica dentro del círculo y el familiar le indica que salte fuera o dentro del círculo.

Actividad 2: un familiar hace palmas con un ritmo lento y el niño salta siguiendo el ritmo. Luego de a poco, hacer palmas con ritmo más rápido.

JUEGO LA ESTATUA: Escuchar una canción del gusto del alumno, él deberá bailar y saltar por todo el espacio y al ritmo de la música, pero cuando la música se detenga, realizar la estatua. Se pueden utilizar ritmos lentos al principio y luego más rápidos.

Equipo de conducción: Márquez, Ana María,
Morán, Rosa.