

### Guía Pedagógica N°1 de Profundización

**Título.** Nos sumergimos en el mundo acuático.

**Propósito.**

Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.

Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar, figuras mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales; posibilitando deducir nuevas propiedades.

Promover la búsqueda, análisis y organización de la información relacionada con la producción científica.

Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de justicia, bien común, respeto, frente a situaciones de la vida diaria.

**Criterios**

Buscar y seleccionar la información que necesiten.

Producir textos en situaciones de escritura.

Conocer propiedades esenciales de las figuras.

**Indicadores**

Aplica la comprensión lectora en los distintos textos dados y produce textos.

Reconoce los seres vivos acuáticos vertebrados e invertebrados.

Identifica y construye cuadriláteros.

**DÍA 1 Área: Lengua 1- Lee el siguiente texto.**

#### LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO



Había una vez tres cerditos que eran hermanos y vivían en el corazón del bosque. El lobo siempre andaba persiguiéndolos para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. A todos les pareció una buena idea, y se pusieron manos a la obra, cada uno construyendo su casita.

-La mía será de paja - dijo el más pequeño-, la paja es blanda y se puede sujetar con facilidad. Terminaré muy pronto y podré ir a jugar.

El hermano mediano decidió que su casa sería de madera:

-Puedo encontrar un montón de madera por los alrededores (explicó a sus hermanos), construiré mi casa en un santiamén con todos estos troncos y me iré también a jugar.

El mayor decidió construir su casa con ladrillos.

Aunque me cueste mucho esfuerzo, será muy fuerte y resistente, y dentro estaré a salvo del lobo. Le pondré una chimenea para asar las bellotas y hacer caldo de zanahorias.

Cuando las tres casitas estuvieron terminadas, los cerditos cantaban y bailaban en la puerta felices por haber acabado con el problema:

-¡No nos comerá el Lobo Feroz! ¡En casa no puede entrar el Lobo Feroz!

Entonces surgió de detrás de un árbol grande el lobo, rugiendo de hambre y gritando:

—Cerditos, ¡os voy a comer!  
Cada uno se escondió en su casa, pensando que estaban a salvo, pero el Lobo Feroz se encaminó a la casita de paja del hermano pequeño y en la puerta aulló:  
—¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré!  
Y sopló con todas sus fuerzas: sopló y sopló y la casita de paja derribó.  
El cerdito pequeño corrió lo más rápido que pudo y entró en la casa de madera del hermano mediano.  
—¡No nos comerá el Lobo Feroz! ¡En casa no puede entrar el Lobo Feroz!, decían los cerditos.  
De nuevo el Lobo, más enfurecido que antes al sentirse engañado, se colocó delante de la puerta y comenzó a soplar y soplar gruñendo:  
—¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré! La madera crujió, y las paredes cayeron y entonces los dos cerditos corrieron a refugiarse en la casa de ladrillo del hermano mayor.  
—¡No nos comerá el Lobo Feroz! - Cantaban los cerditos.  
El lobo estaba realmente enfadado y hambriento, y ahora deseaba comerse a los Tres Cerditos más que nunca, y frente a la puerta bramó:  
—¡Soplaré y soplaré y la puerta derribaré! Y se puso a soplar tan fuerte como el viento de invierno. Sopló y sopló, pero la casita de ladrillos era muy resistente y no conseguía su propósito. Decidió trepar por la pared y entrar por la chimenea. Se deslizó hacia abajo... Y cayó en el caldero donde el cerdito mayor estaba hirviendo sopa de nabos. Escaldado y con el estómago vacío salió huyendo y escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer ningún cerdito.  
Los cerditos no lo volvieron a ver. El mayor de ellos regañó a los otros dos por haber sido tan perezosos y poner en peligro sus propias vidas.  
Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

2. Contesta el texto que leíste es un.....

3- Responde de manera completa

- ♥ ¿Dónde vivían los cerditos?
- ♥ ¿De qué material realizó el hermano del medio su casa?
- ♥ ¿Cómo estaba el lobo?
- ♥ ¿Cuál es el problema que surge en el cuento?

5- Cambia el final del cuento.

## DÍA 2

6- Completa con elementos del marco narrativo

- a) El lugar.....
- b) El tiempo.....
- c) Los personajes.....

8-Coloca los adjetivos que figuran en el texto.

- lobo.....
- cerdito.....
- bosque .....

9- Describe como eran las casas de los cerditos, según el texto. Dibújalas con las características que te indica.

10- ¿Podrías describir con tus palabras como era el bosque donde vivían los cerditos? Realízalo con lápiz en tu cuaderno para que tu seño lo revise.

**DÍA 3**

11- Ahora te propongo que redactes un cuento tradicional, te doy algunos personajes y lugares para que puedas elegir. Realízalo con lápiz en tu cuaderno para ser revisado.

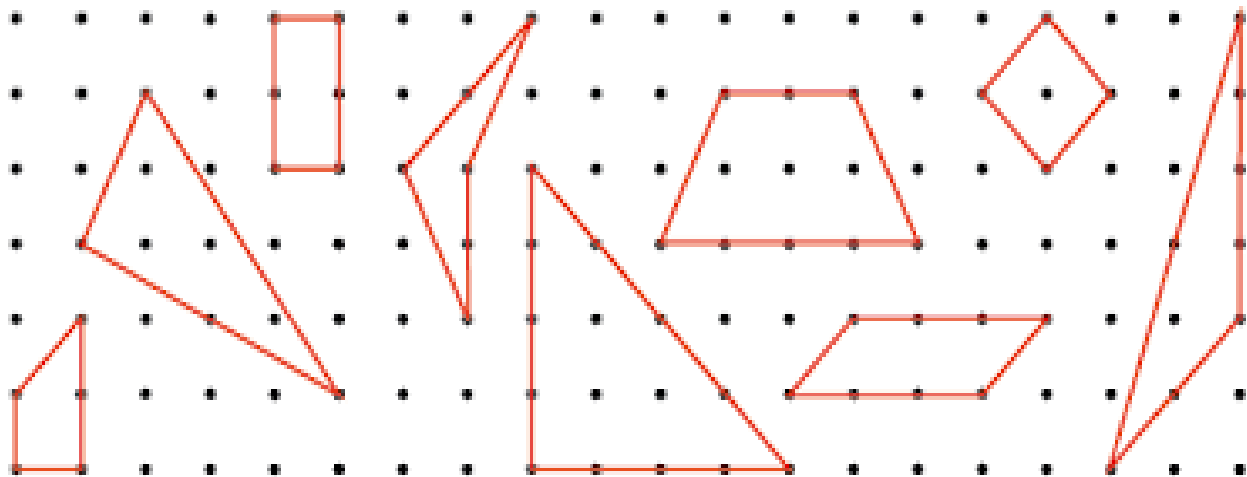
**Lugares:** isla- castillo – árbol encantado

**Protagonistas o personajes:** princesa- enano- un ogro- una reina malvada. - duendes- rey.

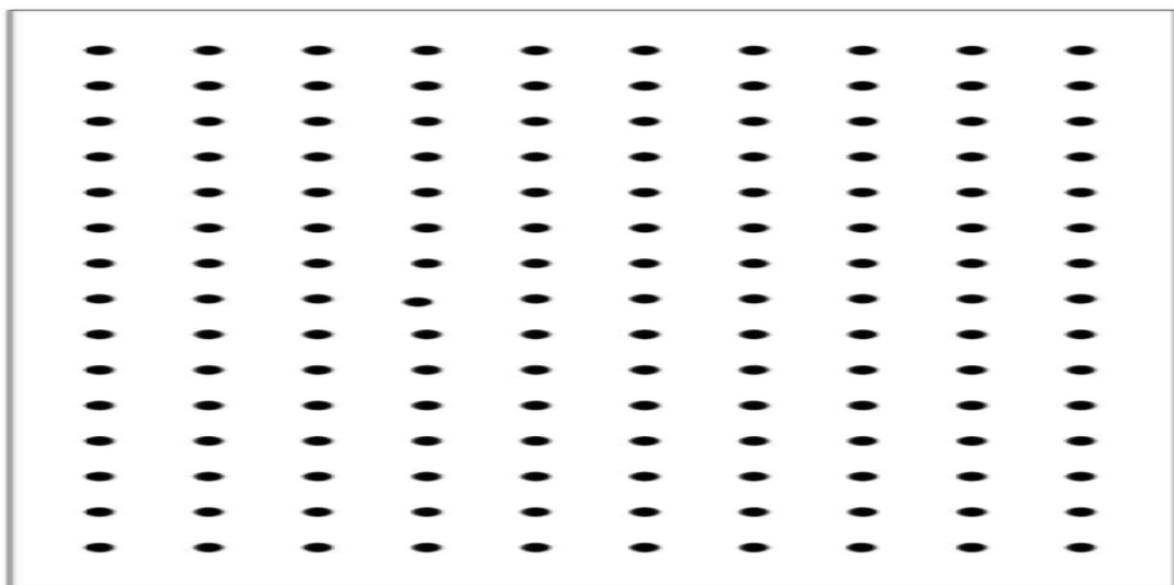
12- El cuento “Los tres cerditos” nos deja enseñanzas ¿cuál crees que será?

**DÍA 4 Área: Matemática.**

1- Pinta de colores los cuadriláteros, luego coloca sus nombres.

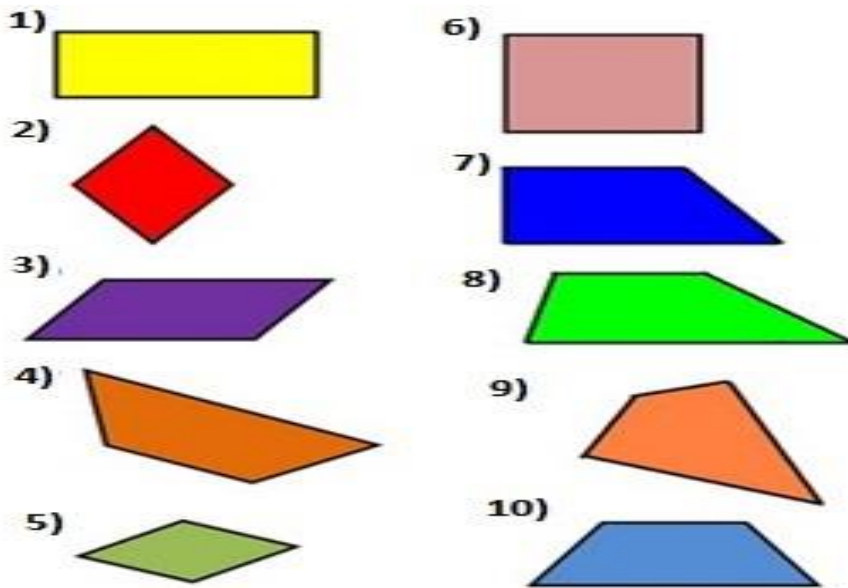


2-Dibuja en estos puntos un cuadrado de color amarillo y un rectángulo de color verde distintos al anterior.



autodapt.org

3- Calca los siguientes cuadriláteros y con todos ellos realiza un dibujo ¿Te animas? Coloca el nombre de cada uno de ellos.

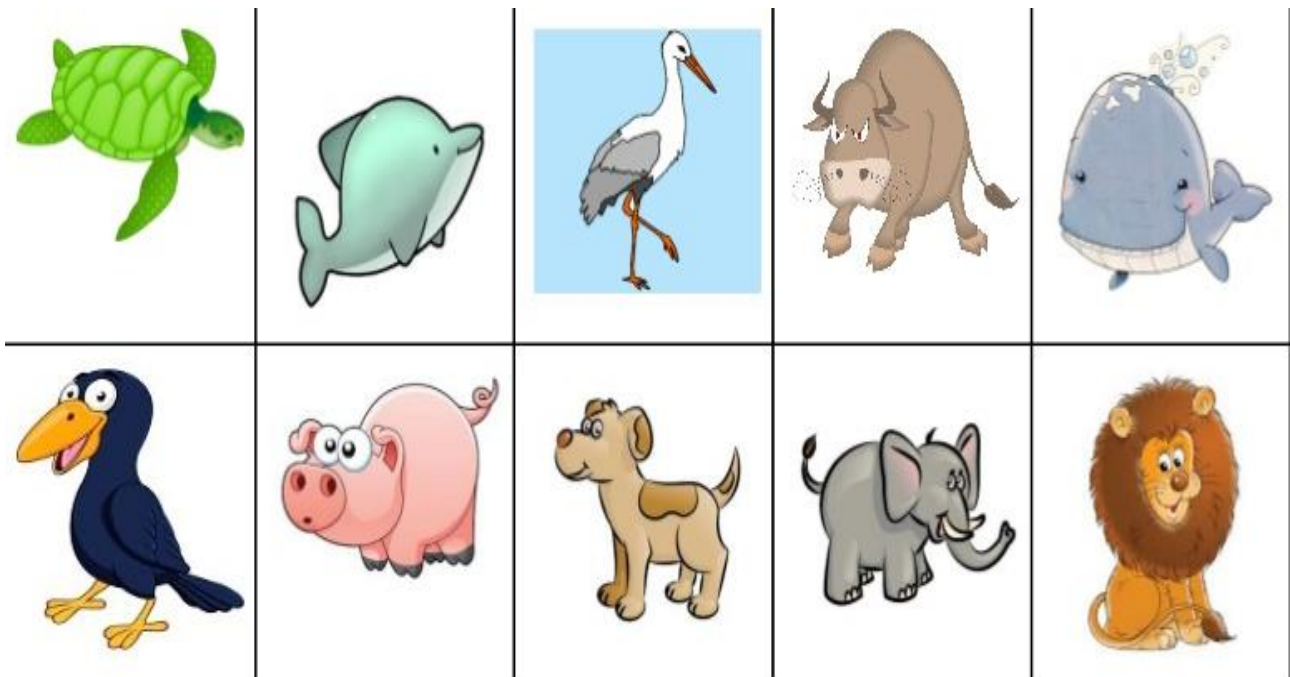


4- Construye un cuadrado cuyos lados midan 5,5 cm. Coloca todos los elementos que tienen los cuadriláteros. Revisa el contenido estudiado en la guía anterior.

5- Construye un trapecio. Coloca vos las medidas. Debes trabajar con regla.

**DÍA 5: Área: ciencias Naturales.**

1. Observa estos animales y rodea los que son acuáticos.



2- Señala con un círculo rojo a los animales vertebrados y con uno azul a los animales invertebrados.





Realiza una descripción de los cerditos según su alimentación, si son vertebrados o invertebrados, como se desplazan.

### Área: Formación Ética:

1. Lee las siguientes oraciones y marca cual es la que demuestra el valor de la solidaridad.

Cuando el cerdito mayor ampara en su casa a sus hermanos perseguidos.

Aunque no nos guste o sea un trabajo pesado y agotador, construir una casa de ladrillos era la vía para vivir una vida segura frente a la persecución del lobo.

2) Observa las imágenes y marca la que te muestra el valor de la solidaridad



### Resolución final del desafío

- Construye unas tarjetas en cartulina para realizar las fichas, que tengan forma de un cuadrilátero, las mediadas las colocas vos.
- Busca en internet o manuales seres vivos invertebrados y vertebrados acuáticos.
- Realiza una descripción de cada ser vivo para conocerlo. En la ficha debes colocar el dibujo o imagen del animal, su nombre, donde vive, que alimentación tiene, algunas características del mismo, como se desplaza etc.
- Una vez confeccionadas las fichas, compártelas en el grupo de WhatsApp.

**LISTA DE COTEJO**

<b>Indicadores</b>	<b>Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Dificultad para hacerlo</b>
♥ Aplica la comprensión lectora en los distintos textos dados y produce textos.			
♥ Reconoce los seres vivos acuáticos vertebrados e invertebrados.			
♥ Identifica y construye cuadriláteros			

**Educación Plástica :** Recordamos los conceptos leídos en la Guía anterior acerca de qué es Simétrico y Asimétrico.

¡A Jugar con papeles! A través de la técnica del plegado de papel (cartulina, revista o lo que tengas en casa) experimenta formas y realiza así una figura simétrica, luego la pegas en una hoja de dibujo. Por ejemplo.



**Educación Física: Entrada en Calor:** Realiza movimientos de miembros superiores e inferiores.

**Parte principal:** Caminar durante 20”.

2. Realizar plancha durante 10” (En el suelo brazos extendidos apoyando manos y puntas de pie)

3. Realizar espinales durante 10” (Acostado en el suelo boca abajo, manos entrelazadas en el cuello, subir y bajar el tronco)

4. Realizar Skipping durante 10" (trote en el lugar, llevando rodillas arriba)
5. Realizar salto angelito durante 10" (Saltar abriendo y juntando piernas y brazos)
6. Puedes descansar entre cada ejercicio.

**Vuelta a la Calma:** Respiración (Inhalar y exhalar), elongación de miembros superiores e inferiores, tomar agua.

### **Educación Tecnológica**

Indica cuál de estas estructuras son naturales y cual artificiales.

ÁRBOL- CASA- RELOJ- CUEVA - TORRE- FLOR- ESQUELETO- PUENTE- MONTAÑA- ESCALERA.

**¡Aprendemos un poquito más!** Un elemento estructural es cada una de las partes de una estructura tenemos: pilares, vigas, cimientos, tirantes, tensores.

- Busca el significado de las siguientes palabras.

-Pilares -Columnas -Vigas -Cimientos -Tirantes

**EDUCACION MUSICAL:** Canta en familia la canción de la guía anterior.

2. Repasa el cancionero oficial.

**Directora: Trigo Dora**