

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Sala de: 5 años

Áreas curriculares:

- Dimensión formación personal y social (identidad, autonomía, convivencia)
- Dimensión comunicativa y artística (lenguaje, literatura infantil, plástica, expresión corporal)
- Dimensión ámbito natural y social (naturales, sociales y matemática)

Docente: Claudia García

Turno: Mañana

Fecha: 30/03 al 8/04

Título: “Jugando nos conocemos”

Contenidos:

- Dimensión formación personal y social:
 - Actitud de cuidado de ellos mismos y los demás.
 - Adquisición de hábitos de higiene y cuidado de la salud.
 - Prevención de enfermedades.
- Dimensión comunicativa y artística:
 - Habla y escucha.
 - Narración y re narración.
 - El nombre propio.
 - Dibujo, pintura, collage.
 - Texturas.
- Dimensión ambiente natural y social:
 - El cuerpo humano: características y partes.
 - Higiene de manos y cuerpo.
 - Conteo

Actividades propuestas:

Actividad 1:

Sentados con mamá cantamos la canción de la carita:

“Mi carita tiene

Ojos y nariz

Y una boca roja

Que come maní

Tiene dos orejas

Una a cada lado

Y un poco más arriba

El pelo despeinado”

Luego con ayuda de mamá se miran en el espejo y van tocando cada parte de la carita que dice la canción, nombrar cada una de las partes y realizar acciones (cara alegre, triste, enojada, llanto, susto).

A continuación dibujamos la carita y decoramos con materiales que tenemos en casa (botones, lanas, cintas, pelotitas de papel).

Mamá o papá también se miran en el espejo y dibujan su cara.

Actividad 2:

Cantar la canción “Saco una manito”:

“Saco una manito

La hago bailar

La cierro y la abro

Y la vuelvo a guardar

Saco otra manito

La hago bailar

La cierro y la abro

Y la vuelvo a guardar

Saco mis manitos las hago bailar

Las cierro, las abro

Y las vuelvo a guardar”

Comentamos con mamá: ¿Cuántas manos tenemos? ¿Cómo se llaman nuestras manos?
¿Cuántos dedos tenemos? ¿Todos los dedos son iguales?

Pintar la palma de las manos de un color y los dedos de otro color, marcarlas varias veces sobre una hoja así dejamos nuestras huellas.

Cada integrante de la familia se pinta la mano y también las dejan plasmadas en una hoja.

Recordar lavarse las manos frecuentemente y mientras lo hacemos cantar el “Arroz con leche”.

Actividad 3: Trabajamos en familia y jugamos con el cuerpo.

Sobre un papel de diario o papel blanco recostamos a un integrante de la familia y marcamos su silueta por el contorno luego lo recortamos y podremos observar sus partes (cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, piernas y pies)

Luego dibujamos el esquema corporal con todas sus partes, lo pintamos, lo recortamos y lo pegamos en una hoja de color completando con el sol, pasto, cielo y el nombre.

También dibujamos a mamá y papá, y si nos animamos, a nuestros hermanos, los recortamos y pegamos.

Actividad 4:

Recortar de una revista una carita de nene – nena según corresponda, la pegamos en una hoja blanca o de color y el alumno debe completar el resto del esquema corporal, recordando siempre dibujar sol, cielo, pasto y colocar el nombre.

Preparamos en familia masa de sal:

Para su armado necesitamos:

- 1 taza de harina
- ½ taza de sal
- Agua necesaria

Modelar el esquema corporal sobre una hoja o cartón firme, dejar secar y luego pintar.

Actividad 5: A trabajar con rompecabezas.

Buscar en revistas la figura de un nene – nena, mamá la recorta en 3 partes y luego el niño lo arma en una hoja previamente pintada con tempera de cualquier color. Y para finalizar, realizar puntitos de colores alrededor de la hoja.

Jugamos en familia a “Simón dice”: El juego consiste en señalar una parte del cuerpo según lo que el adulto (mamá o papá) señale con su mano. Ej: “Simón dice que nos coloquemos una mano en la cabeza” “Simón dice que nos pongamos las dos manos en la cintura” “Simón dice que levante una mano y un pie”, etc.

Actividad 6: Trabajo con mi nombre.

En una hoja el niño – niña escribe su nombre como puede

Luego mamá lo escribe en un papel y lo copio.

Conozco la primera letra de mi nombre, la escribo solito y luego mamá la dibuja en grande, le pegamos papelitos de colores, de caramelos, de revistas, etc. Ej: D – B – A.

En otra hoja, modelamos con masa de sal las letras de mi nombre.

EDUCACIÓN FÍSICA

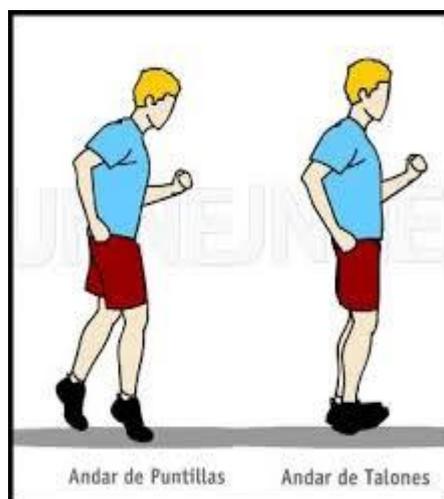
Profesora: Mirian Vílchez

Contenido: Esquemas motores

Título: Caminar, correr y saltar

Actividades:

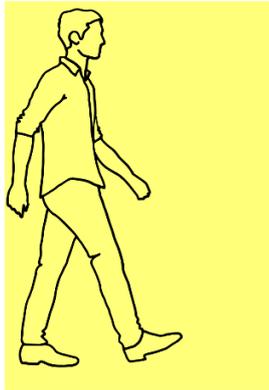
- Parados con pie juntos, caminar en puntas de pie, luego caminar con talones.



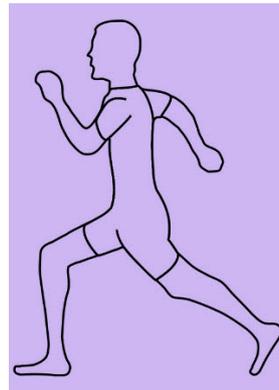
- Caminar con pasos cortos y luego con pasos largos.

Docente: Claudia García, Mirian Vilchez, Néstor Echegaray

Pasos cortos



Pasos largos



- Saltar con pies juntos y luego seguir saltando abriendo y cerrando pierna



- Jugar a la estatua.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Echegaray Néstor

Contenido: Melodía infantil

Actividades:

- 1- Mirar el video que se mandará oportunamente
- 2- Escuchar y aprender la canción "EL COCODRILO"
- 3- Cantar la melodía en forma triste, alegre, luego con volumen alto, bajo y finalmente susurrando.

Video el "EL COCODRILO":

<https://www.youtube.com/watch?v=Eb5O7wUQpMY&list=PLIPwtsRY5qSCdMZQYhqU0IkMzPuBAU663>



Directora: Flavia Cristina Cano