

Guía Pedagógica N° 17.

Escuela: Dr Nicanor Larrain.

Docentes: Andrea Marín .Alejandra Runco

Nivel Inicial

Sala de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía. **Núcleo:** Independencia: Adaptación activa cada vez más autónoma a través de la adaptación de límites , adopción de principios y la comprensión de sentimientos.

Dimensión Comunicativa Artística: **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. Uso del lenguaje oral para comprender y ser comprendido, valerse por sí mismo en sus actividades habituales, expresarse y comunicar sus ideas y sentimientos. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** Producción: Capacidad de sentir y comunicarse por medio de la expresión, la participación y el disfrute en actividades manuales, lúdicas, plásticas y creativas.

Título de la Propuesta " Juego de colores"

Desarrollo de las Actividades del 16/11 al 27/11.

FUNDAMENTACIÓN:

El juego ocupación principal de la niñez, una de las actividades recreativas en la infancia. En el cual se va enriqueciendo constantemente. Todo juego tiene que suponer para los niños una aventura, una participación que descubran técnicas y sean felices. El juego a la vez que permite afianzar nuevas conquistas facilita la comunicación con otros pares y adultos. El juego al igual que el lenguaje es el instrumento básico para desarrollar los procesos de socialización como forma de participar activamente en la cultura.

“ACTIVIDADES A DESARROLLAR”

Docentes a cargo: Andrea Marin - Alejandra Runco.

Actividad Día 1 (16 de Noviembre)

Un adulto nos lee la poesía:

"Los días de la semana "

Siete los días que hay en la semana,
Empieza con lunes y en domingo termina,
Martes y miércoles ya juntos cabalgan,
Y el jueves nos dice, ¡Mitad de semana!
Viernes y sábado alegres exclaman,
¡Con nosotros llega el fin de semana!

Identificamos cada día de la semana con una emoción diferente. Conversamos: ¿Cómo se llama el día que empieza la semana? ¿Cuántos días tiene la semana? ¿Qué hacemos el día domingo?

En una hoja dibujamos caritas representando las diferentes emociones, por ejemplo: una carita estando felices, tristes o enojados, etc.

Actividad Día 2 (17 de Noviembre)

En familia conversamos del arcoíris de colores. ¿Conocen un arcoíris? ¿Tiene muchos colores? ¿Qué color les gusta más?

La docente propone armar un arco iris del color que más le gusta al estudiante. Necesitamos masa de sal, polluelo, remolacha, témpera, plasticola de color, etc. En un bols colocamos dos tazas de harina, dos tazas de sal fina y agua, cantidad necesaria. Mezclamos todo muy bien. Luego agregamos el elemento necesario para darle color, (lo que tengamos en casa), hasta obtener la masa firme.

Una vez armada la masa de sal armamos tiritas finas, (tres tiritas), y la pegamos en una hoja, nos dibujamos abajo del arcoíris.

Actividad Día 3 (18 de Noviembre)

¡Mi primer collage!

En familia buscamos diferentes revistas en desuso. Recortamos trocitos de distintos colores y luego los pegamos en una hoja blanca formando un arcoíris, dándole la forma que más le guste al estudiante, por ejemplo, forma alargada, redonda, cuadrada , etc.

El estudiante expresa a través de los colores del arcoíris sus emociones.

Docentes a cargo: Andrea Marin - Alejandra Runco.

Actividad Día 4 (19 de noviembre)

¡Jugamos en familia!

Tres participantes. Si en casa juegan más personas lo hacen por turno.

Armamos un triángulo y cada persona se ubica en cada vértice, los participantes tendrán el nombre de: jabón, agua y manos. Van girando cantando:

"Pepito no se lavó las manos,
Y por eso se enfermó,
Anita no se lavó las manos
Y junto a Pepito se enfermó.
No quiero ser Pepito,
No quiero ser Anita.
Quiero estar siempre limpio,
Para estar siempre sanito."



Luego van rotando por los vértices, gritando:

¿Quién es el agua? ¿Quién es el jabón? ¿Quiénes son las manos?

Se juntan en el medio del triángulo y representan el lavado de manos.

El estudiante dibuja en una hoja blanca la parte del juego que más le gustó.

Educación Musical. Profesora: Julieta Guzmán.

Espacio Pedagógico.

Las actividades se realizarán a través de videos enviados por la profesora de música Julieta, integrando las áreas y creando situaciones de enseñanza para que los estudiantes avancen en el desarrollo musical, mediante propósitos que les permitan el afianzamiento de la confianza, desde el vínculo y afecto. Desarrollando la creatividad y sensibilidad en los estudiantes, a través de la improvisación corporal.

A través del grupo de WhatsApp la docente sube un vídeo a los estudiantes a modo presentación.

Docentes a cargo: Andrea Marin - Alejandra Runco.

Actividad Día 5 (23 de Noviembre)

En familia observamos un vídeo de la orquesta de música. ¿Les gustan los instrumentos? ¿Conocen alguno? ¿Cuál prefieren? Luego con ayuda de un adulto buscan en revistas o diarios algún tipo de instrumentos que pertenezcan a la orquesta de música. Recortar y pegar en una hoja de color los instrumentos que encuentren.

Actividad Día 6 (24 de Noviembre)

La docente presenta un vídeo con los diferentes tipos de instrumentos.

Luego el estudiante deberá dibujar el instrumento que más le gustó.



Actividad Día 7 (25 de Noviembre)

Con ayuda de un adulto realizamos un instrumento musical, con el material que dispongan en casa, como por ejemplo, cajas de cartón, conos de servilletas, palitos de helado, telas, lanas, cañas, piolín, envases de cartón de dulce de leche, etc.

Una vez terminado el trabajo, subir un pequeño video, junto al instrumento, para ser compartido con los compañeros y docente.

Actividad Día 8 (26 de Noviembre)

Jugamos en familia "Piedra, papel o tijera"

Cuatro participantes por turno.

Buscamos hojas de color (se necesitan cuatro colores), marcamos cuatro círculos, (círculos grandes, uno en cada hoja).

¡Listos para el juego!

Una vez recortados los círculos, los ubicamos en el piso. Los círculos serían los vértices de un cuadrado. Cada participante se ubica en un vértice, se gira de acuerdo a las agujas del reloj diciendo las palabras: piedra, papel o tijera, avanzamos a medida que ganamos y el que pierde abandona el juego.

¡A divertirse junto a las personas que queremos, nuestra familia!

Docentes a cargo: Andrea Marin - Alejandra Runco.

Actividad Día 9 (27 de Noviembre)

¡Llegamos al final de nuestro Jardín de Colores!

"Un camino largo y lleno de obstáculos, logrando superar cada uno de ellos, gracias al esfuerzo de toda la familia"

Jugamos en familia al " Ta Te Ti"

Utilizando los círculos de la actividad anterior, más cuatro lazos de totora o de piola gruesa, (material que tengan en casa), con una medida de un metro cada una. Ubicamos en el piso los cuatro lazos, solo juegan dos participantes por turnos.

¡Comienza el juego!

Armamos en el piso con los lazos el tablero del juego. El primer jugador, coloca el círculo en cualquiera de los casilleros del tablero. El segundo jugador, hará lo mismo con su ficha (pueden dibujar y recortar triángulos).

Se continúa la otra jugada respetando los turnos, si el jugador logra alinear tres marcas del mismo tipo, hace, " Ta Te Ti".

"A modo de despedida cada estudiante realizará un pequeño video referido al año particular vivido, lleno de emociones encontradas y expresadas al mismo tiempo. La docente invita a que cada niño, niña tome un globo de color, que más les guste, se dirijan al aire libre, (llevando protección) y expresen un deseo para el año próximo, dejar que el globo vuele".

Luego la docente enviará su video expresando su deseo.

Equipo de Conducción: Sonia Rios - Eugenia Espínola.

Docentes a cargo: Andrea Marin - Alejandra Runco.