

ESCUELA DE NIVEL INICIAL Nº44

GUIA PEDAGÓGICA Nº 8

FECHA: 23 de junio a 8 de Julio

DOCENTES:

- \* Paula Bolado
- \* Ana Laura Pizarro
- \* Jéssica Alcucero

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- \* Prof. De Educación musical:  
Juan Acosta
- \* Prof. De Educación física:  
Héctor Ormeño
- \* Prof. De Educación plástica:  
Pamela Gil



SALA: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDIENDO CON AMOR

CONTENIDOS:

**Dimensión Comunicativa y Artística:**

**Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. **Contenidos:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Escucha de narraciones y textos literarios

**Ámbito:** Teatro **Núcleo:** producción **Contenidos:** Exploración y manipulación de títeres // Expresión a través de títeres

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** Producción. **Contenidos:** color. Organización en el espacio // bidimensión: Pintura // Modelado y construcción // Collage // Exploración y conocimiento de distintos materiales

**Ámbito:** Música. **Núcleo:** Producción. **Contenido:** Rasgos distintivos del sonido // Elementos del discurso musical: velocidad rápido, lento (variaciones de velocidad)

**Dimensión Formación Personal y Social:**

**Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenido:** Lados del cuerpo // Transporte.

**Ámbito:** Ambiente social **Núcleo:** historias personales de la localidad y la comunidad  
**Contenido:** historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 25 de mayo de 1810.

**Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural:**

**Ámbito:** Ambiente Social **Núcleo:** Historias Personales de la Comunidad y de la localidad **Contenidos:** Historia Nacional, las efemérides de 20 de Junio

**Ámbito:** Ambiente Natural **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente **Núcleo:** Plantas: frutos y semillas **Contenido:** observación y comparación // Registro y organización de información: dibujos

**ÁMBITO TRANSVERSAL:** Juego **Núcleo:** Juegos tradicionales y Regionales **Contenido:** disfrute y placer por los juegos tradicionales

**CAPACIDADES**

<b>GENERALES</b>	<b>ESPECÍFICAS</b>
Comunicación	-Expresar mediante el lenguaje ideas, sentimientos y opiniones -Iniciarse en el relato de experiencias propias con mediación de un adulto
Trabajo con otros	-Interactuar de manera colaborativa en la realización de diferentes actividades

**PROPUESTA 1**

Propondremos al niño escuchar un cuento “El gato dormilón”, el será el encargado de elegir el lugar en donde se narra el mismo, una vez ubicados el adulto deberá explicar las normas para escuchar (hacer silencio y prestar atención)

“El gato dormilón”

El gato Ruperto la casa revisa porque un ratoncito ronca en la repisa, busca despacito en todos los rincones, en las alacenas y en los almohadones, pero el gato dormilón se durmió en el rincón y ron ron ron, ronca y ronca don Ratón.

Al finalizar el cuento el adulto deberá dibujar un personaje elegido por el niño (el gato o el ratón) el niño luego deberá colorearlo con lo que tenga en casa.

**PROPUESTA ED. PLÁSTICA**

## **ENI Nº44 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

“El otoño”: Junto con mamá buscaremos hojas secas de los árboles, realizaremos en una hoja blanca q tengamos en casa, un dibujo sobre el otoño, primero haremos con un pincel la silueta del árbol, lo pintaremos con té, o café, luego iremos pegando las hojas secas que encontramos con mamá, una por una en las ramas del árbol. Luego lo enmarcaremos con cartón o cartulina y lo expondremos a la vuelta a clases.

### **PROPUESTA 2**

Con anticipación buscaremos los títeres confeccionados anteriormente en las guías. Se propondrá que el niño elija uno de ellos y seguidamente se le pedirá al niño que lo “haga hablar” pidiendo que nos cuente una historia, para finalizar la actividad el adulto le preguntará al niño porque eligió ese títere y le pedirá que lo lleve a descansar.

### **PROPUESTA ED. FÍSICA.**

Jugaremos a las hormigas trabajadoras, primero le explicaremos que las hormigas llevan a su casita (hormiguero) la comida en su espalda, Luego colocaremos objetos pequeños o juguetes, en un extremo del espacio y el niño/a llevará de a un objeto por vez en su espalda.

### **PROPUESTA 3**

El adulto propondrá trabajar dactilopintura, se dibujará una manzana y un sol, el niño con el dedo deberá colorear las mismas con lo que tenga en casa. Una vez que termine de pintar se le pedirá que lo muestre con el resto de la familia.

### **PROPUESTA ED. MUSICAL**

Buscar en casa un pañuelo o algo con lo que puedan taparse los ojos.

Jugar al juego “detective de voces” en el que participaran TODA la familia. Seleccionar al “detective” y taparle los ojos con el pañuelo u otro objeto para que no pueda ver. El detective quedará en el centro de la ronda que harán los demás participantes. Uno de los participantes deberá decir la frase “si adivinas quien soy, el detective seré yo”, el detective deberá adivinar quién fue el que habló, si adivina el participante que habló será el detective ahora. (Para que sea más divertido los participantes pueden imitar a otras voces para confundir al “detective”).

### **PROPUESTA 4**

Con días de anticipación se separarán semillas de distintas frutas o verduras que mamá vaya utilizando para hacer la comida, cuando hayamos reunido semillas de 4 variedades aproximadamente se colocarán sobre la mesa y se le preguntará al niño ¿qué es? ¿Dónde

podemos encontrar eso? ¿de qué cree que son? Seguidamente se mostrarán las verduras o frutas que pertenece, el niño deberá colocar cada semilla donde crea que corresponde. Para finalizar la actividad algún adulto deberá dibujar una de las frutas o verduras y el pequeño deberá colorearla.

### **PROPUESTA ED. FÍSICA**

Jugamos a la alfombra voladora, utilizaremos una colchoneta, colcha vieja, bolsa arpillera, etc. El niño/a se sentará en la alfombra y el adulto lo transportará por el espacio, luego en la alfombra colocaremos un muñeco o un objeto cualquiera y el niño/a lo transportará en la alfombra mágica.

### **PROPUESTA 5**

Conjuntamente con todos los miembros de la familia, buscarán y/o confeccionarán diversos soportes de color celeste y blanco, con esto se realizará la decoración para recordar un día muy importante que ya pasó, el día 20 de junio. La finalidad de esta actividad es que con estos soportes vistan el frente de la casa en conmemoración al día de la Bandera. Podrán utilizarse papeles varios, bolsas, cartones, botellas. Durante la actividad, que podrá realizarse en más de una jornada, se le comentará al niño porqué se celebra el día de la Bandera. Recordaremos lo especial de este año en donde se conmemora el Bicentenario del fallecimiento del Gral. Manuel Belgrano. La decoración realizada se reservará para el día que se decida en familia, pidiendo al niño que comente porqué decidió utilizar dichos elementos.

### **PROPUESTA ED. MUSICAL**

Buscar un objeto sonoro para cada integrante de la familia, por ejemplo, vasitos de plástico, cucharas, botella con piedritas adentro, etc.

Jugar al juego del detective: realizar un círculo y en el medio se coloca el detective elegido. El resto de los participantes elegirán un objeto y deberán emitir el sonido del elemento que tienen, muestran su sonido al “detective”, quien deberá memorizar el elemento sonoro que posee cada participante. El “detective” se coloca en el lugar asignado, los demás se esconden todos en algún lugar de la casa y desde allí a la voz de ¡listos!, el “detective” sale a buscar los sonidos. Cuando reconoce el sonido, nombra al participante que está ejecutando el sonido. Si acierta otro detective es elegido.

### **PROPUESTA 6**

## **ENI N°44 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

Se pedirá a un adulto que prepare un cartón, se recomienda que sea de tamaño importante, pudiéndose unir varios trozos en donde se trabajará. Primeramente, se lo cubrirá y pegará con distintos papeles (trozos diario, revistas, de colores, etc.). En un papel blanco se lo invitará a cada niño a dibujar a cada miembro de la familia (en caso de solicitarlo se lo podrá ayudar), se pintará dicho dibujo y entre todos los recortarán por los bordes. Aparte la familia preparará un pequeño cartel que diga: NOS QUEDAMOS EN CASA -ENI N°44-, éste se pegará en el centro del cartón y las siluetas de los familiares alrededor, completaremos la decoración colocándole papelitos de colores, recortes de tela, lana, etc. En familia conversarán lo importante de seguir cumpliendo la cuarentena y colgarán el cartel en la puerta, ventana o algún lugar que dé hacia la vereda.

### **PROPUESTA ED. PLÁSTICA**

“El invierno”: Buscaremos con mamá una hoja de diario, una hoja blanca, un trozo de papel azul y trocitos de papel blanco. Realizaremos un oso polar. Mamá dibujará en la hoja de diario y recortará dos círculos: uno del tamaño de un plato de postre (para hacer el cuerpo del oso) y el otro más chico (para la cabeza). Aparte cortará pedazos de diario con los que se harán las patas. En la parte superior de la hoja blanca pegar el trozo de papel de color azul. Pegar el círculo grande (cuerpo) y el más chico (cabeza) unido a éste. Terminar el oso agregándole los ojos, boca, hocico y patas. A continuación, con los trozos de papel blanco haremos pelotitas y pegaremos alrededor para que parezca nieve. Al terminarlo, se le realizará un marco con cualquier material para exponerlo al regreso a clases.

### **PROPUESTA 7**

Con anterioridad se preparan 3 tarjetas de cartón forradas con cualquier material de colores primarios (azul, rojo, amarillo) una de cada color y se hará una bolsita de tela para guardarlas. Con ellas la familia jugará al veo- veo, se le explicará al niño la mecánica del juego y se le enseñará el verso utilizado. Al preguntar “¿qué color?” un participante al azar tomará una tarjeta y pedirá al niño que nombre el color que le tocó (en caso de ser necesario se podrá brindar ayuda) entre todos deberán buscar objetos del color que tocó, promoviendo intencionalmente la búsqueda por parte del niño. Una vez que se encuentren varios objetos le tocara a otro miembro de la familia y así sucesivamente. Finalmente, se le preguntara al niño que colores buscaron y cuál fue el más difícil de encontrar.

### **PROPUESTA ED. FÍSICA**

Primero le explicaremos que los monos bebés, gatean por las ramas para no caerse del árbol, Luego colocaremos 3 sillas de manera continua (que no haya espacio entre ellas) Las

## **ENI Nº44 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

sillas serán la rama y el niño/a el monito, el ejercicio consiste en subir a las sillas, gatear por ellas y luego bajar por el otro lado.

### **PROPUESTA 8**

Se procederá a pegar 2 hojas entre sí para aumentar el tamaño. En ellas en familia realizarán un mural con la leyenda “BIENVENIDO INVIERNO” con dibujos alusivos a esta estación, lo pintarán y decorarán a gusto. Podrán fotografiarlo y enviarlo a sus familiares y al grupo de WhatsApp de la salita. Finalmente lo exhibirán en un lugar visible de la casa y entre todos comentarán los cambios observables en esta estación referidos a la vestimenta, comida, clima, etc.

### **PROPUESTA ED. MUSICAL**

Escuchar la canción “Este caballo” (la canción será enviada por el grupo de WhatsApp). Repetir la letra por frases hasta aprenderla completa.

### **PROPUESTA 9**

### **PROPUESTA ED.FÍSICA**

Jugamos al piso caliente, colocaremos sillas separadas por todo el espacio, el niño/a correrá libremente por todo el espacio, cuando el adulto grite piso caliente, tiene que subirse rápidamente a una silla.

### **PROPUESTA 10**

### **PROPUESTA ED.MUSICAL**

Buscar un objeto con el que puedan imitar el sonido de las patas del caballo, por ejemplo, dos vasos de plástico, dos botellas. Acompañar la canción “Este Caballo” con el objeto seleccionado atendiendo a las diferentes velocidades a las que va el caballo.

**DIRECTORA: MARIA AMELIA PINOS**