

Título: ¡CREANDO UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE!

Propósitos:

- Estimular la participación en la resolución de problemas en situaciones de la vida real.
- Propiciar instancias que favorezcan la identificación de unidades de análisis, fracciones y medidas de peso.
- Promover una correcta nutrición para evitar enfermedades y concientizar a los alumnos de la importancia de una buena nutrición para el correcto funcionamiento de nuestro organismo.
- Favorecer la comprensión de la nutrición de los seres vivos.

Actividades de Profundización.

Día 1: Analizamos las siguientes etiquetas de alimentos.

Datos de Nutrición
 1 raciones por envase
Tamaño por Ración 1 bar
 Cantidad por Ración
Calorías 360
 % valor diario*

Grasa Total 21g	32%
Grasa Saturada 13g	65%
Grasa Trans 0g	
Colesterol 20g	7%
Sodio 60mg	3%
Carbohidrato Total 44g	15%
Fibra Dietética 2g	8%
Los azúcares totales 41g	
Incluye 38g Azúcares añadidos	44%
Proteínas 6g	

Barra de dulce

Siempre se debe observar el tamaño de la porción

Este producto es RICO en grasa total y grasa saturada. Para cada día, se debe tratar de consumir NO MÁS de un total del 100% de éstos

Datos de Nutrición
 17 raciones por envase
Tamaño por Ración 1 rebanada
 Cantidad por Ración
Calorías 110
 % valor diario*

Grasa Total 1.5g	2%
Grasa Saturada 10.5g	3%
Grasa Trans 0g	
Colesterol 0g	0%
Sodio 130mg	5%
Carbohidrato Total 21g	7%
Fibra Dietética 2g	8%
Los azúcares totales 4g	
Incluye 0g Azúcares añadidos	0%
Proteínas 6g	

Pan de trigo entero

Siempre se debe observar el tamaño de la porción

Este pan saludable de trigo entero es bajo en grasa y colesterol

La fibra es un nutriente saludable, de tal manera que la persona necesita al menos 100% cada día

1) Según o que analizaste responde:

a) ¿Qué alimento tiene más grasas? ¿Por qué?

Escuela Primaria Nuevo Cuyo TT Grado 6° Nivel: Primario Ciclo: Segundo
Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ciclo Lectivo 2021
Secuencia Didáctica Simplificada N° 4

- b) ¿Qué alimento contiene más sodio?
- c) ¿Qué alimento contiene menos carbohidratos?
- d) ¿Cuál de los dos alimentos consumís más seguido?
- e) ¿Cuál de los alimentos consideras que es más sano consumir? ¿Por qué?

2) Ubica los siguientes alimentos en el cuadro. Ayúdate con el cuadro de los nutrientes de la guía anterior.

MANZANA – PAN – PASTAS – ARROZ – BANANA – AGUA MINERAL – TÉ – PAPA – CEBOLLA – CARNE VACUNA – PESCADO – POLLO – ARROZ – PALTA – ACEITE DE OLIVA – LENTEJAS – GARBANZOS – MANDARINA – CARNE DE CERDO – CHOCOLATE.

NUTRIENTES				
Hidratos de carbono	Grasas o lípidos	Proteínas	Agua	Sales minerales

3) Observa la pirámide nutricional.



4) Teniendo en cuenta la pirámide nutricional y los nutrientes que aportan cada alimento confecciona un cuadro comparativo con:

Alimentos que debo evitar	Alimentos que debo consumir diariamente	Hábitos saludables

--	--	--

Día 2:

- 1) Piensa y responde. Justifica tu respuesta.

¿QUÉ PESA MÁS UN KILO DE PLUMA O UN KILO DE PLOMO?

- 2) Observa la siguiente imagen.

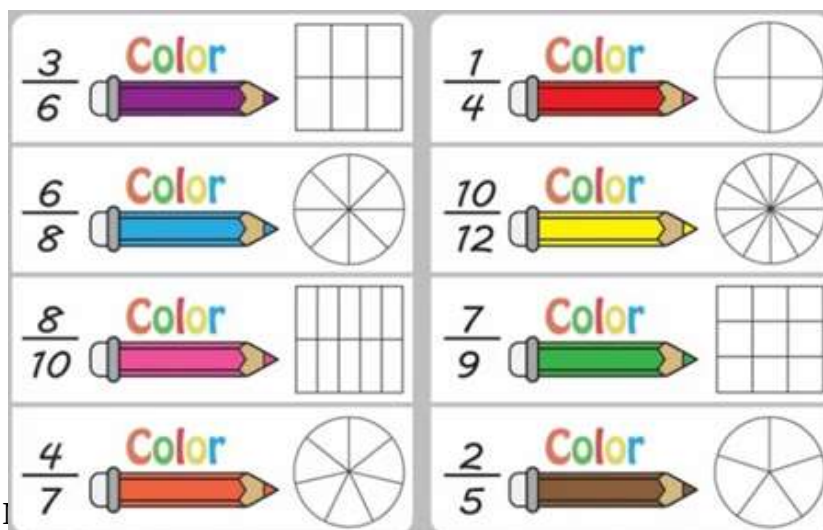


- 3) Teniendo en cuenta la imagen anterior y las conversiones que hiciste en la guía anterior con litros, realiza las siguientes conversiones.

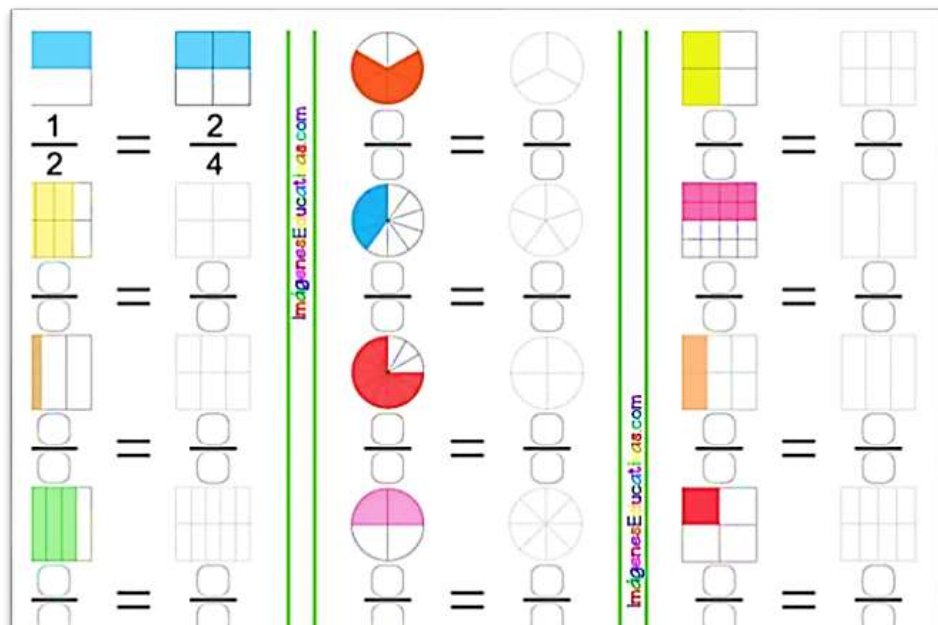
- 10 kg a mg
- 1 dag a kg
- 0,01 mg a kg
- 0,001 mg a hg

Día 3:

- Escribe una lista de elemento y objetos que puedas pesar con kilos y con gramos, mínimo 15 elementos.
- Colorea la fracción que indica.



3) Completa con la fracción equivalente.

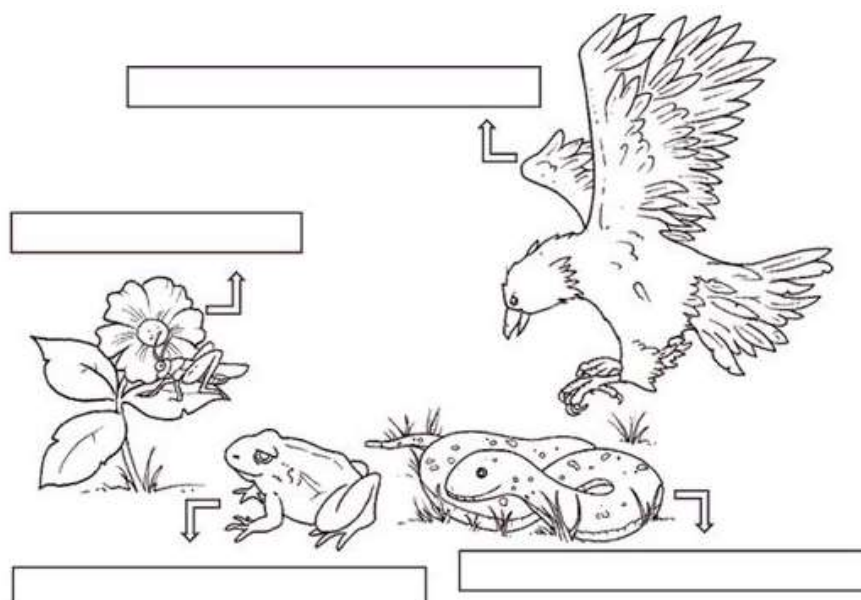


Día 4:

- 1) Observa nuevamente el video de la clase 5 de la guía anterior.
- 2) Completa el cuadro.

Productores	Consumidores			Descomponedores o desintegradores.
	Primarios	Secundarios	Terciarios	

3) Colócale el nombre del nivel a la siguiente cadena alimenticia.



Día 5:

1) Subraya la respuesta correcta. Luego escribe un ejemplo de cada una las respuestas.

- | | |
|---|---|
| 01. Los herbívoros son:
A) Productores
B) Consumidores de 1º Orden
C) Consumidores de 2º Orden
D) Desintegradores | 06. Las plantas son:
A) Productores
B) Consumidores
C) Carroñeros
D) Desintegradores |
| 02. Los hongos y bacterias son:
A) Productores
B) Consumidores
C) Desintegradores
D) N.A. | 07. Fabrican su propio alimento
A) Productores
B) Consumidores
C) Desintegradores
D) Bacterias y hongos |
| 03. Los animales son
A) Productores
B) Desintegradores
C) Descomponedores
D) Consumidores | 08. Descomponen la materia muerta
A) Carroñeros
B) Desintegradores
C) Consumidores
D) Productores |
| 04. Los carnívoros son
A) Consumidores de 1º Orden
B) Consumidores de 2º Orden
C) Consumidores de 3º orden
D) Desintegradores | 09. Buscan su alimento
A) Plantas
B) Animales
C) Productores
D) Desintegradores |
| 05. Los carroñeros son:
A) Productores
B) Consumidor de 2º Orden
C) Consumidor de 3º Orden
D) Consumidor de 1º Orden | 10. Relación entre los seres vivos que viven en un mismo lugar:
A) Amistad
B) Ecosistema
C) Cadena Alimenticia |

2) Piensa y escribe dos cadenas alimenticias diferentes, una terrestre y una acuática.

Área : Tecnología

Escuela Primaria Nuevo Cuyo TT Grado 6° Nivel: Primario Ciclo: Segundo
Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ciclo Lectivo 2021
Secuencia Didáctica Simplificada N° 4

Tema: Repaso – Materiales y sus usos.

Completar el siguiente cuadro para hacerlo buscar información en libros, revistas, YouTube, Buscador de Google, etc.

Materiales	Origen	Propiedades Dureza - Peso - Permeabilidad	Están en los siguientes productos
Plásticos	Natural: Vegetal – Animal Sintético: Mineral Petróleo – Gas natural		
Metales			
Cerámicos	Mineral - Arcilla (Tierra)		
Madera			

Educación Musical

Propósitos: Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de: la resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños atendiendo a sus características culturales – regionales y a la diversidad de intereses y experiencias previas.

Actividades:

1. Escucha y observa el siguiente video
Link <https://www.youtube.com/watch?v=nlAu8tqAK9g>
2. Averigua: ¿Quién es el autor de esta zamba? ¿Cuáles son los instrumentos característicos? Dibújalos.
3. Escribe o busca, recorta y pega la letra de la zamba.
4. Canta varias veces y trata de memorizarla.

Directora: Sandra Díaz

Vicedirectora: Rita Ascuy