

ESCUELA SARGENTO CABRAL_CUARTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA 25 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: SARGENTO CABRAL

CUE: 7000541-00

DOCENTE: RAMÓN PAREDES, ARIANA BOTELLA, DANIEL COSTA, MARIO PIZARRO, CARINA CALIVAR, CESAR ROMERO

GRADO: 4TO CICLO: SEGUNDO NIVEL: PRIMARIO (SALA PLURIGRADO)

TURNO: MAÑANA.

TITULO DE PROPUESTA: "APRENDIENDO A CUIDAR Y A QUERER"

DESAFIO ARMAR UN ROMPECABEZA CON LA IMAGEN DE UN ANIMAL Y UNA PLANTA DE LA FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN.

AREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
CIENCIAS NATURALES	FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN	-RECONOCE LA FLORA Y FAUNA DEL ENTORNO CERCANO. -VALORA LAS BONDADES AROMÁTICAS DE ESPECIES VEGETALES DE LA ZONA. -BUSCA INFORMARSE SOBRE EL CUIDADO DE LA FLORA Y FAUNA.
MATEMÁTICA	NÚMEROS NATURALES FIGURAS DE TRES LADOS	-INTERPRETA LAS ILUSTRACIONES. -UTILIZA NÚMEROS NATURALES EN EJERCITACIONES SIMPLES. -IDENTIFICA PARTES DE LA FIGURA DE TRES LADOS.
EDUCACIÓN PLÁSTICA	TEXTURA VISUAL, LÍNEA, PUNTO, COLOR	REALIZA FIGURA HUMANA. USA PUNTOS Y LÍNEAS PARA CREAR TEXTURAS VISUALES. USA COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS
EDUCACIÓN FÍSICA	PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE VIDA EN LA NATURALEZA, ACORDANDO NORMAS DE INTERACCIÓN, HIGIENE Y SEGURIDAD. EXPLORACIÓN Y DISFRUTE DEL AMBIENTE NATURAL Y OTRO, ASUMIENDO ACTITUDES DE CUIDADO DEL MISMO.	EXTERIORICE ACTITUDES ESPONSABLES, SOLIDARIAS Y RESPETUOSAS EN RELACIÓN A SI MISMO Y AL OTRO, VALORANDO EL ESFUERZO PARA ALCANZAR LOS DESAFÍOS PROPUESTOS.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	HERRAMIENTAS MANUALES: USO Y CUIDADO DE LAS HERRAMIENTAS MANUALES. CUIDADO Y MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS MANUALES.	RECONOCE LAS HERRAMIENTAS QUE SE USAN PARA EL TRABAJO EN UNA HUERTA. MUESTRA ACTITUD POSITIVA EN LA REALIZACIÓN DE TAREAS.

DOCENTES: RAMÓN PAREDES, ARIANA BOTELLA, DANIEL COSTA, MARIO PIZARRO, CARINA CALIVAR, CESAR ROMERO

ESCUELA SARGENTO CABRAL_CUARTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA 25 DE RETROALIMENTACIÓN

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	-SELECCIÓN Y DIFERENCIACIÓN DE LOS INSUMOS, LAS TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS ADECUADOS, RESPETANDO LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA MANIPULACIÓN Y ELABORACIÓN DE ALIMENTOS. -ELABORACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE MEZCLAS GASTRONÓMICAS.	-ADOPTA MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN Y MANIPULACIÓN DE MEZCLAS GASTRONÓMICAS SALUDABLES. -DIFERENCIA LOS INSUMOS, LAS TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS ADECUADOS. -DIFERENCIA MEZCLAS HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS. -ELABORA TIPOS DE MEZCLAS GASTRONÓMICAS SALUDABLES. -EXPONE, COMUNICA Y DIFUNDE SU PRODUCCIÓN DE MANERA CLARA Y ATRACTIVA UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS AUDIOVISUALES.
INGLÉS	-NÚMEROS: 1 AL 15 -COLORES -ANIMALES	-REALIZAR EJERCICIOS EN INGLÉS PUDIENDO UTILIZAR VOCABULARIO PROPIO DEL TEMA DESARROLLADO. -DESCRIBIR EN FORMA ORAL PREFERENCIAS CON RESPECTO A LOS COLORES, ANIMALES UTILIZANDO VOCABULARIO ESPECÍFICO

ACTIVIDADES: DÍA: 23-11 **¿QUÉ APRENDIMOS?**

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

-RESPONDER:

-MENCIONE EL NOMBRE DE ALGUNA MASCOTA QUE HABITE EN SU CASA.

-**FAUNA:** UNIR CORRECTAMENTE:

FAUNA

SON TODOS LOS ANIMALE QUE VIVEN EN UN DETERMINADO LUGAR.

SON TODOS LOS ANIMALES QUE HABITAN EN EL CORRAL.

-¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA QUE ESTOS ANIMALES CONTINUEN VIVIENDO?

-¿POR QUÉ EL HOMBRE CAZA ESTOS ANIMALES?



-ESCRIBE EL NOMBRE DE ANIMALES PELIGROSOS PARA EL HOMBRE DE LA FAUNA SANJUANINA.



-¿CÓMO SE LLAMAN LOS LUGARES NATURALES DONDE EL HOMBRE CUIDA A LOS ANIMALES Y PLANTAS SILVESTRES? MARQUE (x)

ZOOLOGICO – JARDÍN – RESERVA NATURAL – POTRERO – HUERTA.

DOCENTES: RAMÓN PAREDES, ARIANA BOTELLA, DANIEL COSTA, MARIO PIZARRO, CARINA CALIVAR, CESAR ROMERO

ESCUELA SARGENTO CABRAL_CUARTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA 25 DE RETROALIMENTACIÓN

-ENCIERRE CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA. ¿QUÉ ES LA FLORA?

CONJUNTO DE PLANTAS QUE CARATERIZAN A UNA REGIÓN.

CONJUNTO DE PLANTAS Y ANIMALES DE UN LUGAR.

-¿QUÉ HIERBAS AROMÁTICAS (YUYITOS) SE CONSUMEN EN EL MATE, TE, DIGESTIÓN, ETC? MENCIONE MÁS DE CINCO.

-IDENTIFIQUE ESTAS PLANTAS.

.....

-¿QUÉ ACTIVIDADES

NO SE SEBEN REALIZAR SI

QUEREMOS CONSERVAR LA FLORA (PLANTAS)?



-COMPLETE EL CUADRO CON 10 EJEMPLOS DE FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN.

FAUNA

FLORA

-MARQUE CORRECTAMENTE CON UNA (X) INTEGRANTES DE LA FLORA Y FAUNA SANJUANINA.

PERRO- GATO –CARDENAL- LAGARTIJA- LOBO- GUANACO- LEÓN- VIZCACHA- ZORRO- JARILLA – COIRÓN- SALVIA- MANZANO- LIMÓN- CHINCHIL- TALA- PARAISO- TUZCA- AJÍ-

-EL HOMBRE CORTA LA MADERA: ¿PARA QUÉ?

- ¿QUIÉNES ESTÁN EN PELIGRO CUANDO EL HOMBRE INCENDIA LOS CAMPOS?

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

-PIENSE: MARISA VENDE YUYITOS DIGESTIVOS, DON MARIO, SU PAPÁ LOS RECOGE DE LA SIERRA DONDE ESTA SU CASITA, VIAJA AL PUEBLO UNA VEZ AL MES, CON SU DINERO LOGRA COMPRAR LO BÁSICO PARA VIVIR.



-LEE EL PRECIO DE LA BOLSA -----

-MARISA EN SETIEMBRE VENDIÓ 10 PAQUETES DE HIERBAS AROMÁTICAS. ¿CUÁNTO DINERO REUNIÓ?

-LEE Y ESCRIBE EL NÚMERO CORRECTAMENTE.

DOCENTES: RAMÓN PAREDES, ARIANA BOTELLA, DANIEL COSTA, MARIO PIZARRO, CARINA CALIVAR, CESAR ROMERO

ESCUELA SARGENTO CABRAL_CUARTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA 25 DE RETROALIMENTACIÓN

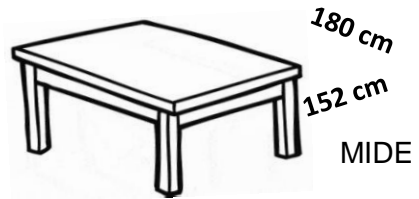
TRECE MIL.
CUARENTA Y SEIS MIL OCHENTA.
SETENTA MIL, DOCIENTOS ONCE.

-CON EL DINEROS QUE REUNIÓ MARISA, SU PADRE LE COMPRÓ, HIERBA Y AZÚCAR Y PAGÓ \$ 420, ¿CUÁNTO LE QUEDÓ DE VUELTO?

-UTILICE CORRECTAMENTE EL SIGNO <, >.

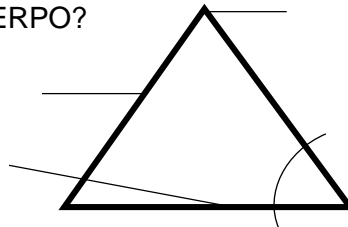
63.813 ____ 12 87.982 ____ 100.000 25.819 ____ 40.700

-DON MARIO COMPRÓ MADERA Y CONSTRUYÓ UNA MESA CON LAS MISMAS DIMENSIONES DE OTRA MESA QUE TENÍA EN SU CASA, ¿CUÁNTO ALREDEDOR?



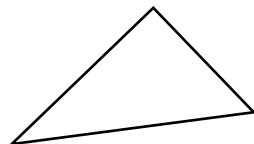
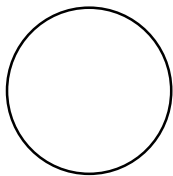
-¿EL TRIÁNGULO ES UNA FIGURA O UN CUERPO?

-ESCRIBE SUS PARTES.



-PIENSE: EN LA GRANJA SU PAPÁ RECOGE 10 HUEVOS TODOS LOS DÍAS, EN LA SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE ¿CUÁNTOS HUEVOS HABRÁ JUNTADO?

-PINTE LAS FIGURAS DE TRES LADOS.



-AGUDIZA LA VISTA, ¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS VES?

TOTAL:

ARMAR UN ROMPECABEZA CON LA IMAGEN DE UN ANIMAL Y UNA PLANTA DE LA FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN

DÍA: 24-11- ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

-DIBÚJATE EN UN PAISAJE DONDE TE GUSTARÍA ESTAR, USA EL PUNTO Y LA LÍNEA PARA HACER TEXTURAS, CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. EJEMPLO: DIBUJA EL TRONCO Y PÍNTALO CON LÍNEAS DE DISTINTOS GROSORES DE COLOR VIOLETA, LA COPA CON PUNTOS DE DISTINTOS TAMAÑOS DE COLOR VERDE)

DOCENTES: RAMÓN PAREDES, ARIANA BOTELLA, DANIEL COSTA, MARIO PIZARRO, CARINA CALIVAR, CESAR ROMERO

ESCUELA SARGENTO CABRAL_CUARTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA 25 DE RETROALIMENTACIÓN

¡¡USA TU IMAGINACIÓN!!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

1)- EN FAMILIA, REALIZAMOS UNA SALIDA A UN LUGAR EN DONDE SE PUEDA DISFRUTAR DEL JUEGO AL AIRE LIBRE. JUGAR A **BUSCA UNO IGUAL** DISTRIBUCIÓN: SENTADOS EN UN CÍRCULO O LÍNEA RECTA, E MANERA QUE POSIBILITE LA VISIÓN DE UNA CAJA (SE PUEDE HACER SOLOS, EN PAREJAS, EN PEQUEÑOS GRUPOS...) MATERIAL: CAJA O PAÑUELOS, OBJETOS DEL CAMPO. DESCRIPCIÓN: SE RECOGEN, EN SECRETO, UNOS 10 OBJETOS PERTENECIENTES AL ENTORNO (PIEDRAS, SEMILLAS, PIÑAS, RAMAS... Y ALGUNA SEÑAL. SE COLOCA TODO EN UN PAÑUELO, CUBIERTO POR OTRO, O DENTRO DE UNA CAJA. CUANDO ESTÉN LOS PARTICIPANTES, SE LES DEJA OBSERVAR TODO DURANTE MEDIO MINUTO (ADAPTAR EL TIEMPO Y EL NÚMERO DE OBJETOS A LA EDAD). PASADO ÉSTE, SE TAPAN LOS OBJETOS, Y ELLOS/AS TIENEN UN TIEMPO DETERMINADO PARA TRAER OBJETOS SIMILARES A LOS QUE RECUERDEN (UNOS 10 MINUTOS). DESPUÉS SE VA SACANDO UNO A UNO, VIENDO QUIÉN LO HA CONSEGUIDO. VARIANTE: ¿QUÉ FALTA AQUÍ?: SE OBSERVAN LOS 10 OBJETOS. CERRAMOS LOS OJOS Y SE RETIRA ALGUNO. HAY QUE RECORDAR CUÁL ES EL QUE FALTA. HABLAR SOBRE: CONTAR, SI SE PUEDE, ALGO INTERESANTE DE CADA COSA (PROCEDENCIA, CURIOSIDADES, USOS...)

2)- LUEGO NOS SENTAMOS EN UN CÍRCULO PARA REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD LLAMADA " **ILUSIÓN ÓPTICA**" DESCUBRE LAS IMÁGENES QUE HAY DENTRO DE CADA FOTO. CADA UNO DEBE ANOTAR LO QUE OBSERVÓ DE CADA IMAGEN Y ENTREGAR EL PAPEL AL ORGANIZADOR. LUEGO DIRÁ QUIEN ENCONTRÓ MÁS IMÁGENES DE CADA FOTO Y ÉSTE SERÁ EL GANADOR.



DÍA: 25-11

AREA CURRICULAR:
EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES
IMÁGENES.



DOCENTES: RAMÓN PAREDES, ARIANA BOTELLA, DANIEL COSTA, MARIO PIZARRO, CARINA CALIVAR, CESAR ROMERO

ESCUELA SARGENTO CABRAL_CUARTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA 25 DE RETROALIMENTACIÓN

2-¿QUÉ OBSERVAS? ANOTA SUS NOMBRES Y AL LADO SU USO.

3-EXPLICA CON TUS PALABRAS EN UN TEXTO DE CINCO RENGLONES APROXIMADAMENTE CÓMO SE PREPARA UNA HUERTA.

4-MENCIONA LAS HORTALIZAS QUE SE PRODUCEN EN TU ZONA. DIBUJARLAS.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1- DISFRUTA DEL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE ADQUIRIR HÁBITOS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CFUAHGLFODK](https://www.youtube.com/watch?v=CFUAHGLFODK)



¡¡ ES HORA DE COCINAR!!

2- COLOCA EN TUS CANASTAS SALUDABLES LOS INGREDIENTES PARA ELABORAR LAS MEZCLAS GASTRONÓMICAS HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS A ELECCIÓN.

3- ELABORA LA MEZCLA QUE MÁS TE GUSTE RESPETANDO LAS SIGUIENTES PAUTAS:

- ✓ DISPONE DE TODOS LOS ELEMENTOS DE HIGIENE Y SEGURIDAD RECOMENDADOS PARA LA ELABORACIÓN Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
- ✓ VARIEDAD DE COLORES Y SABORES.
- ✓ IDENTIFICAR QUÉ TIPO DE MEZCLA ELABORASTE.



ELEGIR ENTRE LAS SIGUIENTES OPCIONES: JUGOS MIX (COMBINAR FRUTAS Y VERDURAS), MAYONESAS SABORIZADAS CON VERDURAS O ENSALADAS MIXTAS MULTICOLORES.

RECUERDA, QUE NADA TE IMPIDA PRESENTAR TU PROPUESTA GASTRONÓMICA SALUDABLE, PUEDES PRESENTARLO A TRAVÉS DE RECETAS CON DIBUJOS O RECORTES.

*-COMPARTIR LAS EVIDENCIAS A TRAVÉS DE FOTOS Y/O VIDEOS CORTOS.



ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

-DRAW AND PAINT: DIBUJA Y COLOREA 3 PLANTAS O ÁRBOLES Y 3 ANIMALES AUTÓCTONOS DE SAN JUAN, LUEGO ESCRIBE EN INGLÉS CADA COLOR QUE POSEA LAS PLANTAS, ÁRBOLES Y ANIMALES QUE DIBUJASTE.

-WRITE THE NUMBERS: ESCRIBE LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 1 AL 10.

DIRECTOR: JOSÉ GONZÁLEZ

DOCENTES: RAMÓN PAREDES, ARIANA BOTELLA, DANIEL COSTA, MARIO PIZARRO, CARINA CALIVAR, CESAR ROMERO