

DESARROLLO

TÍTULO: “COCO, EL COCODRILO, GLOTÓN”

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE ENUNCIADOS

CRITERIOS E INDICADORES

LENGUA - FORM. ÉTICA Y CIUDADANA: CRITERIO: ESCUCHAR COMPRENSIVAMENTE GÉNEROS LITERARIOS. ESCRIBIR E IDENTIFICAR PALABRAS SEMÁNTICA Y MORFOLÓGICAMENTE. REFLEXIONAR SOBRE EL VALOR DE LA HONESTIDAD.
INDICADOR: ESCUCHA Y COMPRENDE. REESCRIBE ORACIONES. IDENTIFICA VERBOS. ESCRIBE PALABRAS QUE COMPLETAN ORACIONES. RENARRA SITUACIONES PROPIAS. ENCIERRA OPCIONES CORRECTAS. IDENTIFICA PERSONAJES DE UNA FÁBULA.

MATEMÁTICA: CRITERIO: LEER, RECONOCER Y ESTABLECER RELACIONES ENTRE NÚMEROS. INDICADOR: ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS DE MAYOR, MENOR E IGUAL CON MATERIAL CONCRETO. ÚNE Y COMPONE NÚMEROS. LEE Y ORDENA NÚMEROS NATURALES

CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: CRITERIO: RECONOCER Y CLASIFICAR ANIMALES. INDICADOR NOMBRA DIFERENTES ANIMALES. COMPLETA ORACIONES CON LAS CARACTERÍSTICAS DE ANIMALES. DIFERENCIA LOS VERTEBRADOS DE LOS INVERTEBRADOS

DESAFÍO “ARMAR A COCO CON PALITOS DE HELADO”

DÍA 1 ÁREA: LENGUA 1-ESCUCHA CON ATENCIÓN

EL LEÓN Y EL RATÓN

DORMÍA TRANQUILAMENTE UN LEÓN, CUANDO UN RATÓN EMPEZÓ A JUGUETEAR ENCIMA DE SU MELENA. DESPERTÓ EL LEÓN Y RÁPIDAMENTE ATRAPÓ AL RATÓN; Y A PUNTO DE SER DEVORADO, LE PIDIÓ ÉSTE QUE LO PERDONARA. LE PROMETIÓ QUE ALGUN DÍA ENCONTRARÍA EL MODO DE PAGARLE EL FAVOR. EL LEÓN COMENZÓ A REIR Y LO DEJÓ IR.

POCOS DÍAS DESPUÉS, UNOS CAZADORES ATRAPARON AL REY DE LA SELVA Y LO ATARON CON UNA CUERDA EN UN FRONDOZO ÁRBOL. PASÓ POR AHÍ EL RATONCITO, QUIEN AL OIR LOS LAMENTOS DEL LEÓN, CORRIÓ AL LUGAR, CORTÓ LA CUERDA Y LO DEJÓ LIBRE.

-DÍAS ATRÁS - LE DIJO EL RATÓN – TE BURLASTE DE MÍ PENSANDO QUE NADA PODRÍA HACER POR TI EN AGRADECIMIENTO. AHORA ES BUENO QUE SEPAS QUE LOS PEQUEÑOS RATONES SOMOS AGRADECIDOS Y CUMPLIDORES. NUNCA DESPRECIAS LAS PROMESAS DE LOS PEQUEÑOS HONESTOS, CUANDO LLEGUE EL MOMENTO LAS CUMPLIRÁN.

2-APRENDER

LAS FÁBULAS SON RELATOS BREVES QUE PUEDEN ESTAR ESCRITOS EN PROSA O EN VERSO. LA INTENCIÓN ES TRANSMITIR UNA ENSEÑANZA. ÉSTA SE LLAMA MORALEJA Y APARECE ESCRITA LA FINAL.

3-ESCRIBIR LA MORALEJA EN TU CUADERNO

4-SEGUIMOS APRENDIENDO

EN LAS FÁBULAS LOS PERSONAJES SON ANIMALES QUE ACTÚAN, HABLAN Y COMETEN ERRORES COMO LOS HUMANOS. TIENEN CARACTERÍSTICAS MUY DEFINIDAS. POR EJEMPLO: LOBO FERROZ

5-ESCRIBIR SUS CARACTERÍSTICAS

EL LEÓN →

EL RATÓN →

EDUCACIÓN MUSICAL

DÍA 2

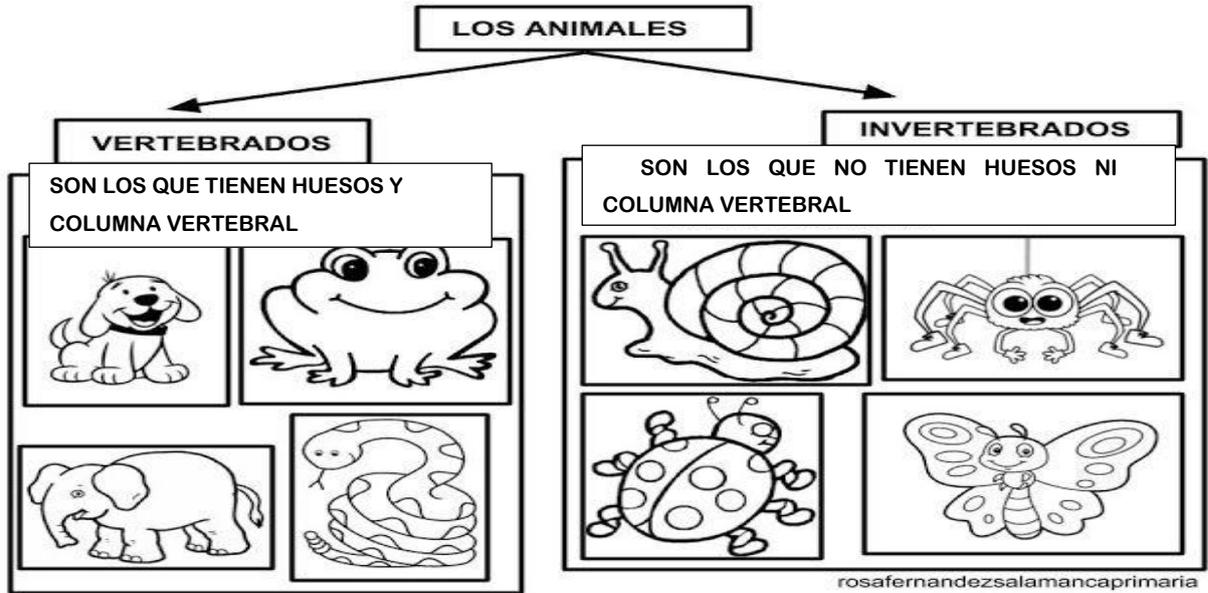
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

1-CONVERSAR

EN LA NATURALEZA VIVEN MUCHOS ANIMALES, YA HEMOS APRENDIDO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS COMO SU COBERTURA CORPORAL Y SU FORMA DE DESPLAZARSE. AHORA APRENDEREMOS SOBRE OTRO GRUPO: **LOS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.**

2-APRENDER



3-COMPLETAR LAS ORACIONES CON:

VERTEBRADOS- INVERTEBRADOS- HUESOS- COLUMNA VERTEBRAL

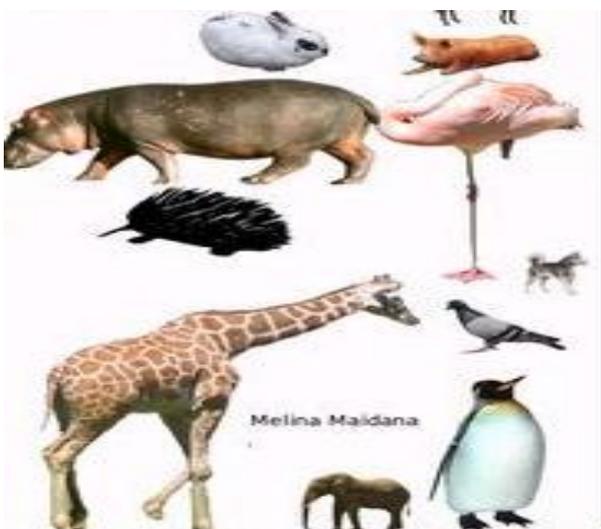
LOS ANIMALES QUE TIENEN Y
 SON

LOS ANIMALES QUE NO TIENEN COLUMNA VERTEBRAL NI
 SON :

4-OBSERVAR LOS GRUPOS Y NOMBRAR EN VOZ ALTA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE VES

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

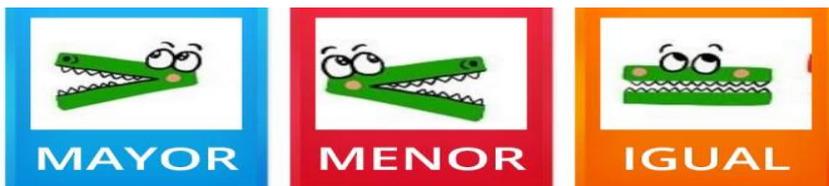


ARTES VISUALES

DÍA 3

ÁREA: MATEMÁTICA

1- TE PRESENTO AL COCODRILO COCO, A ÉL LE GUSTA MUCHO COMER...¡¡NO PARA DE COMER!! PERO LO HACE SIEMPRE DÓNDE HAY MÁS CANTIDAD.



2- OBSERVAR CON ATENCIÓN



SIEMPRE ABRE LA BOCA PARA EL NÚMERO MAYOR. DECIMOS ASÍ:

- ✚ 9 ES MAYOR QUE 4
- ✚ 8 ES MAYOR QUE 5
- ✚ 6 ES MAYOR QUE 2

3- ARMAR A COCO CON TIRITAS DE COLORES (>, <, =) Y PEGAR EN EL CUADERNO



MAYOR - MENOR - IGUAL

4- DIBUJAR A COCO DONDE CORRESPONDA

23		45	49		39
17		17	37		37
53		35	52		25
22		22	11		12
21		12	29		29
42		52	40		50

EDUCACIÓN FÍSICA

DÍA 4

ÁREA: LENGUA

1- PINTAR LOS VERBOS



SONRÍE
LINDO
COME
DUERME
FEROZ

2- COMPLETAR LA ORACIÓN CON UN VERBO

EL LEON ----- CARNE.

EL REY DE LA SELVA -----TRANQUILO

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DÍA 5

ÁREA: MATEMÁTICA

¡CADA UNO EN SU LUGAR!

1- OBSERVAR CON ATENCIÓN



= 10

10 UNIDADES ES IGUAL A 1 DECENA

• ENTONCES DECIMOS NOMBRAR EN VOZ ALTA LOS EJEMPLOS

DU	DU	DU	DU	DU	DU
87	54	36	41	23	44

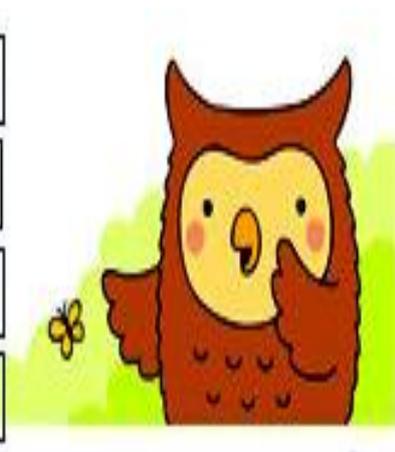
DECENAS

UNIDAD



2- UNIR SEGÚN CORRESPONDA

32	5 DECENAS 4 UNIDADES
18	3 DECENAS 2 UNIDADES
54	1 DECENA 8 UNIDADES
70	7 DECENAS 0 UNIDADES



ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

PROPÓSITO/S:

- ACOMPAÑAR CON PERCUSIÓN CORPORAL CANCIONES DEL REPERTORIO INFANTIL. (ED. MUSICAL)
- FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN. (ARTES VISUALES)
- PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES EN EL CUAL EL NIÑO EXPLORE Y EXPERIMENTE ACCIONES. (ED. FÍSICA)
- CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA QUE RESULTA DE LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO ARTIFICIAL. (ED. TECNOLÓGICA)

ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN MUSICAL

1- ESCUCHAR LA CANCIÓN "GOLPETEO".

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=V4iBWhdGlrM>

2- CON AYUDA DE UN FAMILIAR, REPETIR POR FRASES Y EN FORMA DE ECO LA LETRA DE LA CANCIÓN PARA COMENZAR CON SU MEMORIZACIÓN.

ARTES VISUALES

- DIBUJAR CÍRCULOS EN UNA HOJA DE COLOR DE DISTINTOS TAMAÑOS.
- RECORTAR Y PEGAR EN UNA HOJA DE DIBUJO BLANCA.
- DIBUJAR EN CADA CÍRCULO PUNTOS CON LÁPIZ DE COLOR NEGRO.
- ENVIAR UNA IMAGEN DEL TRABAJO TERMINADO A LA DOCENTE.

EDUCACIÓN FÍSICA

1_ DINÁMICA DE MANTENER EL EQUILIBRIO SOBRE UNA SOGA, CON UN SOLO PIE, Y CON EL OTRO, QUIEN MANTEGA 5 SEGUNDOS GANA.

2_ DINÁMICA DE CAMINAR SOBRE UNA SOGA IDA Y VUELTA, SIN SALIRSE HACIA LOS COSTADOS, HACIA ADELANTE Y ATRÁS, GANA QUIEN LO HAGA CORRECTAMENTE

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1- LEER EN FAMILIA: **LOS RECURSOS PUEDEN SER NATURALES:** CREADOS POR LA NATURALEZA POE EJ; MADERA, ARENA, ETC. O **ARTIFICIALES:** CREADOS POR LAS PERSONAS MODIFICANDO MATERIALES NATURALES; POR EJEMPLO: TELAS, VIDRIO, ETC

3- OBSERVA LA IMAGEN Y CLASIFICA EN EL CUADERNO COMPLETANDO EL CUADRO:

RECURSOS	ORIGEN



DIRECTORA: PROF. ALEJANDRA CARINA IBAÑEZ