

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION

Escuela: Albergue Marcos Gómez Narváez

CUE: 700053700

Docente: Ortiz Javier Jesús

Grado: Primero

Turno: Mañana

GUIA PEDAGOGICA N° 20 DE RETROALIMENTACION (escenario 1)

Título de la propuesta: “Estudiar en tiempos de pandemia”

Desafío: Realizar las evaluaciones con la mejor predisposición y con la colaboración de la familia.

- **ÁREAS:** Lengua -Ciencias Sociales- Matemática- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

CONTENIDOS:

Área: Lengua.-Eje: La comprensión y la producción oral: -: La re narración con distintos propósitos de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios, leídos o narrados en forma oral por el docente y otros adultos. La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc.-**Eje: Lectura y Producción escrita:** --- La escritura asidua de textos en colaboración con el docente, en condiciones que permitan discutir y consensuar el propósito, idear y redactar el texto en forma conjunta con el maestro.-**Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, normas y uso) y los textos:** – Convenciones básicas del sistema.

-Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones.

- Matemáticas

- **Contenidos:** Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 100) Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

- **Área: Ciencias Naturales.**-Las plantas: partes de las plantas.-**Los seres vivos:** características que los definen como tal y diferencias con lo no vivos.

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION

-Área: Formación Ética y Ciudadana.-Valoración de los símbolos y las conmemoraciones, su historia, sentido y significado.-Valores para tener siempre presente, la libertad y voluntad en la persona. -Reconocimiento de situaciones conflictivas en los diferentes ámbitos.

-Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y comprende textos-interpreta consignas
- Reconoce las características de los textos
- Identifica los recursos y los textos instructivos.
- Identifica y reconoce situaciones en las que se utilizan números

- Aplica estrategias de cálculos, resolviendo distintas situaciones con diversos procedimientos.

- Diferencia paisajes rurales de urbanos

- Identifica las partes de una planta.

- Señala las diferencias entre seres vivos y no vivos.

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION

Actividades

Área: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

-en familia leemos el cuento “Los tres cerditos”

Junto a sus papas, tres cerditos habían crecido alegremente en una cabaña del bosque. Y como ya eran muy mayores, sus papas decidieron que era hora de que hicieran cada uno, su propia casa.

Los tres cerditos se despidieron de sus papas, y fueron a ver cómo era el mundo. El primer cerdito, el perezoso de la familia, decidió hacer una casa de paja. En un minuto la

choza estaba hecha. Y entonces se echó a dormir. El segundo cerdito, un glotón, prefirió hacer una cabaña de madera. No tardó mucho en construirla. Y luego se echó a comer manzanas. El tercer cerdito, muy trabajador, optó por construirse una casa de ladrillos y cemento. Tardaría más en construirla pero se sentiría más protegido.

Después de un día de mucho trabajo, la casa quedó preciosa. Pero ya se empezaba a [oír](#) los aullidos del lobo en el bosque. No tardó mucho para que el lobo se acercara a las casas de los tres cerditos.

Hambriento, el lobo se dirigió a la primera casa y dijo:

- ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Cómo el cerdito no la abrió, el lobo sopló con fuerza, y derrumbó la casa de paja. El [cerdito](#), temblando de miedo, salió corriendo y entró en la casa de madera de su hermano. El lobo le siguió. Y delante de la segunda casa, llamó a la puerta, y dijo:

- ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Pero el segundo cerdito no la abrió y el lobo sopló y sopló, y la cabaña se fue por los aires. Asustados, los dos cerditos corrieron y entraron en la casa de ladrillos de su hermano. Pero, como el lobo estaba decidido a comérselos, llamó a la puerta y gritó:

- ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Y el cerdito trabajador le dijo:

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION

- ¡Sopla lo que quieras, pero no la abriré! Entonces el lobo sopló y sopló. Sopló con todas sus fuerzas, pero la casa no se movió.

La casa era muy fuerte y resistente. El lobo se quedó casi sin aire. Pero aunque el lobo estaba muy cansado, no desistía. Trajo una escalera, subió al tejado de la casa y se deslizó por el pasaje de la [chimenea](#).

Estaba empeñado en entrar en la casa y comer a los tres cerditos como fuera. Pero lo que él no sabía es que los cerditos pusieron al final de la chimenea, un caldero con agua hirviendo.

Y el lobo, al caerse por la chimenea acabó quemándose con el agua caliente. Dio un enorme grito y salió corriendo para nunca más volver.

Y así, los cerditos pudieron vivir tranquilamente. Y tanto el perezoso como el glotón aprendieron que solo con el trabajo se consiguen las cosas. FIN

-Comenta en familia y escribe:

- 1)-¿Cómo se llama el cuento?.....
- 2)-¿Quiénes son los personajes?.....
- 3)-¿en donde vivían?.....
- 4)-¿Qué paso cuando llego el lobo?.....
- 5)- ¿Cómo hubieras ayudado a los cerditos?

.....
6)-Escribe el título del cuento en letra cursiva y pinta con rojo la letra "C"

Área: Lengua, ciencias sociales y Formación Ética y Ciudadana

-Continuamos trabajando con el cuento "Los tres cerditos"

- 1)-Escribe como son los personajes

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION



-Cada cerdito construyó su casa cerca una de otra, ¿Tu casa donde está construida?..... ¿Tienes vecinos?.....

-Para saber: el conjunto de casas iguales o parecidas ubicadas en una manzana se llama "barrio"

1)-Contestar:

-¿Cómo se llama el lugar donde vives?.....

-¿Tiene barrios?.....

2)-¿Encontramos plazas, iglesias, canchas para realizar deporte?
.....

3- OBSERVA LAS IMAGENES DEL CUENTO Y ENUMERA DEL 1 AL 4.



3)-¿Está bien lo que hace el lobo?..... ¿Porque?

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION MATEMÁTICA

-En el cuento de “Los tres cerditos” cada casa estaba separada por 79 pasos una de otra, te animas a ver en el castillo numérico con los siguientes números y los que faltan.

- 1)- Trabaja en el castillo numérico
- 2)-recita y ubica los dieces y unos de las familias del 60 y 70.
- 3)-Completa con los números que faltan.

EL NÚMERO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31		33	34	35	36	37	38	39
	41	42	43	44	45		47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57		
60	61	62		64	65	66		68	69
70		72	73		75	76	77	78	79

4)- Lee los nombres y coloca el número.

- TREINTA Y DOS
- CUARENTA
- CUARENTA Y SEIS
- CINCUENTA Y OCHO
- CINCUENTA Y NUEVE
- SESENTA Y TRES
- SESENTA Y SIETE
- SETENTA Y UNO
- SETENTA Y CUATRO



Director : Esteban Gil