

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

- ✚ E.N.I. N° 59
- ✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA
-DÍAZ, LORENA DEL VALLE
- ✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)
-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)
- ✚ TURNO: INTERTURNO
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡NOS ALIMENTAMOS SANOS Y COCINAMOS EN FAMILIA!

CONTENIDOS:

- ✓ ÁMBITO AMBIENTE NATURAL: El cuerpo humano y la salud: Alimentación saludable. Clasificación según su origen. Importancia de la higiene personal.
- ✓ ÁMBITO LENGUA: Oralidad: Habla y escucha. Descripción. Instrucción.
- ✓ ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA: El cuerpo en el espacio y el tiempo.
- ✓ ÁMBITO ARTES VISUALES: Dibujo. Texturas.

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

“RECORDAR QUE ANTES DE CADA COMIDA, SIEMPRE HAY QUE HIGIENIZARSE LAS MANOS Y LUEGO DE COMER CEPILLARNOS LOS DIENTES”

➤ ACTIVIDAD N° 1

PREGUNTAS PARA LOS NIÑOS:

-¿Cuál es tu comida preferida? ¿Por qué? ¿Es importante alimentarnos? ¿Qué nos pasa si no lo hacemos?

-Comentar a los niños, la importancia de alimentarnos sano para crecer fuertes. Destacar que si comemos muchos dulces, nos provocará dolor de estómago y nos producirá caries.

-¿Qué hay que hacer antes de comer? Primero hay que arremangarse y luego lavarnos las manos con agua y jabón.

-Desayuno: Colocamos el mantel, taza, plato y servilleta del jardín. Cantamos la canción para desayunar como en la escuela. (La docente mandará un audio para acompañar a los niños).

➤ ACTIVIDAD N°2

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

-Colocar distintas verduras sobre la mesa, y preguntar cómo se llaman, qué color tienen, tamaño y forma, de dónde provienen (planta) y cómo se puede comer (crudas o cocidas).

-Ayudar a mamá a realizar una comida con verduras. Como picar espinacas, papas, tomate, lechuga, etc.

-Actividad: Sellar con trozos de remolacha (veteraba) sobre una hoja.



➤ ACTIVIDAD N°3

CLASE DE EDUCACIÓN ARTES VISUALES

Mirar el siguiente video y aprendemos los colores primarios:

<https://youtu.be/teF5IHBaCk>

Luego con ayuda de los papás realizar 3 círculos en una hoja, luego buscar texturas de los respectivos colores y rellenar los círculos. Se puede usar, tela, cáscaras de frutas y vegetales, arena, polenta, legumbres, etc.)

➤ ACTIVIDAD N°4

Mostrar al niño/a diferentes frutas y observarlas, describiendo forma, color, tamaño. Destacar la importancia de comer distintos tipos de frutas, ya que nos brindan vitaminas para no enfermarnos.

Actividad: Realizar con la ayuda de un adulto alguna receta como ensaladas de frutas, licuado, brochette, etc.



Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ ACTIVIDAD N° 5

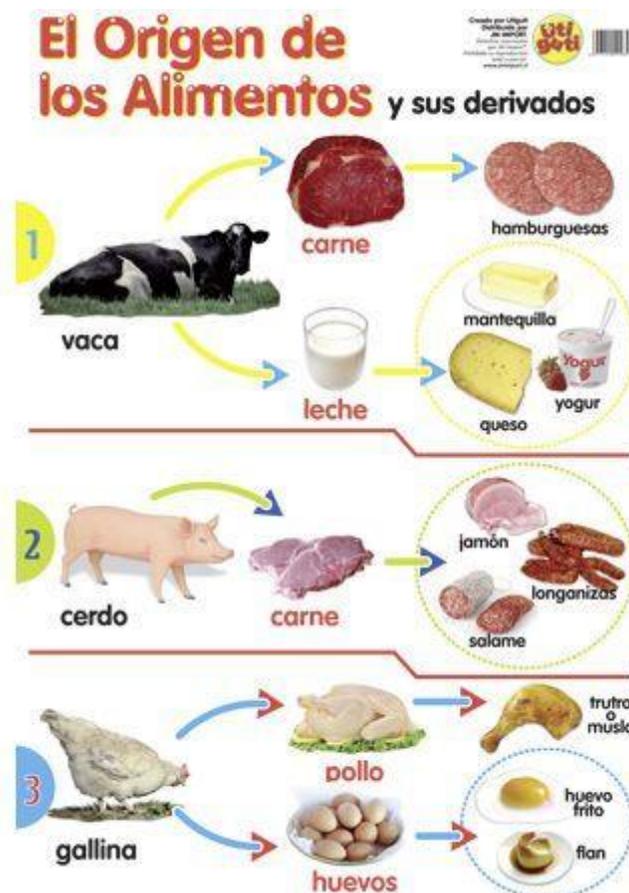
CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Trabajamos con algún elemento redondo (aro, plato de plástico, tapa de taper, cartón, etc.) simulamos manejar autitos por todo el espacio libre. Luego manejamos y esquivamos obstáculos (botellas, telas, sogas, tubitos de servilletas, etc.).

Juego: "atrapando autitos": el adulto responsable deberá pillar al niño mientras simula manejar por todo el espacio libre, luego invertimos los roles.

➤ ACTIVIDAD N°6

Colocar sobre la mesa alimentos derivados de animales, como por ejemplo, huevos, leche, carne, queso, yogurt, jamón, lo que tengan en casa. Para que ellos observen y tengan la experiencia directa. Preguntar de qué animal proviene, observando la siguiente imagen.



Actividad: Realizar alguna comida fácil con la ayuda de un adulto con un alimento derivado de un animal, por ejemplo, arroz con leche, sándwich de jamón y queso, supremas rebozadas por ellos, etc. Compartir en familia lo elaborado.

➤ ACTIVIDAD N°7

Realizar una merienda casera. Rosquitos de huevo:

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Ingredientes:

- 3 Huevos
- 1 taza de azúcar
- 1 chorrito de esencia de vainilla
- ½ taza de aceite
- 1 limón rallado
- 1 taza de leche
- 1 Kg de Harina Leudante aproximadamente.



Enseñar a los niños a estirar la masa como “viboritas” y enroscarla, formando el rosquito. Colocar en una bandeja enharinada y luego el adulto lo lleva al horno hasta que estén dorados. Una vez cocidos, bañarlos en almíbar y pasarlos por azúcar. Ahora, ¡a disfrutar de una rica merienda en familia!

➤ ACTIVIDAD N°8

CLASE DE ARTES VISUALES

Mirar el siguiente video sobre texturas naturales

<https://youtu.be/b1G2ehyDdDU>

Luego en una hoja, realizar un collage con texturas naturales que encuentren en casa (corteza de árbol, plumas, tierra, hojas, cáscaras de frutas, semillas, etc.)

➤ ACTIVIDAD N°9

Realizar una receta familiar que se haya transmitido de generación en generación. Luego en una hoja escribir la receta y realizar un dibujo con la ayuda del adulto. Escribir el significado de la receta elegida, el por qué la eligieron.



Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ ACTIVIDAD N°10

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Seguimos trabajando con algún elemento redondo (aro, plato de plástico, tapa de taper, cartón, etc.) Simulamos manejar auitos, esquivamos obstáculos (botellas, tubitos de servilletas, vasos, etc.) En línea para un lado y para el otro (zigzag), luego saltando por arriba los obstáculos sin tocarlos ida y vuelta. El adulto responsable debe mostrar previamente el ejercicio.

Juego. "carrerita con obstáculos": entre el niño y el adulto deberán correr carreras esquivando obstáculos (para un lado y para el otro, o por arriba).

DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)