

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

Escuela: Dr. Carlos Saavedra Lamas

CUE: 7000343-00

Directora: Lic. Estela Tejada

Docente: Rosana Videla

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Áreas Integradas: Lengua, Ciencias Naturales, Especialidades, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Resultados que cuentan.

Contenidos:

Área Lengua: La lectura asidua y comprensiva de textos leídos por ellos en voz alta. Reconocimiento de adjetivos calificativos, verbos, sustantivos comunes y propios.

Ciencias Naturales: Seres vivos, diversidad de dietas, estructuras utilizadas. Cuerpo humano, alimentación saludable.

Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento de sí mismo, del otro. Emociones. Ideas. Valoración, respeto.

Educación Musical: Sonidos del entorno natural. Cualidades del sonido.

Tecnología: Elaboración de productos seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos. Análisis y reproducción de operación utilizando diversos tipos de herramientas para realizarla reconociendo aquellas que permiten simplificar los procedimientos de trabajo y aumentar la eficiencia.

Artes Visuales: Textura.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Identifica los signos al leer para que otros comprendan.

Identifica información relevante que proporciona el texto.

Identifica las clases de palabras y la relación entre ellas.

Identifica los hechos ordenados en una narración.

Identifica la dieta alimentaria de los seres vivos en relación al ambiente.

Interpreta actitudes en situaciones y expresa valoraciones.

Interpreta un repertorio de canciones.

Crea composiciones texturadas que expresan pensamientos e ideas a través del dibujo.

Diseña las cartas del juego y realiza listas con materiales y herramientas.

Desafío: Crear diez cartas doble faz que involucren seres vivos clasificados según su dieta alimentaria y numeradas hasta el nueve.

Día 1 Área Lengua

Lee el cuento, graba un audio o video y envía a la maestra. Luego encierra las respuestas.

Gato de campo, vaca de ciudad

Aquella mañana Luna se despertó y dijo: "Hoy iré a la ciudad". Todos los gatos de campo deberían viajar alguna vez a la ciudad. Y los gatos de la ciudad tendrían que recorrer el campo.

Mientras Luna se despedía, su madre la llenaba de recomendaciones: "Conserva tus siete vidas", "toma la leche". De todo eso Luna solo escuchó: "Toma leche", porque de verdad le gustaba la leche. Sobre todo, la de Carmina. Así que antes de emprender su camino, se dirigió al tambo para tomar el desayuno.

A esa hora el tambero ya había conectado la copa de ordeño mecánico a la ubre de Carmina y esperaba a un costado. Luego se acercó a ella por entre las patas de las vacas vecinas y lamió las gotas de leche blanca, espumosa, tibias que se derramaban. Cuando se sintió satisfecha se despidió de su amiga quien le dijo dónde buscar leche en la ciudad.

Tres días, tres camiones y una vida le llevó a Luna viajar a la ciudad repleta, vertical, ruidosa. Llegó hambrienta y buscó un supermercado. Un gato la acompañó, le enseñó a abrir las puertas automáticas y le mostró las góndolas de los lácteos, una fila interminable de sachets fríos y blancos. Luna se acercó con recelo y preguntó: - ¿Y las vacas dónde están? El gato rió. En la ciudad las vacas no son así, dijo porque para él la leche de vaca no era más que un sachet robado en un descuido. "Ustedes sí que están confundidos", exclamó entonces la voz, la de un gato viejo que conocía el mundo. En el campo se produce la leche, en la ciudad se vende ya envasada y en el medio... Bueno en el medio pasan un montón de cosas

Luna se quedó mirando la góndola y se la imaginó repleta de vacas de verdad. Eso le dio mucha risa. En tanto el gato de la ciudad pensó que en el tambo vivían sachets con patas y colas y le provocó una carcajada, porque cuando uno no conoce el mundo puede imaginarlo.

Verónica Sukaczer

¿Quién es Carmina?

- a) Un gato b) una vaca

¿A dónde viaja Luna?

- a) Al campo b) a la ciudad

¿Quién ayudó a Luna a entrar al supermercado?

- a) un gato viejo
b) un gato

¿Qué es cada cosa nombrada? Encierra con el mismo color la palabra con su significado.

sachet góndola tambo lácteos

productos derivados de la leche, envase, lugar donde se produce leche, estantería

¿Cuál de las cualidades dicen como es la leche que bebió luna en el tambo y la del supermercado?

gotas blancas calientes tibias espumosas sachets
dorados fríos duros blancos

¿Cuál de estas acciones son las que hizo cada personaje?

Luna	Carmina	gato	gato viejo	preguntó
enseñó	recomendó	desayunó	mugió	dijo
acompañó	explicó			

2) Ordena mentalmente los hechos como sucedieron en el cuento Gato de campo, vaca de ciudad y señala los hechos que no sean correctos.

Aquella mañana luna decidió viajar.

Desayunó y luego escuchó las recomendaciones de su madre.

Un gato viejo la acompañó al supermercado y le enseñó a abrir la puerta.

Al final Luna sonrió al imaginarse a las vacas dentro de las góndolas.

Día 2 Educación Musical Docentes: Yanina Balmaceda

Canta la canción "Alboroto en la granja". Graba la canción, con ayuda de un familiar, logrando una buena entonación y envía a la profesora de música el audio o video.

Día 3 Área Ciencias Naturales

Imagina la boca de los animales y responde señalando el animal que tiene esos dientes.

¿Cuál de estos animales tiene esos dientes que le ayudan en su alimentación?

dientes filosos y puntiagudos a) loro b) gato c) cerdo

Subraya del mismo color el animal y su tipo de alimentación.

gato	cerdo	loro
omnívoro	carnívoro	herbívoro

Responde señalando con una **X**

¿Qué hacen los pájaros cuando es invierno y no hay insectos o plantas para comer?

a) se van a lugares donde hace calor b) duermen por mucho tiempo

¿Qué come el ser humano?

a) carne y vegetales b) solo carne

¿En qué dieta alimentaria se colocaría al ser humano?

a) omnívoro b) herbívoro

¿Qué alimentos debería comer el ser humano para tener buena salud?

golosinas carne verdura frutas

Tecnología Docente: Fabiana Caparróz

Confecciona 10 cartas en papel grueso. En una cara dibuja un animal, píntalos con colores y escribe un número (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). En la otra cara el alimento y las palabras que nombran su dieta alimentaria (carnívoro, herbívoro, omnívoro). Luego realiza una lista con los materiales y herramientas utilizadas.

Día 4 Formación Ética y Ciudadana

1) Colorea dos emociones que sintió Luna adentro del supermercado en esas situaciones.

Cuando miró no encontró vacas

- a) alegría b) tristeza c) enojo

Cuando se imaginó las vacas adentro de la góndola

- a) alegría
b) tristeza
c) enojo

2) Contesta **SI** o **NO**

Estuvo bien que Luna y el gato sonrieran al imaginarse algo diferente a lo que veían

a) Si b) No

¿Por qué?

a) Porque se burlaba

b) Porque no tenían los mismos conocimientos

Lee y subraya la respuesta que quieras elegir.

Luna no se enojó cuando el gato sonrió al darse cuenta que buscaba vacas en el mercado.

¿Pero qué podría hacer una persona que se enoja?

Gritar y discutir.

Respirar profundamente y cerrar los ojos.

Escuchar a las personas que quieren ayudar.

Día 5 Artes Visuales

Docente: María Fernanda Ticle

Realiza un dibujo del cuento Gato de campo, vaca de ciudad y colorea con lápices de colores.

Luego aplica elementos texturados (semillas, telas, lanas u otros) a la obra.

Directora: Lic. Estela Tejada