



**ENI 15 TULÚM
SALAS DE 4**

**ÁREAS: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL, ARTES VISIALES PLÁSTICA,
EDUCACIÓN FÍSICA y MÚSICA**

E. N. I. N° 15 Tulum

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru.

Artes visuales/Plástica: Alejandra Giménez

Salas: 4 años. Turnos: Mañana y Tarde

Fecha: Semanas del 1 al 12 de junio

Queridas Familias: Queremos agradecer el esfuerzo que están haciendo desde casa y recordarles, que seguimos trabajando con amor y dedicación para que de esta manera estemos conectados y podamos seguir este camino juntos.

Un cariño grande...

ACTIVIDADES DE RUTINA:

LAVARTE LAS MANOS, CON AGUA Y CON JABÓN:

Muchas veces al día nos lavamos con abundante agua y jabón las manos. Antes de cada comida, antes de tocarnos la cara, después de ir al baño. etc.

Luego, nos lavamos los dientes, al levantarnos, después de cada comida, porque también es muy importante que lo realicen, invitar a mamá o papá, a que los ayude con la pasta o les enseñe, como es el cepillado (por arriba, por abajo, al costado, al otro), etc.

DESAYUNAR Y/O MERENDAR:

Colocamos todos los utensilios en la mesa. Mantel, servilleta, plato, vaso.

Con ayuda de mamá o papá ponemos en el plato algo rico, puede ser caserito, hecho por mamá y solos, poner algo en el vaso: agua, leche etc.

Recordar que los desperdicios van en el basurero, levantamos solos las cosas, y las higienizamos antes de guardarlas.

PODEMOS AYUDAR CON EL ALMUERZO: sugerimos realizar la siguiente receta:

Fideos con albóndigas:

Necesitas

- Un paquete de fideos
- Carne molida
- Perejil
- Salsa de tomate

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez





**ENI 15 TULÚM
SALAS DE 4**

**ÁREAS: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL, ARTES VISIALES PLÁSTICA,
EDUCACIÓN FÍSICA y MÚSICA**

- Zanahoria

Con ayuda de un integrante de la familia, ponemos los fideos a hervir, la salsa la harán como mamá lo suele preparar. Con la carne molida hacemos unas pelotitas tamaño medio, y se le agrega a la salsa para que se cocine. Una vez que esta todo bien cocinado, con ayuda le harán los ojitos: cortamos un pedacito de fideo, adentro del mismo un pedacito de perejil y con una zanahoria confeccionamos la nariz. Una manera divertida de comer lo mismo, pero que este la mesa alegre!!! Pueden compartir videos o fotos de lo elaborado.



Secuencia Didáctica: Los sentidos, canal de ingreso de información.

CONTENIDOS:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: Los sentidos (gusto, tacto, olfato, oído, vista)

Actividades

Día 1

Te invito a ver este video y saber más sobre el cuerpo humano
https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys

Comenzaremos a conocer cada uno de los sentidos. Hoy vamos a aprender sobre el sentido de la vista. Con los ojos podemos ver todo lo que nos rodea, las formas, los colores, etc. Vamos a realizar uno binoculares para que con ellos juegues a buscar cosas por toda la casa.

Para realizar estos binoculares debes buscar los siguientes materiales: 2 rollos de papel higiénico, cinta, papel celofán, pintura. ¡Ahora estás listo para jugar con ellos! Recorremos la casa mirando y nombrando lo vemos.

Envíale a la señorita una foto del binocular que hiciste y cuéntale todas las cosas que encontraste y pudiste ver.

Día 2

Jugamos al VEO VEO con algún integrante de la casa, podemos adivinar colores, objetos, etc.

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez



**ENI 15 TULÚM
SALAS DE 4**

**ÁREAS: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL, ARTES VISIALES PLÁSTICA,
EDUCACIÓN FÍSICA y MÚSICA**

CONTENIDO: Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

JUEGOS TRADICIONALES: Estamos próximos a festejar, un nuevo Aniversario de la Fundación de San Juan, y en esta ocasión quería proponerles la recreación y reconstrucción de los juegos tradicionales de la familia y sus antepasados en casa con los más pequeños.

Juego Tradicional de la cultura indígena: Con argollas que debían ser ensartadas en un bastón y con garrotes que se arrojaban a distancia. ¿Cómo hacerlo en casa?: Se pueden dibujar y cortar argollas en una caja de cartón, del mismo o de distintos tamaños, se atan a una sogá y se cuelgan. A cada participante se le da un palito (rama de árbol, un bastoncito de fideo, etc.) y deberá tratar de embocarlo en las argollas.

Día 3

El sentido del Gusto: Los invito a ver este video así sabes más sobre este sentido <https://www.youtube.com/watch?v=Z4pwl2taaFQ>

Le vamos a pedir a algún integrante de la familia que te haga degustar distintos alimentos (dulce, ácido, salado, amargo) y tu tendrás que adivinar cuales son. Para ello un adulto de casa te tapaná los ojos y te dará a probar algunos alimentos. Mientras lo haces te pueden filmar así luego puedes ver las caras que has hecho.

Envía el video a la seño y cuéntale si te gusto la actividad y que nuevas cosas has aprendido hoy.

AREA ARTES VISUALES: Título: “Jugamos con transparencias”

CONTENIDO: Transparencia y opacidad. Composición. Luces y sombras.

Actividad 1: ¡Realizaremos una pecera casera!! Para ello necesitaremos: botella chica plástica transparente- hoja de dibujo-cinta adhesiva transparente-marcadores o lápices de colores -



pedritas. Preguntaremos al alumno ¿Quiénes viven en el mar? ¿Tienen muchos colores? Luego, en una hoja se dibujarán peces, plantas o algas que encontramos en el fondo del mar, pulpos y otros habitantes del mar. Recortaremos

con ayuda de un adulto nuestros animalitos y los pegaremos por fuera de la botella transparente. Dentro de la misma, colocaremos piedritas y luego se rellenará con un poco de agua coloreada (puede ser con tempera o algún colorante). ¡Ya tenemos nuestra pecera en casa!

Día 4

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez



**ENI 15 TULÚM
SALAS DE 4**

**ÁREAS: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL, ARTES VISIALES PLÁSTICA,
EDUCACIÓN FÍSICA y MÚSICA**

Hoy te propongo que pienses en una receta que te guste y la hagas con alguna persona mayor de la casa. ¿Ya sabes qué receta quieren hacer? Búscala, luego los ingredientes que vas a usar, ¡y pon manos a la obra! En una hoja dibuja los ingredientes y pídele a un adulto que escriba sus nombres. Luego también le pedimos que escriba, como realizaron esta rica receta. No te olvides de enviársela a la seño.

Día 5

Sentido del Tacto: Este lo sentimos a través de nuestra piel, podemos sentir frío, calor, distintas formas, distintas texturas, etc.

Un adulto de casa, meterá distintos objetos en una bolsa negra, tu tendrás que meter las manos en ella sin mirar y a través del tacto adivinar que hay dentro. Pero mientras vas tocando podrás ir contándole qué características tiene ese objeto. Si es duro, blando, si es suave, si es frío, etc. Ahora con los binoculares que hiciste anteriormente, vas a recorrer la casa buscando objetos con distintas texturas (áspero, suave, liso, rugoso, duro, blando).

Envíale un audio o video contándole si te gusto la actividad y que es lo que más te gusto de ella.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: Título de la propuesta: “Jugando con nuestro cuerpo y nuestros sentidos”

CONTENIDOS: Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones. Fuentes sonoras e instrumentos: exploración del cuerpo como productor de sonido.

1° Estimulo: Escuchamos atentamente la canción “5 sentidos”. Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=-9jHhMJh3Xo>

Señalar en nuestro cuerpo los sentidos que nombra la canción. Acompañamos el ritmo de la canción con palmas 🖐️ y si te animas con chasquidos 🖐️.

Día 6

Bolsas sensoriales, para esta actividad se enviará video explicativo por WhatsApp de cómo realizar las mismas.

Día 7

Sentido del Olfato: Te invito a conocer más sobre este sentido: <https://www.youtube.com/watch?v=PFbvwC-hrqY>

Vamos a sentir el aroma de las cosas. Buscamos en casa distintos elementos (canela, yerba, orégano, café, cacao, perfume, etc.) y sentimos su aroma. ¿Tienen el mismo olor todas las cosas? ¿Podes identificar cada uno de ellos? ¿Cómo lo hiciste?

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez



**ENI 15 TULÚM
SALAS DE 4**

**ÁREAS: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL, ARTES VISIALES PLÁSTICA,
EDUCACIÓN FÍSICA y MÚSICA**

Realizamos sobre una hoja, un collage perfumado con diferentes elementos. Cuéntale a la seño si te gusto esta actividad, mediante el envío de un audio.

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA



CONTENIDO: Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

JUEGOS TRADICIONALES: ¿Quién no jugó al juego de las sillas? Pueden hacerlo con sillas o con las siguientes variantes: Se puede reemplazar las sillas por: hojas de diario o revistas (si la pegas con cinta adhesiva mejor, para más seguridad), aros o argollas de cartón.

La idea es que los niños conozcan el juego en las distintas experiencias y las de sus padres o abuelos o de los adultos que los acompañan. ¡A jugar y compartir experiencias con los más pequeños!

Día 8

Emparejamos frascos con mismo aroma: Para esta actividad necesitamos 6 recipientes iguales por ejemplo 6 vasos en los cuales pondremos 3 especies distintas en dos vasos cada una, pueden ser: café, laurel, cacao. Los niños con los ojos vendados tendrán que adivinar a través del olfato cuales son parejas.

AREA ARTES VISUALES

CONTENIDO: Transparencia y opacidad. Composición. Luces y sombras

Actividad nº 2:



Realizaremos un proyector en casa! Para ello necesitaremos: tubo de cartón- marcador indeleble- papel film o bolsita transparente-cinta adhesiva- linterna (puede ser la linterna del celular); Colocaremos el papel film en un extremo del tubo y lo pegaremos con cinta. En el papel film, dibujaremos con marcador el dibujo que más nos guste, podemos usar varios colores a la vez. Pondremos la linterna dentro del tubo de cartón y observaremos como se proyecta nuestro dibujito en la pared. Podemos observarlo mejor con la luz apagada Se pueden realizar varios proyectores para compartir en familia.

Día 9

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez



**ENI 15 TULÚM
SALAS DE 4**

**ÁREAS: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL, ARTES VISIALES PLÁSTICA,
EDUCACIÓN FÍSICA y MÚSICA**

Sentido del Oído. <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ> .

Te propongo realices con alguna persona mayor el vasófono y juegues con ella o algún hermanito y compruebes como viaja el sonido y puedes escucharlo.

Envía un video o audio contándole a la seño como salió la experiencia y si te divertiste jugando con el vasofono.

Día 10

Vamos a escuchar y ver un cuento : **LA ISLA DE LOS SONIDOS**
<https://www.youtube.com/watch?v=chMTUaUmAxc>

Escuchamos sonidos y adivinamos a que pertenecen (El audio se enviará por WhatsApp.)

Envía un audio y cuéntale a la seño si adivinaste los sonidos, si te divertiste y que cosas nuevas aprendiste.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDOS: Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones._Fuentes sonoras e instrumentos: exploración del cuerpo como productor de sonido.

2° Estimulo: ¡Vamos a mover nuestro cuerpito!

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=bCJTa6HFGyM>

Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=B2Kv_YNGjQ

Reconocemos nuestras partes del cuerpo y jugamos en familia.

¡¡QUE TE DIVIERTAS MUCHO, CORAZÓN!!

Equipo directivo: Directora: María Isabel Verderrama. Vice directora: Vanesa Aguad

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez