

ESCUELA: ENI N°8 "QUINOA"

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DOCENTES ÁREAS ESPECIALES: Chaquerían, Nadia- Lucero Franco- Jofré Bettina

DIRECTORA: Meritello, Sonia

NIVEL: INICIAL- sala de 4 años

TURNO: mañana y tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

*6 EL LUGAR DONDE VIVO *9*

Los niños/as son actores sociales, que como tales, deben conocer el entorno que los rodea: dónde viven, la organización social y su entorno natural, etc. Para poder vivir en él y para aprender a respetarlo y cuidarlo.

Se proponen actividades, que permitan la integración de contenidos para un reconocimiento más del lugar donde vivimos, (Provincia: "Fundación de San Juan- País: "Día de la Bandera").

La historia de la creación de la bandera, permite a los chicos un ejemplo inmemorable del significado que tienen los símbolos nacionales. La representación que tienen los símbolos, forma parte de la cultura de un pueblo y tienen mucha influencia sobre sus actos.

Esta fecha alusiva, permite trabajar el "sentido de pertenencia" a la nación representada por ese símbolo, y también por el respeto que deben merecer otros símbolos nacionales.

- Ambiente Natural y social.

Ámbito: Ambiente social.

Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. Historias personales.

Contenido: Las instituciones: La familia.

Identificación personal.

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

- Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente social.

Núcleo: Historias personales y de la comunidad.

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: "Fundación de San Juan" y "Día de la Bandera"

- Ámbito: danza: Música

Contenidos:

Fuentes sonoras e instrumentos: exploración del cuerpo como productor del sonido.

La voz: femenina, masculina e infantil.

El canto: interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

- Ámbito: artes visuales

Núcleo: producción

Contenido: Pintura -Arte Rupestres

- Ámbito: Educación Física

Contenido:

- Cuerpo y movimiento
- Coordinación oculo-manual y podal

- CAPACIDADES:

◆ Comunicación: Interpretación de consignas.
Ampliación y enriquecimiento del lenguaje.

◆ Aprender a aprender: Identificar lo aprendido.
Trabajar colaborativamente

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

● **ACTIVIDADES:**

ACTIVIDAD N° 1: ROMPECABEZAS DE MI NOMBRE

Algún adulto, escribe mi nombre y lo divide en dos o más partes. Con la ayuda del soporte gráfico armo el rompecabezas de mi nombre.

ACTIVIDAD N° 2: DECORAR LA INICIAL DEL NOMBRE

Con ayuda de un adulto de la familia, escribe mi nombre en una hoja en letra imprenta mayúscula, tamaño grande. Luego, decoro la primera letra inicial con el material que tengamos en casa.

ACTIVIDAD N° 3: "FUNDACIÓN DE SAN JUAN"

En familia, compartimos el video realizado por las docentes, sobre la Fundación de la provincia de San Juan. Link: <https://youtu.be/w7VAnKiQYWs>

ACTIVIDAD N° 4: ¡QUE BONITA ES MI TIERRA!

Después de observar el video de mi provincia, dibujar el aborigen y lo que más les gustó, de lo visto en el video.

ACTIVIDAD N°5: 20 DE JUNIO: "DÍA DE LA BANDERA"

En familia observamos el video "MANUEL BELGRANO Y SU HISTORIA", link: <https://youtu.be/my2gZpZulEA>

Luego, realizar algunas preguntas como:

- ♥ ¿Sabes qué es una bandera?
- ♥ ¿Para qué sirve?
- ♥ ¿Todas las banderas son iguales?
- ♥ ¿Dónde podemos ver una bandera?
- ♥ ¿En el jardín tenemos una bandera?
- ♥ ¿Cuál es la bandera que nos identifica como argentinos?
- ♥ ¿Quién creó nuestra bandera?

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

ACTIVIDAD N° 6:

Como argentinos festejamos el "DÍA DE NUESTRA BANDERA". Cantamos entre toda la familia la canción: "LA VIAJERA" de SOLEDAD PASTORUTTI. Link: <https://youtu.be/n53j0eiUc9Q>

ACTIVIDAD N° 7:

Con materiales que tengamos en casa, confeccionamos una gran bandera argentina para colgar en la puerta de casa. Podemos agregarle dibujos de cada integrante de la familia.



ACTIVIDAD N° 8: EDUCACIÓN MUSICAL

Título: "¡Qué hermosa es mi bandera!"

Actividades 1°Semana

Escuchamos la canción: "En mi tribu" <https://youtu.be/IJ7-ZCXbtMs>

¿Qué instrumento se escucha? ¿Dónde están? ¿A quién ahuyentan? Se escuchan dos sonidos que se repiten: en "pum" golpeamos con nuestras manos en las piernas y en "pa" percutimos nuestras manos. Marcamos el ritmo durante toda la canción, con los sonidos producidos por nuestro cuerpo. Prestamos atención porque hay una parte que es más rápida. ¿Quién canta? Hombre, mujer o niño.

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

2°Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: "Por una escalerita"

<https://youtu.be/VGsmGouK51I> ¿Por dónde subimos? ¿Para qué? ¿De qué color es la nube? ¿Y el cielo qué color tiene? ¿Cuáles son los colores de nuestra bandera? ¿Quién sopla? ¿Quién brilla? ¿Quién canta? Mujer, hombre o niño. Aprendemos la canción de nuestra bandera.

ACTIVIDAD N° 9: ARTES VISUALES

Materiales

- Pincel
 - Témperas
 - Piedra
1. Acompañado de un adulto observar, en las siguientes imágenes, las "Artes Rupestres" de los Huarpes, comentar: ¿Qué formas tienen?, ¿En cuál hay muchos dibujos y en cuál pocos dibujos?, ¿Sobre qué soportes están hechas las obras?
 2. Buscar piedras del tamaño de la mano para pintar sobre ellas.
 3. Realizar dibujos en la piedra de animales con materiales que tengan en casa y divertirse jugando.



DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

ACTIVIDAD N° 10: EDUCACIÓN FISICA

Preparación: Se debe construir un Frizby, el cual puede hacerse con un cartón, dibujando un círculo grande y luego uno más pequeño dentro, seguidamente, se corta y se decora a gusto.

Inicio: Entraremos en calor con la canción de la serpiente.

<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

Desarrollo: Este elemento tiene diferentes usos entre ellos se enumeran los siguiente:

- Lanzamientos y atrapadas de diferentes formas y a diferentes longitudes.
- Pasar a otra persona haciéndolo girar en el aire e intentando que no caiga.
- Embocar en algún objeto
- Jugar al "Pata Pata" el cual se hace atándole un pelotita u objeto con peso, luego se coloca el Frizby en el tobillo y se lo hace girar.

Variación: Puede agregarse más variaciones y juegos según creatividad que van surgiendo.

Se pone a continuación un link con video explicativo y ejemplo de esta actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=sSbvjCucZMQ>

Cierre: ¿Pudieron hacerlo? ¿Qué otras actividades pueden hacer? ¿Les gustó el juego?

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia