

C.U.E.7000205-00 Escuela de Educación Especial India Mariana - 1^B – guía8

ESCUELA: Educación Especial India Mariana

DOCENTE: Marcela García

SECCIÓN: 1°“B”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS EN CASA”

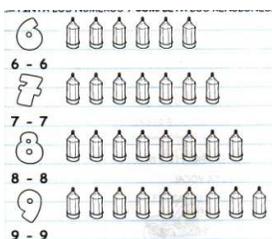
CONTENIDOS:

- **Área Lengua:** La descripción
- **Área Matemática:** Rompecabezas. Numero natural hasta 10
- **Área Cs. Sociales:** Efemérides: 9 de julio de 1816.
- **Educación Física:** Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza, flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.
- **Artes Visuales:** Líneas abiertas y cerradas. Color. Procedimiento: grafismos, juegos.
- **Teatro:** Ritmo con objetos. Ritmo corporal.
- **Música:** Danzas Folklórica “Gato Cuyano”
- **Tecnología:** Los alimentos: Reconocimiento y características.

ACTIVIDADES:

DIA 1:

- Escribe la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy vamos a contar. En familia comenzamos a recolectar botellas, 10 para ser mas exactos del mismo tamaño. Las contamos y lavamos bien.
- Vamos a agrupar 6, luego 7, después 8, 9 y 10. Realizamos esta actividad las veces que el familiar crea necesario.
- En el cuaderno realizamos la siguiente actividad. Un familiar nos escribe el número y luego dibujas o recortas imágenes que contengan la cantidad indicada en el número.



- ¡NO TIRES LAS BOTELLAS, LAS VAMOS A NECESITAR!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

- Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento,

2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

DIA 2:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy vamos a trabajar la descripción de objetos a través del juego VEO VEO.
- Un familiar te dará la descripción de un objeto y lo debes adivinar. Luego invierten los roles y la descripción la haces tú.
- En el cuaderno dibuja los objetos que adivinaste,

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA: La Tecnología en la Alimentación. Ovalo de la alimentación.

- Para tener salud tenemos que tener una buena alimentación que sea ordenada y variada. Cada día nuestros platos deben tener variedad de colores en cuanto a los vegetales y a la vez intercalar las diferentes carnes, incluyendo los cereales y legumbres, sin olvidar los lácteos y sus derivados.
- Primera actividad:** Buscar y recortar, en revistas o diarios figuritas de los diferentes alimentos.



- Segunda actividad:** Dibuja un ovalo y pega, ubícalos como corresponde según el Ejemplo dado.

DIA 3:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy vamos a jugar al DÍGALO CON MÍMICA. Si son varias personas es más divertido.
- Se dividen en dos grupos y una persona del grupo debe representar al animal u otra escena que se le indique para que sus compañeros de grupo adivinen.
- Al finalizar realiza en tu cuaderno un dibujo de cómo te sentiste al jugar con tu familia.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO: “CUERPO RÍTMICO”

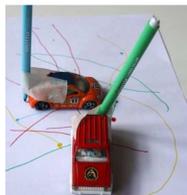
- Volveremos a jugar con el ritmo. Buscar 2 botellas de plástico pequeñas y rellenarlas. Una con un poco de arroz y la otra con un poco de fideos. Lavar y limpiar bien las botellas para que después se puedan utilizar los alimentos. Usar una botella como maraca y luego la otra, para notar que suenan diferente.

DIA 4:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy vamos a jugar a la BUSQUEDA DEL TESORO. Necesitamos que un familiar nos ayude. Para ello tomamos un objeto lo observamos bien y el adulto lo esconde sin que veamos donde lo colocó. Luego el nos dará pistas para encontrarlo diciendo frío si estamos lejos o caliente si estamos cerca de encontrarlo.
- Al finalizar realizamos en el cuaderno una carita con los sentimientos que este juego nos despertó.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: Jugando con arte

- Para esta actividad puedes utilizar tus juguetes, si tienes autos o figuras de animales, fibras o lapiceras de color y papel blanco o una hoja del cuaderno. También necesitaras cinta adhesiva.
- Busca un autito o juguete similar luego con ayuda de un adulto puedes sujetar una fibra o lapicera al mismo con una cinta, como se ve en la imagen. Ahora ya puedes hacer andar tu auto en muchas direcciones y verás cómo se dibujan líneas de colores sobre el papel.



DIA 5:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy toca cocinar: vamos a hacer galletitas saludables de avena



ÁREA CURRICULAR: MUSICA

- o ESCÚCHE LA MÚSICA DEL GATO Y CAMINE AL TIEMPO DE LA MISMA POR SU CASA.
- o ESCÚCHE EL GATO CUYANO E INTENTE REALIZAR LOS MOVIMIÉNTOS DE LA DANZA APRENDIDA AL TIEMPO DE LA MÚSICA

DIA 6:

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o **HOY ROMPECABEZAS:** Para este juego vamos a necesitar los frentes de los envases de harina, jugos en sobre o cajita, fideos, imágenes que te gusten de diarios o revistas. Las recortas como en la imagen y las pegas en un cartón o papel más durito, una vez seco le pides a un familiar que lo recorte en 4 o 5 partes. ¡LISTO YA TIENES TUS ROMPECABEZAS! Ahora a jugar en familia.



- o NO LOS TIRES GUARDALOS PARA LUEGO LLEVARLOS A LA ESCUELA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

- o Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.
- o Luego realizar los siguientes ejercicios:
 - Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
 - Correr y saltar lo más alto posible (3 veces)
 - Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
 - Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)
 - Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

DIA 7:

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o ¡Hoy realizaremos TITERES! Necesitaremos una o dos medias depende de los títeres que nos gusten, botones pedacitos de tela o papeles de colores, tijeras y pegamento.
- o Elegimos un modelo de los títeres que se envían a continuación u otro que te guste, tomamos la media y lo decoramos como en la imagen.

- o ¡LISTO YA TIENES TU TÍTERE! Ahora si te animas podría realizar una función de títeres para tu familia. No olvides enviarle el video de tu obra a la seño.

DIA 8:

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o Hoy jugaremos a los BOLOS.
- o ¿Recuerdas que días anteriores utilizamos 10 botellas? Bueno ahora las vamos a usar. Si tienes pinturas de colores puedes decorarlas. Y con una media vieja realiza una pelota, a la que puedes rellenar con arena u otro material que tengas en casa, para coser la parte trasera pide ayuda a un familiar.
- o Ahora a jugar a los bolos. Anota en tu cuaderno las cantidades de botellas que tiras en cada turno. No olvides repasar los números para no equivocarte al anotar.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO: “CUERPO RÍTMICO”

- o Utilizar las botellas como maracas para seguir el ritmo de alguna canción que les guste. Bailar y hacer sonar las maracas. Después intentar seguir el ritmo con las palmas, los pies contra el piso, golpeando las palmas con las rodillas y con las partes del cuerpo que se les ocurra.

DIA 9:

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o YA LLEGAN LAS VACACIONES QUEDA POCO, PERO ANTES RECORDAMOS LA ULTIMA EFEMERIDE DE ESTA PRIMER ETAPA DEL AÑO ¿Qué paso el 9 de julio de 1816? Para saber que paso te invito a ver esta excursión de zamba a la casa de Tucumán. <https://www.youtube.com/watch?v=9wxfeUd4BGw>
- o Comenta con tu familia:
 - ❖ ¿que paso el 9 de julio de 1816 en Tucumán?
 - ❖ ¿recuerdas el nombre de la dueña de la casa?
 - ❖ ¿en que llegaban los caballeros a la reunión?
- o Busca en diarios o revistas una imagen de la casa de Tucumán o si prefieres puedes dibujarla



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: Descubriendo texturas

- o Escucha la poesía atentamente.

EL SEÑOR INVIERNO
EL SEÑOR INVIERNO
SE VISTE DE BLANCO
SE PONE EL ABRIGO
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA
QUE VIENE LLORANDO
Y TAMBIÉN AL VIENTO
SOPLANDO, SOPLANDO.

- o Ahora dibuja como te imaginas que es el señor invierno. Utiliza lápices o crayones de color o los materiales que tengas en casa para crear tu personaje.
- o Responde: ¿Te gustaron las actividades, cuál te gustó más?

DIA 10:

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o ¡Nuevamente somos cocineros!



ÁREA CURRICULAR: MUSICA

- o BAILE LA DANZA VARIAS VECES HASTA MEMORIZAR, RESPETANDO EL TIEMPO Y LA COREOGRAFIA.



¡SUERTE EN LAS ACTIVIDADES!

Director Raúl L. Riveros