

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-  
Sala de 3 años- Área curricular:**

---

Escuela: Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Mass Rosana- Trigo Yanina

**Nivel Inicial - Sala: 3 años**

Turno: Tarde

Área Curricular: LENGUAJES ARTÍSTICOS

Núcleo: DE PRODUCCIÓN

Contenido: SIGNOS DEL LENGUAJE PLASTICO VISUAL

- EL COLOR

**Capacidad General:**

- Comunicación

**Capacidad Especifica:**

- Expresar, por medio de distintos lenguajes

**Título de la propuesta: “LOS COLORES”**

**GUIA PEDAGOGICA N°14**

**ACTIVIDAD N°1**

Para comenzar con la actividad ver a través de un dispositivo tecnológico el video “El pincel de Melisa” <https://youtu.be/MXUB64fc9A4>

Luego junto a un adulto jugarán al juego “veo veo” para jugar al mismo necesitarán una caja en la cual guardarán tarjetas de diversos colores (azul, rojo y amarillo)

Decir las siguientes oraciones:

- Veo veo
- ¿Qué ves?
- Una cosa

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-  
Sala de 3 años- Área curricular:**

---

- ¿Qué cosa?
- Maravillosa, de color...

El adulto sacará de la caja una tarjeta y los niños deberán buscar objetos del color de la misma.

Para culminar conversaran sobre los objetos que adivinaron, diciendo el color de cada uno de ellos y enviando a la seño un corto audio donde cuente lo que realizó.

### **ACTIVIDAD N°2**

Para comenzar buscar un lugar cómodo de la casa, a través de las tarjetas utilizadas en la actividad anterior nombrarán los colores aprendidos el día anterior. Luego ver el cuento enviado por la seño a través de whatsApp “El gato colorinche”

Para culminar conversar con mamá sobre ¿Si les gusto el cuento? ¿Qué colores tenía el gato? ¿Cuál es tu color preferido? Enviar a la seño un audio corto de todo lo conversado con el adulto que nos acompaña.

### **ACTIVIDAD N°3**

#### **Ámbito Música**

Escuchar y ver el siguiente video “Bate con la cucharita” <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>

Posteriormente bailar la canción utilizando una lanita o cinta del color que deseen.

Para finalizar enviarle un video para mostrarle a la seño como bailaste la canción.

### **ACTIVIDAD N°4**

#### **Ámbito Educación Física**

#### **INICIO**

Elegir un lugar amplio de la casa para realizar la siguiente actividad.

Entrada en calor: caminar al ritmo de las palmas que marca un adulto (rápido y lento) por todo el espacio.

#### **DESARROLLO**

## **JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular:**

---

Marcamos con una cinta o tiza en el suelo cuatro líneas horizontales de 30 centímetros de distancia aproximadamente.

Explicar que deben tratar de no tocar las líneas, al pasar entre ellas de las siguientes maneras:

- Galopando como si fueran caballitos
- Saltado como sapitos (levantando bien alto las rodillas)
- Apoyando las manos y dando un pequeño saltito con las piernas (como si fueran conejitos)

**JUEGO:** jugar en familia al “oso dormilón”

### **CIERRE**

Vuelta a la calma: nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca, repetimos los mismo 4 veces.

### **ACTIVIDAD N°5**

#### **Ámbito artes visuales**

Qué te parece si buscas los larga vistas que hiciste la guía anterior con ellos realizaran una búsqueda de colores.

Caminar por la casa y contar que es lo que estas observando luego buscamos con ayuda de mamá revistas ¿Qué colores ven? Posteriormente trozar o cortar con los dedos papelitos de distintos colores, seguidamente realizar un collage.

Para finalizar una vez terminado el collage conversar acerca de los colores que pegaron.

¿Le muestras a la seño como quedó tu collage?

### **ACTIVIDAD N°6**

Previamente un adulto guardará en una bolsa diferentes juguetes, objetos o elementos de distintos colores (azul, amarillo, rojo) a medida que van sacando los elementos de la bolsa, el niño deberá decir el color.

Finalmente agrupar los objetos o juguetes teniendo en cuenta el color. Enviándole a la seño un pequeño audio contándole si te gusto la actividad.

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-  
Sala de 3 años- Área curricular:**

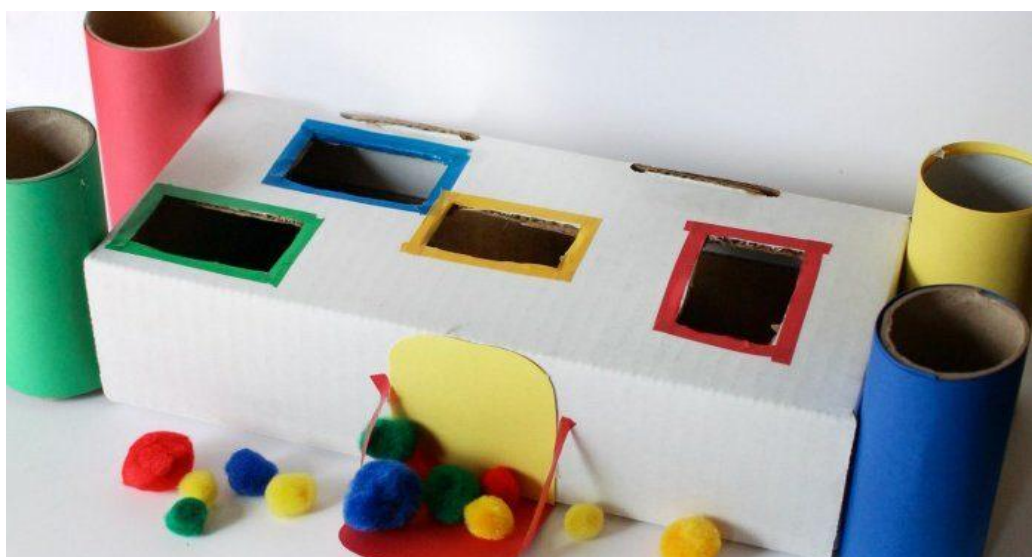
---

**ACTIVIDAD N°7**

Castillo de colores, para esta actividad necesitarán una caja, previamente mamá hará unos orificios en la misma, pintar las ventanas de color en la que los niños insertaran distintos objetos. Pueden pompones, tapitas, pelotitas, palitos.

Dejar que el niño juegue libremente. Luego proponer insertar el mismo color del objeto con el color que se encuentra en la caja.

Posteriormente contar cuantos elementos hay de cada color, nombrar de qué color son los objetos. Para finalizar conversar con mamá sobre ¿Cuál fue el color que obtuvo más objetos en el juego? **NO OLVIDES ENVIAR A LA SEÑO EL AUDIO DE LO QUE LE CONTASTE A MAMÁ.-**



**ACTIVIDAD N°8**

Escuchar la canción el globo azul <https://youtu.be/BtfZZ8ci21I>

Con ayuda de una linterna buscar distintos objetos de colores en casa. Luego dirán ¿qué color ven? Comentar.

## **JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular:**

---

Ahora solo debe encontrar objetos de color azul.

Para finalizar te animas a bailar la canción con un globo azul y se la mandas un video a la seño.

### **ACTIVIDAD N°9**

Escuchar la canción del color rojo <https://youtu.be/fb74Pf2p1p4>

Hoy buscarán objetos de color ROJO, con el larga vista buscar por toda la casa objetos de este color. Posteriormente pintaran sobre una hoja con color rojo, libremente, puede ser lápiz, marcador, témpera o lo que tengan en casa.

Para finalizar conversar sobre lo realizado y enviar foto a la seño.

### **ACTIVIDAD N°10**

¡Hoy trabajaremos con el color amarillo!

Mostrarle distintos objetos de color amarillo de su entorno más inmediato, preguntarle al niño ¿de qué color son los objetos que ven?

Escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/z1gFMujtH-o>

Te animas a preparar masa de sal junto a mamá agregándole colorante amarillo o un polluelo, para modelar un pollito amarillo.

Finalizar conversando con mamá sobre todo lo realizado. ¡No te olvides de enviarle una foto a la seño!

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN DEL JINZ N° 41: CAROLINA BRAVO – CELIA CARRIZO.-**