

## GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EXPERIMENTANDO EN CASA”

PROPÓSITOS: GENERAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y REFLEXIÓN SOBRE LOS TEMAS ABORDADOS.

### CRITERIOS:

- RECONOCER OFICIOS DE LA ÉPOCA COLONIAL.
- IDENTIFICAR NÚMEROS DEL 1 AL 19.
- ESCRIBIR PALABRAS Y NÚMEROS DE MANERA AUTÓNOMA.
- CLASIFICAR LOS MATERIALES EN SÓLIDOS Y LÍQUIDOS.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ESCRIBE PALABRAS CON AUTONOMÍA.
- NOMBRA OFICIOS DE LA ÉPOCA COLONIAL.
- RECONOCE LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 19.
- DA EJEMPLOS DE MATERIALES EN LÍQUIDOS Y SÓLIDOS.

### **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**DESAFÍO:** REALIZAR UN EXPERIMENTO: PASAR DE UN MATERIAL LÍQUIDO A SÓLIDO. (AGUA A HIELO)

EN ESTE DESAFÍO LO QUE DEBERÁS HACER ES OBSERVAR CÓMO UN MATERIAL LÍQUIDO PASA A SER SÓLIDO. ES MUY FÁCIL Y DIVERTIDO. LO PUEDES HACER CON HERRAMIENTAS QUE TIENES EN TU CASA.

### **DÍA 1. LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

1. OBSERVÁ LA IMAGEN Y QUE UN ADULTO TE LEA.



2. CONVERSEN:

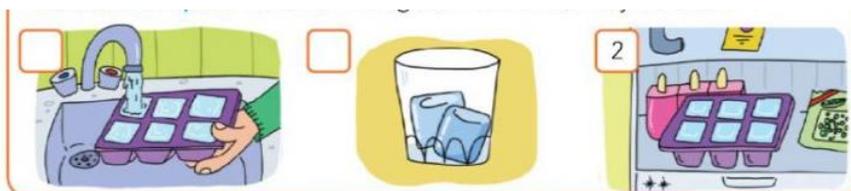
- ❖ ¿QUÉ COSAS EN TU CASA TIENES QUE SON SÓLIDAS?
- ❖ ¿LA NUBE ES LÍQUIDA? ¿O LO ES LA LLUVIA?
- ❖ ¿EL HIELO EN QUÉ ESTADO ESTÁ?
- ❖ ¿PODRÁ SER LÍQUIDO EN ALGÚN MOMENTO? ¿POR QUÉ?

3. COMPLETÁ LAS IMÁGENES CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

- EL AGUA ESTABA EN ESTADO ..... Y POR EL CALOR DEL SOL PASÓ A ESTADO.....



4. ORDENÁ LAS IMÁGENES COLOCANDO EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.



- EL AGUA ESTABA EN ESTADO ..... Y PASÓ A ESTADO .....

**DÍA 2. EDUCACIÓN FÍSICA.**

**DOCENTE: GRACIELA MORALES**

DESPLAZAMIENTOS: TROTE HACIA ADELANTE, ATRÁS, GALOPE DE FRENTE Y LATERAL.

- JUEGO: SIÉNTATE
- ORGANIZACIÓN: CÍRCULOS DE ACUERDO A LA CANTIDAD DE CHICOS QUE JUEGAN.
- DESARROLLO: LOS NIÑOS TROTARÁN ALREDEDOR DE ALGÚN HERMANO QUE ESTARÁ SENTADO. CUANDO LA MAMÁ INDIQUE SE SENTARÁN A LA DERECHA O A LA IZQUIERDA DEL NIÑO QUE TENGAN DELANTE.

**MATEMÁTICA.**

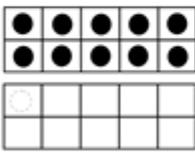
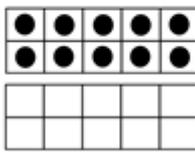
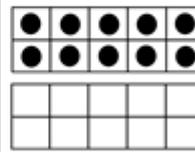
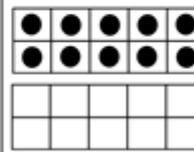
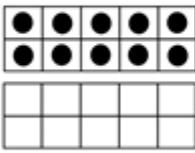
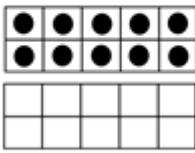
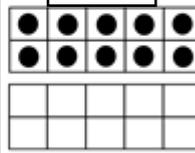
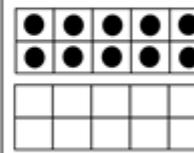
¡REPASAMOS LA FAMILIA DEL 10!

1. CON AYUDA LEÉ EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y LUEGO ESCRIBILOS.

|                      |            |                      |            |
|----------------------|------------|----------------------|------------|
| <input type="text"/> | TRECE      | <input type="text"/> | DOCE       |
| <input type="text"/> | DIECISEIS  | <input type="text"/> | ONCE       |
| <input type="text"/> | DIECIOCHO  | <input type="text"/> | DIECINUEVE |
| <input type="text"/> | QUINCE     | <input type="text"/> | CATORCE    |
| <input type="text"/> | DIECISIETE | <input type="text"/> | DIEZ       |

2. ORDENÁ DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR. (DEL MÁS CHIQUITO AL MÁS GRANDE)

3. CONTÁ Y LUEGO COMPLETÁ PARA FORMAR EL NÚMERO.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 13<br> | 15<br> | 17<br> | 11<br> |
| 14<br> | 16<br> | 19<br> | 18<br> |

**DÍA 3. TECNOLOGÍA. DOCENTE: FERNANDA ARGUELLO**

¡MANOS A LA OBRA!

BUSCA DIEZ IMÁGENES DE ANIMALES EN REVISTAS O DIARIOS. ¡PUEDES DIBUJARLOS TAMBIÉN!

CON AYUDA DE LA FAMILIA RECORTA Y PEGA EN RECTÁNGULOS.

COLOCA NÚMEROS DESDE EL 1 AL 10.

¡ES MOMENTO DE JUGAR! ORDENA LAS CARTAS DEL NÚMERO MÁS CHICO AL MÁS GRANDE. LUEGO LAS ORDENAS DEL 1 AL 10



1. ENVÍA UNA FOTO DE TUS CARTAS.

2. ¿PUEDES UTILIZAR OTRA HERRAMIENTA PARA CORTAR EL PAPEL? ¿CON LA TIJERA PUEDES CORTAR VIDRIOS?

**CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.**

RECORDAMOS TODO LO QUE APRENDIMOS.

YA SABEMOS QUE EN LA ÉPOCA COLONIAL HABÍA MUCHOS OFICIOS, COMO EL ESCOBERO, EL LECHERO O EL VELERO.

1. ESCRIBÍ EL OFICIO DE CADA UNO.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

CM



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. ELEGÍ UN VENDEDOR Y ESCRIBÍ UN PREGÓN CORTITO. (NO OLVIDES QUE DEBES HACERLO SOLITO Y DICTARTE COMO TE ENSEÑÓ LA SEÑO.)

**DÍA 4. MÚSICA. DOCENTE: BRENDA IBAZETA**

OBSERVA Y COMPARA LA "CANCIÓN DEL SECRETO" CON LA CANCIÓN DE PEZ-TIBURÓN.

2- CANTA "CANCIÓN DEL SECRETO". LA SEÑO TE ENVIARÁ EL VIDEO.

3- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES VISTOS Y COLOCA EN QUÉ ENTORNO LOS PODEMOS ENCONTRAR, ¿NATURAL O SOCIAL?

**CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.**

1. FORMÁ LA PALABRA ORDENANDO LAS SÍLABAS.

GUA  
TE  
RO  
A

○ ○ ○ ○

RO  
FA  
RO  
LE

○ ○ ○ ○

CHE  
RO  
LE

○ ○ ○

ZA  
RRE  
MA  
RA  
MO

○ ○ ○ ○ ○

**MATEMÁTICA.**

**¡PROBLEMAS PARA PENSAR!**

1. LEE, PIENSA Y RESUELVE.

- EL VELERO ANOTA CUÁNTAS VELAS VENDE POR DÍA.

DÍA LUNES:

10 VELAS.

DÍA MARTES:

5 VELAS.

DÍA MIÉRCOLES:

4 VELAS.

¿QUÉ DÍA VENDIÓ MÁS?

.....

¿Y QUÉ DÍA VENDIÓ MENOS?

.....

¿CUÁNTAS VELAS VENDIÓ EN TOTAL?

2. EN LA SIGUIENTE SEMANA VENDIÓ 13 VELAS EL DÍA LUNES Y 5 EL DÍA MARTES  
¿CUÁNTAS VELAS VENDIÓ EN TOTAL?

**DÍA 5. PLÁSTICA.**

**DOCENTE: MARCO CRIADO**

**ACTIVIDAD:**

BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE LOS HUARPES (PREGUNTAR O PEDIR AYUDA  
A UN ADULTO DE LA FAMILIA)

¿CÓMO SE VESTÍAN? ¿CÓMO ERAN SUS CASAS? ¿CON QUÉ ANIMALES  
CONVIVÍAN?

A CONTINUACIÓN:

1) DIBUJAR UN PAISAJE EN UNA HOJA. PUEDE SER DESÉRTICO O BOSCOZO,  
DEBE HABER CASAS DE LOS HUARPES. PUEDE TENER UN RÍO, PUEDE TENER  
MONTAÑAS, PUEDE SER DE DÍA O DE NOCHE, CON LUNA O SOL.

2) LUEGO INCLUIR SOBRE EL PAISAJE INTEGRANTES DE UNA TRIBU HUARPE.  
INCLUIR LLAMAS Y ANIMALES QUE PODRÍAN HABER TENIDO USANDO LA  
IMAGINACIÓN.

3) COLOREAR CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA (LÁPICES,  
CRAYONES, FIBRAS, ETC.).

**MATERIALES NECESARIOS:** LÁPIZ NEGRO, LÁPICES DE COLORES, FIBRAS DE  
COLORES, TEMPERA Y PINCEL CHICO (OPCIONAL) Y HOJAS BLANCAS NRO 5  
O A4.

**CIENCIAS NATURALES.**

1. LEÉ.

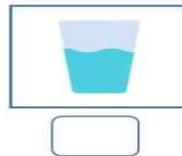
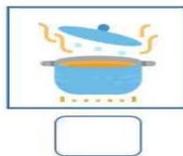
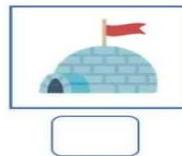
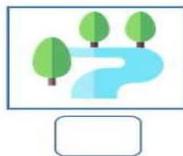
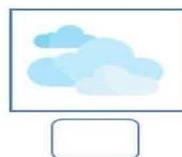
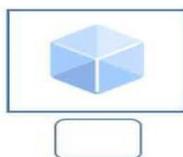
PARA SABER MÁS.

OTRO ESTADO DE LA MATERIA ES EL **GASEOSO**, APARTE DEL LÍQUIDO Y SÓLIDO. POR EJEMPLO, CUANDO CALENTAMOS AGUA COMIENZA SALIR BURBUJAS O VAPOR, ESO NOS INDICA QUE ESTÁ PASANDO DEL



ESTADO LÍQUIDO AL GASEOSO.

2. ESCRIBÍ EN CADA DIBUJO SI ES SÓLIDO (S), SI ES LÍQUIDO (L) O GASEOSO (G)



3. PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO.

NECESITAS:

1 RECIPIENTE O CUBETERAS.

- AGUA.

PASOS:

- ✚ COLOCAR EL AGUA EN LAS CUBETERAS O RECIPIENTE.
- ✚ DEJARLO EN EL FREEZER POR UN TIEMPO DE 1 O 2 HORAS.
- ✚ POR ÚLTIMO, SACARLOS.
- ✚ ESCRIBE COMO PUEDES LO QUE PASÓ CON EL AGUA.
- ✚ NO TE OLVIDES DE MANDARLE FOTOS A LA SEÑO.

DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ.

DOCENTE: AMIRA UZAIR.