

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación Grupo 1

Escuela: General Marino Bartolomé Carreras (T.M). CUE:700050700

Docentes: Laura Ivonne Leiva, Myriam Inés López y Yesica V. Secin.

Docente de Especialidad :Maximiliano Aracena

Grado: 1° A, B y C Turno :Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical.

Título de la Propuesta: “Aprendemos a ser saludables”

Contenidos:

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos en forma oral por otros adultos asiduamente. Lectura y escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto. Producción de textos cortos.

Ciencias Sociales: El barrio. Transformación de recursos naturales en productos elaborados.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado de la salud.

Música: El movimiento corporal: libre y pautado.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Escucha y comprende variedad de textos orales y escritos.
- Explora y utiliza diversos materiales escritos para ampliar sus conocimientos sobre la lengua escrita.
- Localiza información en textos a partir de su aprendizaje y progresos en la lecto-escritura
- Produce un texto no literario (lista de alimentos) en situación de escritura, con destinatarios reales.
- Reconoce algunas necesidades individuales y colectivas de la vida en sociedad.
- Identifica las instituciones que se ocupan de dar respuesta a las necesidades (escuela – barrio –comercios etc.)
- Distingue situaciones en donde se cuida la salud.
- Experimenta desplazamientos y figuras coreográficas libre y pautada
- Establece la secuencia de operaciones en la elaboración de un producto

DESAFÍO: Elaborar una lista de productos saludables.

ACTIVIDADES

ÁREA: Ciencia Sociales. Lengua.

Lunes 16 de noviembre

1-Leo con mucha atención.

EL BARRIO

UN BARRIO ESTÁ FORMADO POR MUCHAS MANZANAS Y CALLES .

EN LOS BARRIOS HAY DISTINTOS LUGARES PARA QUE LA GENTE ENCUENTRE LO QUE NECESITA PARA VIVIR.

POR ESO, EN LOS BARRIOS HAY NEGOCIOS DIFERENTES, ESCUELAS, PLAZAS, UN CLUB

O UN LUGAR DONDE REUNIRSE A JUGAR Y UN HOSPITAL O UNA SALA DE PRIMEROS AUXILIOS.



EN ESTOS LUGARES TRABAJA MUCHA GENTE.

2- Encierra con un circulo las respuestas de acuerdo a lo que hay en el barrio donde vives

MI BARRIO TIENE .. MUCHAS VIVIENDAS POCAS VIVIENDAS

LOS NEGOCIOS QUE HAY SON .. ALMACÉN VERDULERIA CARNICERIA

PANADERIA LIBRERÍA KIOSCO

TAMBIEN EN MI BARRIO HAY .. UN HOSPITAL UNA IGLESIA UNA COMISARÍA

A CONTINUACIÓN, TE PRESENTO ALGUNOS NEGOCIOS DEL BARRIO.

3-Escribe como se le dice al que atiende en cada negocio y que tareas hace.



ATIENDE: _____

TAREAS: _____

Área: Lengua.

Martes 17 de Noviembre.

1- Leemos estas imágenes en familia, luego leo solito (practico mucho)





- ❖ Conversamos:
- ❖ ¿Qué te enseñan estas publicidades?
- ❖ ¿Pudiste leer solito? Marca las palabras que leíste más rápido

Área: Lengua –Formación Ética

Miércoles 18 de Noviembre

Actividades:

1- Lee con mucha atención, pinta la imagen y completa:

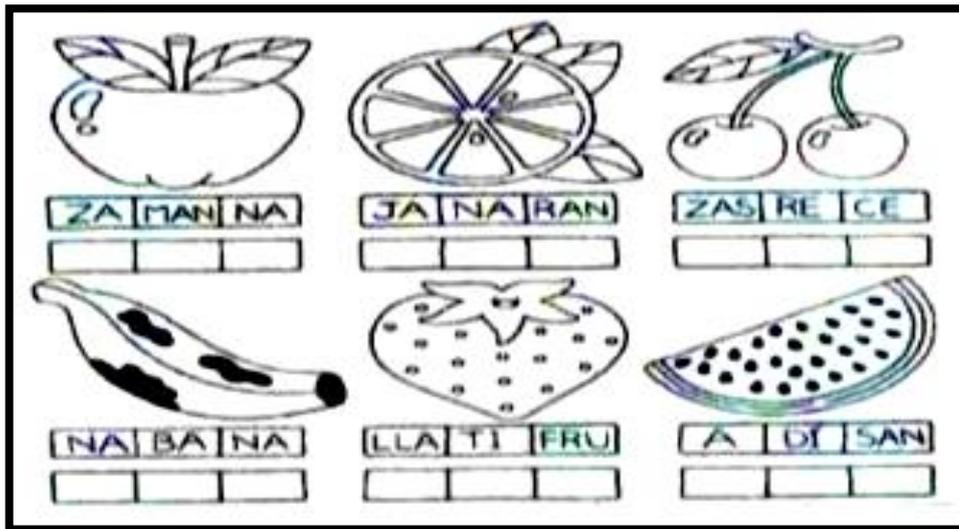


¡QUIERO CUIDAR MI SALUD!

**COMIENDO FRUTAS Y VERDURAS
DOY A MI CUERPO NUTRIENTES
Y PARA QUE NO SE ABURRAN
SUMO OTROS INGREDIENTES.
PARA UNA SALUD PERFECTA
POCO DE AZÚCAR Y GRASAS
MÁS DEPORTES Y EJERCICIOS
MÁS JUEGOS RISAS Y CALMA.**

- ☀ **PARA CUIDAR MI SALUD DEBO COMER.....**
- ☀ **Y EVITAR.....**
- ☀ **HACER MÁS**

- 2- Ordena las sílabas para formar los nombres de las frutas, leer en voz alta cada palabra formada y colorea las frutas.



Área: Música

Jueves 19 de Noviembre

Actividades

- Realizamos ejercicios de relajación, haciendo movimientos circulares con los hombros durante un minuto.
- Respiramos profundamente por la nariz y exhalamos con la boca.
- Observaremos el video de la canción “el baile de la ensalada” (https://www.youtube.com/results?search_query=baile+de+la+ensalada+scout) prestando atención a la letra y los pasos que la misma menciona.
- Escuchar la canción varias veces para aprender la letra tratando de acompañar el tiempo con las palmas.
- Ver el video atentamente, enfocándonos el canto de forma de eco e imitar la coreografía presentada en el mismo.
- **Para finalizar podemos invitar a un amigo o un integrante de la casa, para cantar y bailar esta canción.**

Área: Formación Ética

- 1- Observa los dibujos y pinta carita feliz si es hábito saludable, y pinta la carita triste si no lo es.

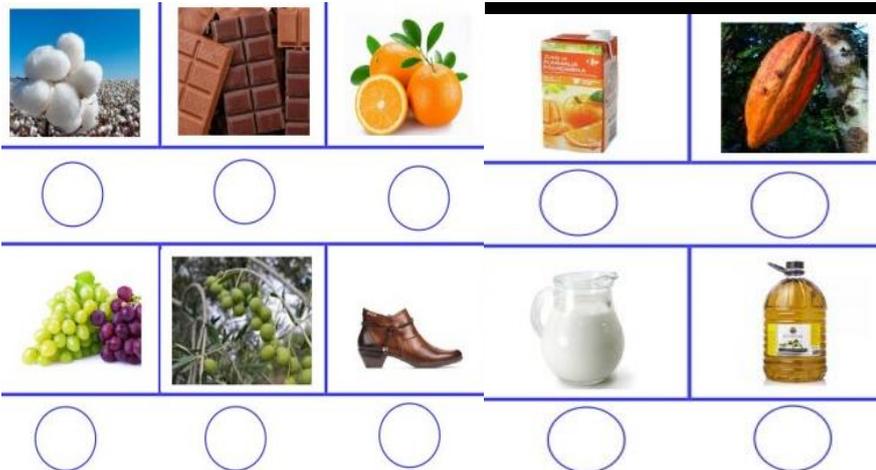


Área: Ciencias Sociales

Viernes 20 de Noviembre

A los negocios de nuestro barrio llegan productos que se obtienen directamente de la naturaleza, como verduras y frutas (materia prima). Otros se obtienen de la naturaleza y se transforman en productos elaborados, como dulces, quesos, yogurt etc.

1- Pinta el  dónde aparece la materia prima.



Área: Lengua

1- Teniendo en cuenta la imagen arma una lista de alimentos saludables.



¡NO TE OLVIDES ENVIARLE LA FOTO A TU SEÑO!!! ¡MUCHA SUERTE!



DIRECTORA: ALEJANDRA PERALTA- VICE DIRECTORA: VERÓNICA BRAVO.