

Escuela: Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Alejandra Monfrinotti.

Tercer Ciclo

Turno: Vespertino

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Educación Ética.
Tecnología, Formación para el trabajo.

Título de la propuesta: “[Ambientándonos](#)”

Contenidos:

Lengua:

LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: El texto expositivo: la participación asidua en situaciones de lectura con el propósito de aprender e informarse. Vocabulario.

ESCRITURA: escritura de textos teniendo en cuenta: selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación y ortografía.

Reconocimiento de sustantivos: comunes y propios; adjetivos.

Uso de mayúsculas y minúsculas en oraciones y textos.

Matemática:

Reconocimiento y uso de los números naturales, operaciones entre números naturales.

Ciencias Naturales:

Reconocimiento de la importancia del hombre, como agente modificador del ambiente: recursos renovables, no renovables e inagotables.

Ciencias Sociales:

Ubicación geográfica de la provincia de San Juan.

Formación Ética: Cuidado del Medio Ambiente: contaminación ambiental. Causas y consecuencias. Acciones preventivas.

Tecnología:

Tecnología, ambiente y sociedad: construcción de un producto con material descartable.

Actividades

1. Trabaja con el libro “San Juan y Yo”

a. Observa las imágenes. Leemos los títulos y responde: ¿De qué tratará el texto?



- b. ¿En qué país se encuentra ubicada la Provincia de San Juan y que extensión tiene?
- c. ¿Cómo describe a San Juan el texto?
- d. ¿Cómo es su tipo de suelo y que cordón se encuentra?
- e. ¿Qué formaciones interrumpen el relieve montañoso?
- f. ¿Cuál es el Oasis más importante de la Provincia?

2. Busca en el diccionario las siguientes palabras:

Relieve- valle- oasis- cumbres- hídricos

3. Completa el cuadro con las siguientes palabras extraídas del texto.

Valle – abrupto – montaña- San Juan – fértiles – Cuyo – Calingasta- clima – escasos- La Rioja – provincias- templado – San Luis – superficie – varios-

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	ADJETIVOS

4. Con las palabras del punto anterior, piensa y escribe tres oraciones.

5. **La letra más grande de todas.** Lean las siguientes oraciones y marquen las letras mayúsculas que faltan.

el agua del mar, con sus fuertes movimientos, corrió la arena que lo ocultaba y por eso ahora pudo ser encontrado.
la periodista elisa wilson, de la ciudad de Londres, fue la primera en registrar la información para su diario heraldo.

6. Describe con tus palabras “El Origen del Nombre de la Provincia de San Juan”. Puedes ayudarte investigando en Google o algún libro que tengas en casa.

7. Observando el gráfico que se muestra en la página 11 “Relación de Tamaños” responde:

a. ¿Qué diferencia hay entre la superficie total de Argentina que es de 2.791.810 km² y la de San Juan que es 89.651 km²?

8. Resuelve las situaciones problemáticas que aparecen en la página 11 “Problemas a Resolver”.

10. ¡A resolver!

Marcos y Carla están jugando a la lotería. Sacan 3 bolillas y forman todos los números posibles, usando los tres dígitos el que forma mayor cantidad de números. El que forma mayor cantidad de números distintos gana.



11. Observa los números que escribió cada uno de los chicos con estas bolillas, y luego responde.

Marcos: 342 - 234 - 432 - 423.

Carla: 243 - 342 - 234 - 423 - 324 - 432

d. ¿Quién ganó?

- b. ¿Cómo se llama el mayor número que escribieron? ¿Y el menor?
- d. ¿Qué números pueden armar con estas bolillas? Forma por lo menos 8.



- e. Observa los números de mayor a menor y de menor a mayor. Escribe como se leen.
- f. Continúa la serie de los siguientes números hasta el 100 (de 2 en 2).
2 - 4 - 6 - 8.....
- g. Continúa la serie de los siguientes números hasta el 150 (de 3 en 3)
3 - 6 - 9 - 12.....
- h. Continúa la serie de los siguientes números hasta el 200 (de 5 en 5)
0 - 5 - 10 - 15.....

12. Trabaja las páginas 16 y 17 del libro “San Juan y Yo”. Lee atentamente “Nuestros paisajes y recursos naturales”



- a. ¿Qué son los recursos y cómo se clasifican?
- b. Escribe las tres visiones sobre el uso de los recursos naturales y explica brevemente.

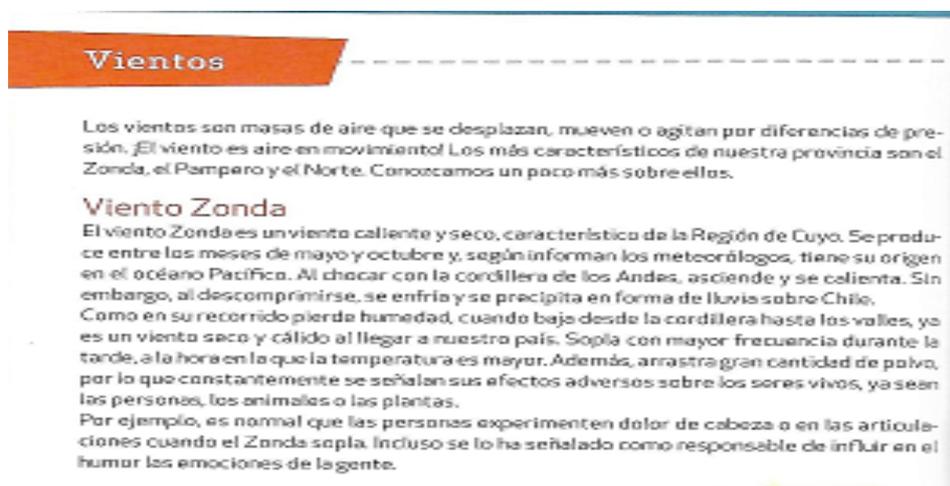
13. Lee atentamente la página 17:



14. Completa el cuadro con ejemplos de recursos:

Naturales Renovables	Naturales No Renovables	Naturales Inagotables

15. Lee la definición de Viento y trabaja en la construcción de la veleta siguiendo las instrucciones de la página 17:



16. Responde:

- a. ¿Qué son los vientos?
- b. Describe el Viento Zonda característico de nuestra provincia.

17. Contaminación Ambiental: lee atentamente.

La **contaminación atmosférica** es la presencia en el aire de materias o formas de energía que implican riesgo, daño o molestia grave para las personas y seres de la naturaleza popular,¹⁴ así como que puedan atacar a distintos materiales, reducir la visibilidad o producir olores desagradables.

La contaminación atmosférica consiste en la liberación de sustancias químicas y partículas en la atmósfera alterando su composición y suponiendo un riesgo para la salud de las personas y de los demás seres vivos. Los gases contaminantes del aire más comunes son el monóxido de carbono, el dióxido de azufre, los clorofluorocarbonos y los óxidos de nitrógeno producidos por la industria y por los gases producidos en la combustión de los vehículos. Los fotoquímicos como el ozono y el smog se aumentan en el aire por los óxidos de nitrógeno e hidrocarburos y reaccionan a la luz solar. El material particulado o el polvo contaminante en el aire se mide por su tamaño en micrómetros, y es común en erupciones volcánicas.

18. Escribe brevemente

- a. ¿Quiénes provocan la contaminación atmosférica?
- b. ¿Qué actividades industriales contaminan el ambiente?
- c. ¿A quiénes perjudica la contaminación ambiental?
- d. Escribe tres consejos para evitar la contaminación ambiental.

Directora: Marcela Irrazabal