Escuela: Nocturna "Fray Justo Santa María de Oro"

Docentes: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética.

Título de la propuesta: ***"Libertad divino tesoro"***

Guía Nº6

Contenidos:

Matemática:

Situaciones problemáticas: división y multiplicación por dos cifras.

Ángulos: clasificación y construcción.

Lengua:

Textos literarios: la poesía: definición y partes. Oralidad y comprensión.

Palabras agudas, graves, esdrújulas. Reglas de acentuación.

Ciencias Naturales:

Los seres vivos: su clasificación. Animales: Vertebrado e invertebrados.

Cs Sociales:

Efemérides: 25 de mayo

Formación Ética y Ciudadana.:

Los valores: definición. Valores democráticos.

1. Lee un fragmento de nuestra historia nacional y responde:

25 de Mayo

En la semana del 20 de mayo de 1810 un grupo de hombres y mujeres criollos pertenecientes a los grupos sociales más alto, dueños de tierras, comerciantes y profesionales, convocaron a un cabildo abierto. Esto era una especie de asamblea de vecinos que se realizaría en dicho edificio. Las clases sociales más bajas no participaron del movimiento. La presencia de revolucionarios era muy fuerte, por lo que el 22 de mayo se impuso la idea de pedir la renuncia al por entonces virrey Cisneros y formar una junta de gobierno integrada por criollos, hecho que se concretó el 25. También estaban quienes preferían seguir siendo fieles al rey de España y mantener el gobierno en manos del virrey.

La primera junta estuvo formada por alguno de los patriotas más destacados de la época, como Manuel Belgrano, Juan José Castelli, Juan José Paso, entre otros, quienes eran partidarios de declarar la independencia pero bajo un gobierno monárquico. Por otro lado se encontraba Mariano Moreno, Domingo Matheu, quienes querían la independencia pero bajo un gobierno republicano. También estaban los del sector militar, liderado por Cornelio Saavedra, quienes eran más moderados respecto a la autonomía.

Esta fecha es muy importante ya que es considerada como el inicio del Estado Nacional Argentino.

- ¿Qué es un cabildo abierto?
- ¿Quiénes no participaron?
- ¿A quién pidieron la renuncia?
- ¿Cuáles eran las dos tendencias políticas que existía?
- ¿Quiénes formaban la primera junta de gobierno? Nombralos. ¿Qué forma de gobierno querían estos patriotas?
- ¿Por qué es importante esta fecha?

2. ¿Qué tipo de gobierno tenemos ahora en Argentina?

a. Busca en el diccionario la palabra Democracia:

b. Observa la definición de valores y luego escribe un pensamiento con valores que consideras importantes en Democracia.

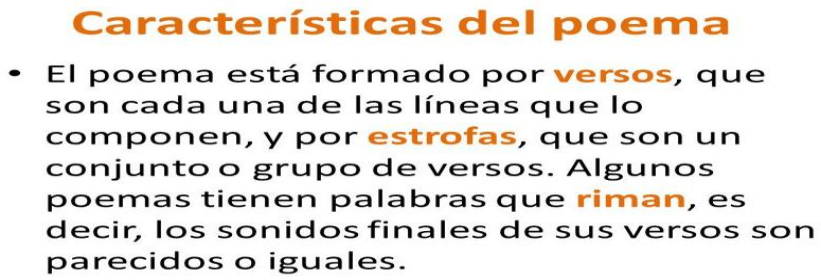
c. Explica con tus palabras tres valores que aplicas en tu vida diaria y escribe ejemplos de cómo los aplicas.

3. Lee el siguiente texto y responde:

- . ¿Qué tipo de texto es?

4. Busca el significado de poesía o poema en el diccionario.

Recuerda:



5. En el poema marca versos y estrofas y responde:

a. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

b. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

c. ¿Hay rimas en el poema? Márcalas, selecciona y copia una.

6. Observa las siguientes palabras y sepáralas en sílabas:

- indígenas: poesía: minué:

Aprende: Según cuál sea su sílaba tónica (sílaba acentuada) las palabras se clasifican en:

-Palabras agudas: La sílaba tónica es la última Ej.: Leyó

-Palabras graves: La sílaba tónica es la penúltima. Ej.: Día

-Palabras esdrújulas: La sílaba tónica es la antepenúltima. Ej.: Altísima

Recuerda: La sílaba tónica es la sílaba acentuada.

7. Clasifica las palabras en agudas, graves y esdrújulas.

Alegría:	revolución:	altísima:	canción:
Características:	día:	estudió:	grandísima:

8. Observa el siguiente video y luego responde:

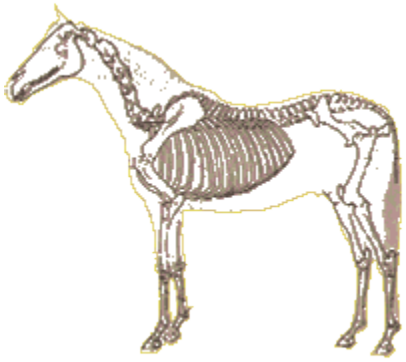
https://www.youtube.com/watch?v=74qgd6hdVRw&t=82s

a. ¿Cómo se clasifican los animales? ¿Cuáles son los grupos de vertebrados?

b. Completa el cuadro de los animales vertebrados:

animales	características	ejemplos
peces		
anfibios		
reptiles		
aves		
mamíferos		

c. ¿Cómo es el cuerpo de los vertebrados? Coloca sus partes.



d. Defina las características y grupo de los animales invertebrados y de ejemplos. Dibuja un animal invertebrado y coloca sus partes.

9. Busca el nombre de 6 animalitos en la sopa de letras y clasifica en vertebrados e invertebrados en el siguiente cuadro.

Vertebrados	Invertebrados

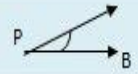
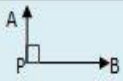
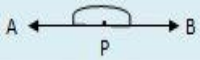
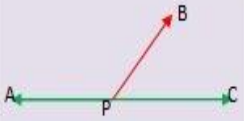
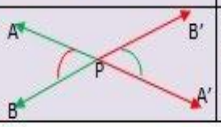
G	M	O	G	A	T	O	Z	C
U	R	S	O	M	R	S	T	A
S	L	M	E	D	U	S	A	R
A	B	N	L	P	S	T	Z	A
N	A	R	P	S	T	Z	E	C
O	N	Z	E	B	U	D	I	O
J	W	U	R	M	O	M	Ñ	L
M	H	L	R	C	W	T	U	M
O	N	C	O	Z	I	N	M	O
L	N	S	U	O	P	U	M	A

10. Piensa y resuelve (no te olvides del planteo, cuenta y respuesta)

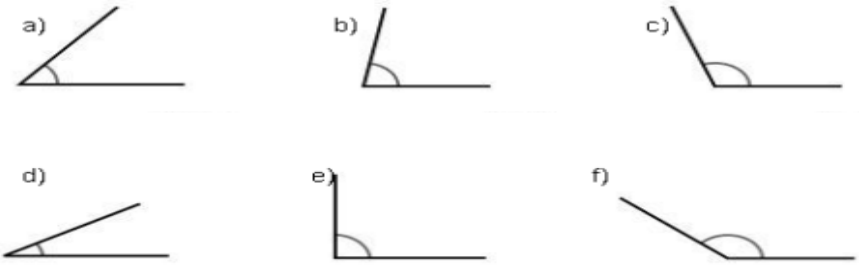
a) En la finca de Lucas hay 600 animales y los debe repartir en 15 corrales ¿Cuántos animales entrarán en cada corral?
b) José tiene 705 cartas de animalitos. Y se las regala a sus 20 amigos ¿Cuántas cartas le tocarán a cada amigo?
c) Santiago vendió 1050 vacas de su granja a 23 clientes ¿Cuántas vacas vendió en total?

11. Observa la clasificación de los ángulos:

CLASIFICACION DE ÁNGULOS

CLASIFICACIÓN	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	GRÁFICO	REPRESENTACION GEOMÉTRICA
SEGÚN SU ABERTURA	AGUDO	Su abertura mide menos de 90º		APB < 90º
	OBTUSO	Su abertura mide más de 90º		APB > 90º
	RECTO	Su abertura mide 90º		APB = 90º
	LLANO	Su abertura mide 180º		APB = 180º
	PLANO	Su abertura mide 360º		APB = 360º
SEGÚN SU POSICION	CONSECUTIVOS	Son los que tiene un lado en común.		APB y BPC son consecutivos
	ADYACENTES	Tienen un lado en común y además sus lados no comunes tienen sentidos opuestos.		APB y BPC son adyacentes
	OPUESTOS POR EL VERTICE	Los lados de uno son semirrectas opuestas a los lados del otro.		APB y B'PA' son opuestos por el vértice

11. Según las aberturas de los ángulos, clasifícalos en: agudo, recto y obtuso



12. Dibujas un ángulo consecutivo, uno adyacente y un opuesto por el vértice utilizando regla y compás.

¡SIGUE ESTUDIANDO!