



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***



**Escuela:** JINZ 44 -Cruce de los Andes / Independencia Argentina / Cornelio Saavedra -

**Docentes:** María del Carmen Pénnate / Selva Rodríguez / Susana Carrizo / Fanny Blanes /Noelia Pastor Claudia Scaddin/ Priscilla Benigno / Matías Vera / Elmer Antonio Meza Miranda

**Sala** de 4 años Nivel Inicial

**Turnos:** Mañana y Tarde

**Dimensión Curricular:** Áreas Integradas

**TITULO: “# Me Quedo en Casa y conozco mis emociones”**

**Actividad N°1:**

**Contenido:** Habla y escucha

Compartimos en familia, el video-cuento “EL MONSTRUO DE COLORES”, luego conversamos sobre el mismo, recordando y nombrando el color que tiene cada emoción.

En una hoja semi-dura nº 5 o A4,(cartón , cartulina o lo que tengan en casa) los pequeños dibujarán burbujas, luego las pintarán con los colores de las diferentes emociones (verde, negro, rojo, amarillo, azul y rosado).



**Título:** El monstruo de colores – video-cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrl>

## Actividad N° 2

Contenido: Pintura en diferentes soportes

Materiales: Piedras medianas y chicas, pintura (témpera, acrílico, esmalte) - con lo que cuenten en el hogar -, pincel, caja de zapatos, cartón, hojas blancas y de colores, lápices y plasticola.

Los pequeños buscarán piedras y las pintarán con los colores de las diferentes emociones, que luego las agruparán por color y tamaño.

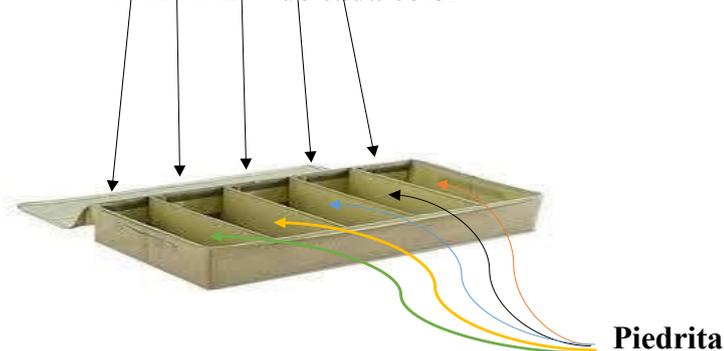
Previamente, los padres, dibujarán al monstruo en sus distintas emociones y su color respectivo (6 emociones). (Mejor, si lo dibuja y pinta el niño, como pueda y le salga).



El adulto a cargo de esta actividad, deberá utilizar una caja de zapatos, la cual tendrá que tener seis divisiones/compartimentos en total, por dentro. La figura de cada monstruo, dibujada anteriormente por el adulto o el niño, deberá pegarse cada una, en cada compartimento. El dibujo debe sobresalir de la caja. Luego, los pequeños, deberán colocar las piedras que pintaron, dentro de cada división, respetando el color de cada emoción.

Ejemplo

**Monstruito de cada color**



**NOTA:** La caja deberá tener seis compartimentos, (en la imagen, sólo figuran cinco), los dibujos irán pegados, donde indican las flechas rectangulares, y las piedritas, donde indican las flechas de colores.

## Actividad N°3

Contenido: Conocimiento de emociones y sentimientos

Compartimos en familia, el video-cuento “EL MONSTRUO DE COLORES (CORONAVIRUS)”.

Este video, repasa todas las emociones que puede sentir el niño.

A través de voces infantiles este audio-cuento, les anima a expresar sus sentimientos y reconocerlos.

En familia, pintamos un arco iris en hoja blanca tamaño nº5, y escribimos un mensaje alentador.

**Actividad N°4: Solo para los Adultos de la casa.**

Contenido: Disfrute y participación

Materiales: Botella descartable de 500ml, plasticola transparente, Purpurina o Brillantina, agua tibia, pegamento para la tapa de la botella de plástico transparente.

Esta actividad es para que un mayor, le fabrique a los chicos :su botella de la calma.

Una vez terminada, ésta le servirá al niño para relajarlo cuando sienta enojo o rabia.

Título en YouTube: Botella de la Calma Decorativa

<https://www.youtube.com/watch?v=s8qWCq-mdn4>

**PRECAUCIÓN: SÓLO LOS ADULTOS, DEBEN MANIPULAR LA PURPURINA**

O BRILLANTINA. (Se recomienda sellar bien, la tapa de la botella). NO ASPIRAR DICHOS MATERIALES. Si no tenemos estos materiales ahora ...cuando se levante la **CUARENTENA**, podemos hacerla ;es un hermoso recurso para la relajación.

**Actividad N°5:**

Contenido: Plástica :Manipulación de diferentes elementos (Tijera ,plasticola,..)

Collage del monstruo: Retomar con la familia, el tema de las emociones. Ésta propone al pequeño, realizar un trabajo para el jardín. Elegir entre todo un monstruo y dibujarlo con el material que haya en sus casas. (Papeles, tapitas, etc.). Los papas porqué eligieron ese monstruo y su emoción.

**Actividad N°6:**

Contenido: Disfrute del movimiento y participación.

Jugando con telas, los niños retomarán las emociones en familia:

Todos los integrantes, juegan a ser monstruos, cubriéndose el cuerpo y la cabeza con tela, se esconden, se pillan y luego cuando todos se encuentran, arman una ronda y juegan al arroz con leche (u otra ronda conocida por la familia).

**Actividad N°7**

Contenido: Disfrute del juego. Jugando con pelotas:

Se les propone a las familias, buscar dos cajas, las que, se transformarán una : en el monstruo de la alegría y la otra, en el monstruo de la tristeza. Deberán hacer pelotas de papel, de revistas, de diario, etc. Luego, jugarán a embocar y con ayuda

de los más grandes llevaran un registro de cuántas pelotas quedaron en cada caja. Cada vez que jugaron.

### **Actividad N°8:**

Contenido: Escucha atenta y renarración. Creación de rimas o textos orales.

Momento literario de las emociones:

Se les propone a las familias, inventar y redactar una poesía, cuento, o rimas, sobre las emociones que las identifican. Se los invita a trabajar y ser creativos, en una hoja que tengan tamaño N°5, decorándola según el mensaje redactado.

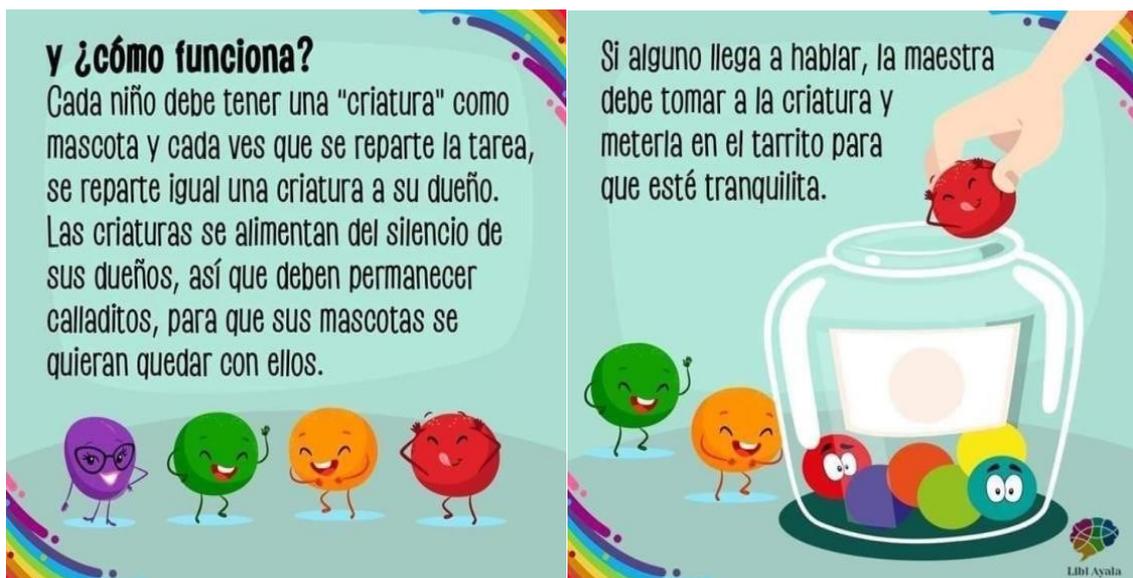
### **Actividad N° 9**

Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos. Lenguaje no-verbal .

Materiales: Diferentes tipos de lanas y colores, cartón, tijera. (La que tengan en casa).

“Pompones del silencio”, (para registrar el silencio en clase).

Un integrante de la familia, realizará un pompón de lana para cada integrante de la misma, del tamaño de la mano del niño, el cual colocará en un frasco de plástico transparente, y deberá guardarlo para el regreso al jardín.



Este elemento se usará antes de comenzar un cuento, ver una película, o alguna otra actividad similar, también en la casa. <https://www.youtube.com/watch?v=A0W1NZK-NE> (Video ilustrativo para realizar pompones).

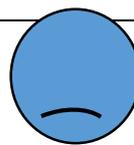
### **Actividad N° 10**

Plástica- Contenido: Dibujo – Collage: Identifico emoticones y los represento.

Los papás dibujarán seis círculos en una hoja y los pequeños, completarán dibujando las caritas de las seis diferentes emociones, en cada círculo. Ej.



ALEGRIA



TRISTEZA

Luego deberán pintar cada una con su respectivo color y reconocerlas. (Los papás escribirán el nombre de cada emoción según las interprete el niño).

Actividad Nª11:

Contenido: Oralidad – Historia personal y familiar “Conocé más sobre mí”

Tarjetas que nos permitirá dialogar en familia y conocernos más.

Sentados en círculo, irán pasando las tarjetas a cada integrante. Cada uno, puede hablar de sí mismo y otra variante, es hablar de los otros, para saber cuánto conocemos a nuestra familia.

En el siguiente link, podrán acceder a las tarjetas:

<https://www.orientacionandujar.es/2019/08/28/tarjetas-conoce-mas-sobre-mi-actividadespecial-para-los-primeros-dias-de-clase/>

Actividad N° 12:

Plástica- Contenido: Modelado

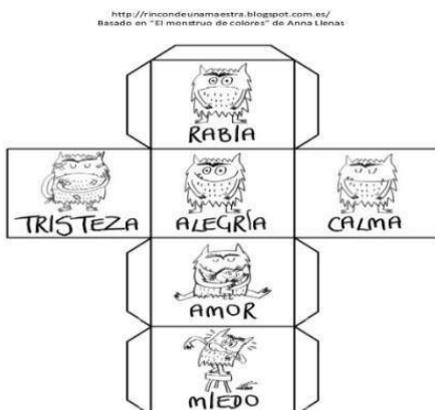
Preparamos en familia, distintos tipos de masa para utilizarlas de diferentes formas.

Títulos para buscar en internet:

“Pintura que crece”, “Receta para hacer pintura en casa”, “Pintura de sal y harina”, “Masa para modelar”.

Actividad N° 13:

Contenido: Expresión de emociones a través de títeres o muñecos .-El teatrillo de las emociones: Se propone a los chicos y familias, que hagan algunos personajes, que puede ser juguetes o figuritas (que tengamos en casa), o peluches, o títeres de palo que podemos hacer de forma casera. Por ejemplo, con personajes de nuestros cuentos preferidos. Por último, la docente propone hacer dos dados, uno con las emociones básicas y otro con objetos o personajes que realizamos en familia.



Ejemplo: [http://rincondeunamaestra.blogspot.com.es/basados en el Monstruo de colores](http://rincondeunamaestra.blogspot.com.es/basados%20en%20el%20Monstruo%20de%20colores)

Actividad N° 14:

Contenido: Representación de diferentes situaciones

Esta es una actividad muy sencilla, le proponemos a algún integrante de la familia, que ponga un espejo delante del niño y le ayudemos a representar las expresiones de cada emoción (tristeza, rabia, alegría, amor, miedo y calma).

Actividad N° : 15

Contenido: Plástica . Diferenciación de colores primarios.

Se propone llenar las botellas descartables, con tiras de papeles de diferentes colores:1-Rojo- 2amarillo y3- verde). Los pequeños con la ayuda de la familia, las llenarán con tiras eligiendo las tres emociones que corresponde a esos colores . Luego realizarán tres pelotas con el material que tengan en la casa, del mismo color de cada botella. Con todo lo realizado, proponemos jugar de la siguiente manera:

Ejemplo: Colocamos la botella roja, por delante del niño, a un metro y medio de distancia, con la pelota del mismo color, tratarán de pegarle y del mismo modo con las otras dos botellas.

**Actividad N°16**

Contenido: Identificación y expresión de emociones.Dibujo, pinturas y collage

En esta actividad, uniremos la música a la expresión artística y a las emociones.

La seño propone a la familia, realizar la actividad junto al niño. Pondremos la música (preferida) y en un papel pintarán, libremente, con diferentes colores y con el material que tengan en la casa. De esta manera, veremos las emociones que les provoca escuchar las diferentes melodías. Luego, comentarán lo que dibujaron y como se sintieron mientras lo hacían. Mamá lo comenta en audio o por escrito a la seño .

**EQUIPO DIRECTIVO : Lic. VIVIANA ROCHA**

**Prof.:MABEL LARA**