

C.E.N.S. N° 188

DOCENTE: ING. LORENA JOFRÉ

CURSO: 1 AÑO 2° DIV.

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HIGIENE LABORAL I

TÍTULO DE LA PROPUESTA: RECURSOS NATURALES II.

Contenido TIC:

- Apunte enviado en formato PDF por el docente al Grupo de WhatsApp.
- Investigación de conceptos por Internet.
- Consultas al docente vía WhatsApp, Telegram, Zoom (coordinar día y horario) o correo electrónico: lorenajofre@hotmail.com.ar

***“El aprendizaje
nunca agota a la mente”
Leonardo Da Vinci.***

Desarrollo de actividades:

Instrucciones.

Completar el cuestionario que a continuación se presenta con los recursos facilitados por el docente y enviarlo mediante fotografías nítidas, legibles y ordenadas (colocar números a cada carilla de las hojas) sea por WhatsApp privado, Telegram privado o por correo electrónico al docente de la asignatura.

Cuestionario.

1. Observa el **Gráfico 1** del apunte PDF (Atmósfera e Hidrósfera) y completa la siguiente tabla:

Gases que componen el aire	%	Funciones
Oxígeno		
Nitrógeno		
Dióxido de carbono		
Otros gases		
Vapor de agua		

2. Completa las siguientes frases:

- a) La atmósfera absorbe las perjudiciales para la, además nos protege de los impactos de , por estas dos razones se dice que la atmósfera tiene una función
- b) La atmósfera regula la de nuestro planeta ya que retiene parte del que recibe la superficie terrestre. Esto es, la atmósfera actúa como un
- c) La atmósfera aporta el de necesario para que las plantas realicen la fotosíntesis; y el que necesitan los seres vivos para respirar. Es decir, la atmósfera aporta los gases para la

3. Relaciona cada capa de la atmósfera con la característica que corresponde:

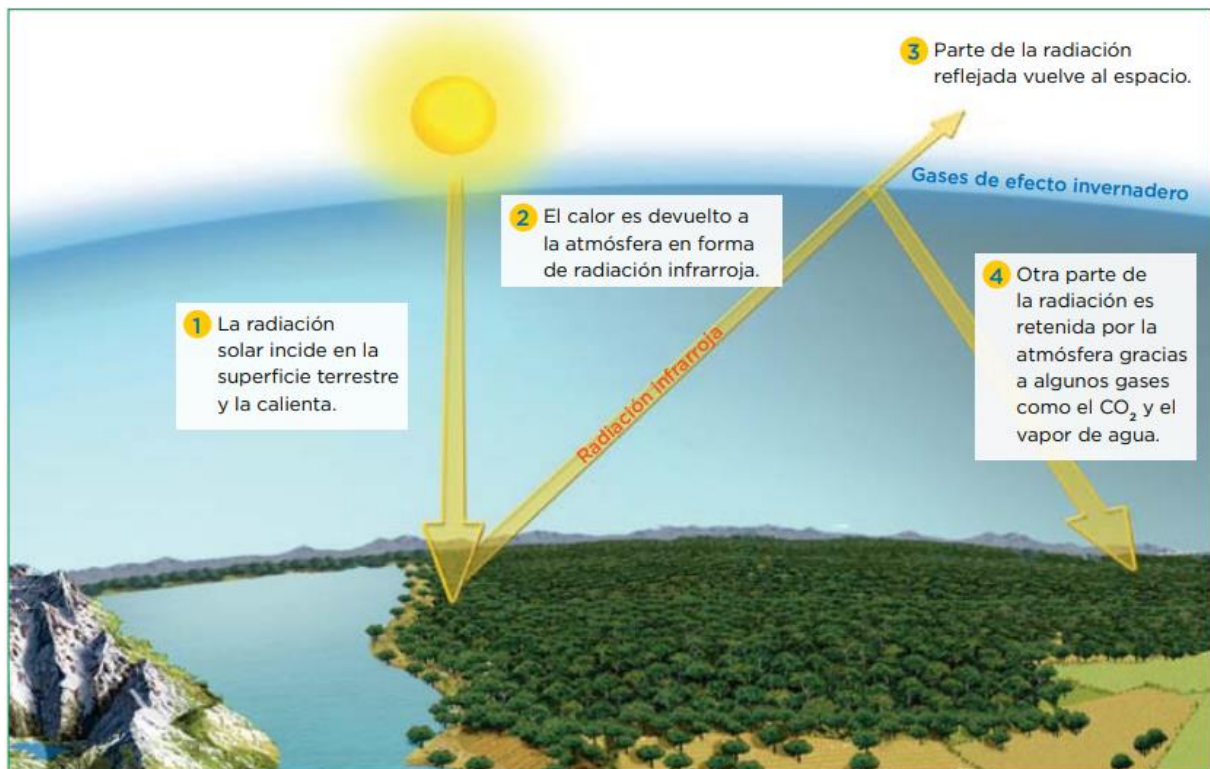
- EXOSFERA
 - MESOSFERA
 - TERMOSFERA
 - ESTRATOSFERA
 - TROPOSFERA
- En esta capa se desintegran la mayor parte de los meteoritos de pequeño tamaño.
 - Se encarga de filtrar la mayor parte de la radiación ultravioleta que emite el Sol.
 - En ella se desarrollan los seres vivos.
 - En ella la cantidad de aire es mínima.
 - Filtra las radiaciones solares más perjudiciales y en ella se originan las auroras polares.

4. Completa la tabla siguiente utilizando la **Figura 1** del apunte PDF (Atmósfera e Hidrósfera).

Tipo	% del total de agua en el planeta	Tipo	% del total de las aguas continentales
Agua continental	3%	Superficiales	
		Subterráneas	
		Casquetes polares y glaciares	
Agua de océanos y mares	97%		

Investigación y búsqueda de información.

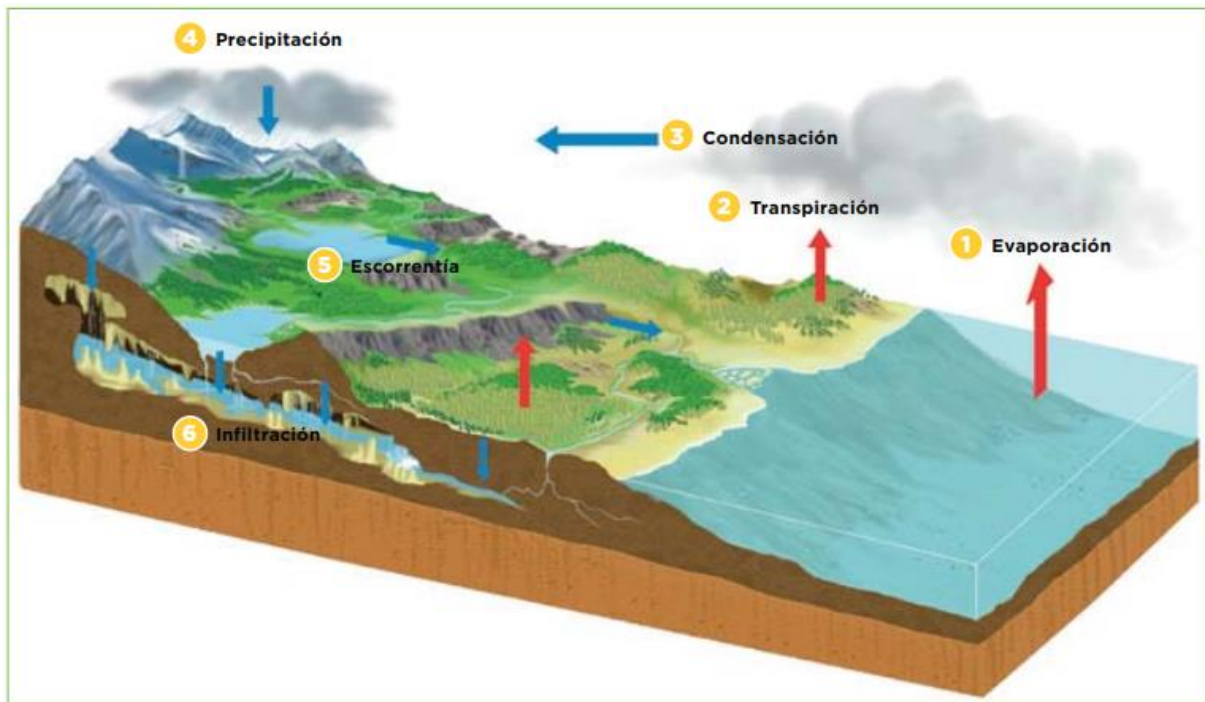
5. Observa la figura sobre cómo sucede el efecto invernadero y explica dicho proceso natural:



6. Responder a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué es el calentamiento global?
- ¿Qué es el agujero de ozono?

7. Interpreta y deduce: Observa con atención la imagen que representa el ciclo del agua y relaciona cada uno de los números con su descripción correspondiente.



- a) El agua o el hielo de las nubes cae sobre la superficie terrestre debido a la gravedad, en forma de nieve, lluvia o granizo. (___)
- b) Gran parte del agua absorbida por las raíces vegetales es liberada a la atmósfera a través de las hojas en forma de vapor de agua. (___)
- c) Gracias a la energía solar, el agua líquida de los ríos, los lagos, los mares y los océanos se calienta, cambia de estado y se transforma en vapor de agua, que se incorpora a la atmósfera. (___)
- d) Otra parte de la precipitación y el deshielo penetra en la corteza terrestre, alimentando las aguas subterráneas, que retornan a los océanos más lentamente. (___)
- e) El vapor de agua asciende con las corrientes de aire y se enfría en las capas altas de la troposfera. Allí se condensa, transformándose en diminutas gotas de agua líquida o pequeños cristales de hielo y formando las nubes. (___)
- f) Parte del agua procedente de la precipitación y el deshielo circula por la superficie terrestre, impulsada por la gravedad, hasta retornar a los océanos. (___)

DIRECTORA: SILVANA BROZINA