

ESCUELA: C.E.N.S 74: JUAN VUCETICH

CUE: 700024200

DOCENTE: SERGIO ALVAREZ.

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA AÑO: 2°2° NIVEL: ADULTOS

TEMAS A ABORDAR: RAZONES Y PROPORCIONES INTEGRACION. .
 PROPORCIONALIDAD: SERIES Y NUMEROS. PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA.
 PORCENTAJE. APLICACIONES. REGLA DE TRES. ESCALA. ACTIVIDADES.

Estimados alumnos, se proponen a continuación que desarrollen las siguientes actividades correspondientes al marco teórico y ejercitación de la Guía N°3

Se recomienda resolver todas las actividades teniendo a mano la GUIA N° 3 .

ACTIVIDADES A RESOLVER :

1-) Completar la siguiente tabla:

Porcentaje	Fraccion	Significado	Se lee
60%			
	32/100		
		17 de cada 100	
			6 por ciento

2)Calcular el resultado:

a) 32% de 125 , b)78% de 4960

3)Que porcentaje representa 396 , 27 , 300, 150 y 200 de un total de 600

4)Que % representa 3576 , 28, 1500 y 2800 de un total de 4622

5) En un hotel hay alojadas 325 personas,de ellas ,39 son italianas ,117 francesas ,78 Alemanas y el resto son rusas ,Calcular el % que representan cada una del total.

6)En un Curso hay 22 chicos y 13 chicas ,que % representan cada cantidad del total

7)En una fabrica hay 1 gerente ,4 supervisores , 6 inspectores ,10 jefes de grupos y 200 operarios , que porcentaje hay de cada uno.

8)Si 3 Kg de naranjas cuestan 300 \$,Ctos kilos de naranjas se pueden comprar con1800 Pesos.

9)Una moto recorre 30 Km en 15 minutos , Cto recorrerá en 2 horas?

10)Si el 50% de una cantidad es 60 ,Cto es el 25 % de esa cantidad? ,Cual es la cantidad?.

11) UN trabajador gana en 5 días 4000 \$, Cto gana en un mes .

12) Encontrar en las siguientes proporciones el valor de la x:

$x/6=4/8$, $7/3 =21/x$, $4/8=x/16$, $2/x=10/25$, $0,8/x=4/4.5$

13) Encontrar en las siguientes proporciones el valor de la x:

$1/9=10/x$, $20/x= 0.8/0.4$, $x/4=6/12$

14) Grafique una serie cualquiera de proporcionalidad directa

15) Grafique una serie de proporcionalidad indirecta.

16) En un grafico circular represente los siguientes porcentajes (40%,17%,23%,7%,y 13%) asociando cada porcentaje con el respectivo angulo que lo representa.

17) Que significan las siguientes escalas : $1/100$, $1/50$, $1/20$, $2/1$, Explique.

DIRECTIVO A CARGO: ING. GUSTAVO LUCERO

