

ESCUELA: J.I.N.Z N° 13 - ESCUELA CAPITÁN JUAN EUGENIO DE MALLEA

DOCENTE: HEREDIA, MARIANELA

SALA: 5 AÑOS. SECCIÓN: "A" NIVEL: INICIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREA: DIMENSIÓN "AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL" –
MATEMÁTICA.

TÍTULO: "MATE JUEGOS"

Propósito:

• Ofrecer diferentes propuestas lúdicas de interacción con la familia para resolver situaciones problemáticas de juegos que permitan enriquecer sus conocimientos matemáticos.

Contenido:

Núcleo: Número y sistema de numeración.

- Recitado de la sucesión ordenada de números.
- Conteo.
- Los números y la memoria de la posición.

Actividades:

Será necesario para la siguiente propuesta el acompañamiento del grupo familiar para interactuar con los pequeños.

1. 06/04/2020

En familia bailamos la canción "Cantando los números" (YouTube), la canción de los números representa elementos los mismos, se deberá seguir los movimientos acordes al objeto o animal que presenta. Registrar el momento por medio de video.

2. 07/04/2020

➤ Rayuela: se dibuja en el piso, cada participante tiene una piedra, que debe tirar en el número (casillero) del 1 al 10, e ir avanzando. Fotografiar el momento.

➤ Artes Visuales:

1. Observaremos la obra de arte llamada "Círculos Concéntricos" de Kandisky, los distintos colores, las formas y los tamaños que poseen. (tendremos en cuenta los colores a trabajar, primarios: Rojo, amarillo y azul)



2. Luego podrán elegir con el material que quieran trabajar:
 - Realizar con la ayuda de algún adulto la masa de sal, a la que podrán colocarles colorantes si tienen en su casa, o luego pintar cuando se seque.
 - La otra manera de realizar esta actividad es utilizando tapitas de distintos colores, platitos descartables, corchos, elementos que tengan en casa y puedan reutilizar para crear esta obra, donde luego pueden pintar las mismas con temperas, fibras, marcadores o lápices (a su elección)



3. Para realizar la recreación la obra, si eligen utilizar masa tener en cuenta lo siguiente: Comenzaran a trabajar con la masa haciendo pelotitas grandes y luego pequeñas y vamos aplastando una encima de la otra hasta formar los distintos tamaños. También pueden hacer viboritas largas y luego formar pelotitas.
4. Dejamos secar nuestra hermosa obra de arte para luego llevarla a la escuela y compartir nuestra experiencia al realizarlo.
5. La otra forma de realizar esta obra es hacerla con los distintos materiales descartables que podemos reutilizar, para ello es necesario pegar todos los elementos con plasticola por ejemplo:



3. 08/04/2020
 - En Familia: al despertar ,con ayuda de un adulto, contar la cantidad de elementos que hay en la cama mientras la tienden. Luego registrar en una hoja de revistas la actividad y el número de elementos contados.
 - Ed. Musical:
 - Buscamos en casa y en familia materiales como tapitas, lana, botones, guantes viejos, botellitas de plástico, llaves, latas, globos, etc.
 - Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.

- Exploramos en familia dichos objetos y comentamos si sonido es fuerte o suave, como se produce, etc.

Ejemplo de instrumento a modo de sugerencia, en esta actividad dejemos volar nuestra creatividad y seamos ingeniosos al momento de decorarlo...

Guantes sonoros: Coser o pegar las arandelas o botones a cada dedo, pegar los pedacitos de lija en donde sería la palma de la mano (cuidado que el pegamento no traspase el otro lado del guante, te recomiendo poner un papel dentro para que no pase).

Materiales: un par de guantes, 10 botones o 10 arandelas, dos pedacitos de lija, hilo y aguja, pegamento.



4. 09/04/2020

➤ El dado: se realiza un dado de cartón, el jugador tira el dado, se indica hacer una acción las veces que indica el número. Ejemplo aplaudir; y después se tira el dado si sale el N°3, los niños deben aplaudir tantas veces como indica el dado en este caso tres veces. Se repetirá esta dinámica con distintas acciones como saltar, zapatear, gritar, girar, etc.

➤ Ed. Física: Tapitas de plástico.

- 1) Entrada en calor: mancha
- 2) Se colocan las tapitas desparramadas en el suelo y el niño debe saltarlas con los dos pies.
- 3) Elijo una tapita y la llevo a pasear empujando con una ramita hasta la línea de llegada.
- 4) Coloco la tapita sobre la mesa y debo soplar fuerte tratando de que llegue hasta el otro extremo de la mesa. Corro a buscarla y lo repito al revés. Si se puede coloco un recipiente como en la imagen.



- 5) Busco una cuchara y coloco en ella la tapita. Debo desplazarme (caminar, correr suave, en línea recta) y llegar hacia el otro extremo del patio sin que se caiga al suelo.



6) Buscamos una sábana o una toalla. La tomamos de los extremos y colocamos las tapitas sobre ella. Las hacemos bailar sin que se caigan.



5. 10/04/2020

Con elementos que encontramos en el hogar (latas, mesa, silla, almohadas, cajas, etc.) realizamos construcciones, al momento de ordenar y guardar cada cosa en su lugar contar la cantidad de elementos que utilizo para jugar. Registrar el momento por medio de fotos y videos.

6. 13/04/2020

Juegos de emboque: utilizando sábanas con orificios/cajas/fuentón/balde, donde se pueda embocar pelotitas realizadas de medias en desuso. Se tira a embocar por turno, al final, se cuenta cuanto emboco cada uno de los participantes de la familia. Se deberá realizar un registro (dibujo en una hoja) el momento del juego y registrar la cantidad de emboques.

7. 14/04/2020

Las caras del dado: recortar seis cuadrados en hojas de cartón, luego el niño recorta la cantidad de círculos correspondientes a cada cara, luego le pego a cada cuadrado los círculos o se dibujan. Con la familia cortamos hojas con forma de cuadrado y dibujamos las caras del dado, la actividad consiste en que cada niño tire el dado y tache la cara del dado en la hoja. Luego si al tirar ese número ya está tachado pierde el turno, el juego finaliza cuando todos tacharon todas las caras del dado. Registrar el momento con fotos. (se enviará un video explicando la actividad)

8. 15/04/2020

La guerra: realizamos un juego de cartas con elemento como cartón/hojas/etc. dibujamos la cantidad de elementos que corresponden a los números del 1 al 9, ejemplo: si la carta tiene el número 1 debo dibujar 1 corazón/círculo/auto o cualquier objeto, así en todas. los jugadores deben ir sacando cartas (solo habrá del 1 al 9) el que saque la carta más grande se queda con las dos, en caso de empate se vuelve a sacar carta y el que saque la más grande

se queda todas las cartas. Cuando terminen deberán contar como puedan cuántas cartas tiene cada uno.

9. 16/04/2020

- Bingo: realizar en familia cartones con números alternados, del 1 al 20. El adulto irá sacando números del bolillero y el niño que lo tenga deberá tacharlo en su cartón. El que primero termine deberá gritar ¡bingo! Se comprobará entre todos que efectivamente haya hecho bingo. Este juego se volverá a jugar, pero con complejidades, agregando números hasta el 30, o darles cartones que estén vacíos y ellos deban armarlos.

- Ed. Física:

7) Circuito con tapitas: colocarlas en el suelo separadas líneas recta, zig zag) y a la orden del adulto debe esquivarlas y luego saltarlas con dos pies.

8) Elevamos la sábana para arriba y me coloco debajo de ella antes de que toque el suelo.

9) El adulto me lleva a pasear.



10) Circuito con tapitas: colocarlas en el suelo separadas, líneas rectas, sig sag) y a la orden del adulto debe esquivarlas y luego saltarlas con dos pies.

11) Sentados en el suelo cantamos una canción y realizamos estos ejercicios de elongación. Con mucho cuidado y con movimientos suaves.

10. 17/04/2020

Juego de avance "Carrera de autitos": creamos el tablero con cartón y dibujamos las pistas de autos. Luego dividimos los espacios para realizar los casilleros. Una vez terminado el tablero se realizará el juego de avance con 20 casilleros con números: se juega de 2 hasta 4 integrantes por tablero, cada uno tendrá un autito y deberá colocarlo antes del primer casillero. Por turno deberá tirar el dado y avanzar la cantidad que indique el dado, hasta lograr llegar a la "meta".

11. 20/04/2020

Presentación de un juego de avance corporal: recorrido de juego de avance con 20 casilleros (sin números) previamente armado sobre el suelo. Para el juego deberán colocarse formando un tren antes del primer casillero, un integrante deberá ser la "ficha" del juego quien deberá ir avanzando los casilleros y otro deberá ser quien tire del dado e indique

cuantos casilleros debe avanzar (se realizará una demostración para explicar el juego por medio de video). Una vez por turno deberá tirar el dado y volver al final de la fila. Las "fichas" deberán quedarse en todo momento en el recorrido hasta llegar al final.

Recursos:

- Cartón, revistas, pelotas de medias, caja, latas, lápices/marcadores, elementos del hogar.
- Videos, fotos, WhatsApp.

"Nos cuidemos entre todos"

Directora: Prof. Patricia Martínez

Docente: Prof. Marianela Heredia