

## **FINES I – CIENCIAS SOCIALES**

**Esc. Normal Superior General San Martín**

**FINES I- DEUDORES**

**Docente: Acosta Fernanda**

**Ciencias Sociales**

### **Guía Integradora de trabajo**

**Contenido conceptuales: Historia 2° CENS Plan de 3 años**

Revoluciones liberales: Revolución Industrial y Revolución Francesa.

Primera Guerra Mundial.

Revolución Rusa y Totalitarismos.

Segunda Guerra Mundial.

Guerra Fría. Descolonización y Globalización

Generación del '80. Gobiernos Radicales. Década Infame. Golpes Militares.

Peronismo.

Ultimo Golpe Militar. Vuelta a la Democracia.

### **Actividades**

1) Explica la Revolución Industrial teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Lugar dónde sucedió
- Contexto previo y Cambios en el campo
- Cambios en la producción de textiles, aparición de las máquinas
- Origen de las fábricas

## FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- Cambios económicos y sociales
- Expansión mundial

2) Explica la Revolución Francesa teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Contexto previo y Crisis: política, económica, social (aspectos principales)
- Estallido de la revolución y Medidas de la Asamblea Nacional
- Fin de la Monarquía y comienzo de la República (grupo revolucionario que asume el control)
- Del Régimen del Terror a la llegada de Napoleón al poder (aspectos mas importantes)

3) Explica la Primera Guerra mundial teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Causas (imperialismo, carrera armamentista, exaltación nacionalista)
- Detonante (hecho que dio inicio a la guerra)
- Bloques que se enfrentan
- Tácticas de guerras (mencionarlas)
- Salida de la guerra del Imperio Ruso e ingreso de EEUU (explicar los motivos)
- Fin de la guerra y Tratado de Versalles. Consecuencias

4) Desarrolla la Revolución Rusa teniendo en cuenta: causas, principales hechos, cambios obtenidos tras el triunfo revolucionario, consecuencias.

5) Caracterizar los gobiernos totalitarios. Explica brevemente los siguientes totalitarismos: fascismo y nazismo.

6) Explicar la Segunda Guerra Mundial teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Causas y detonante

## FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- Bloques participantes
- Holocausto
- Fin de la guerra (detallar como fueron derrotados: Italia-Alemania-Japón)
- Consecuencias

7) Responder las siguientes preguntas sobre la Guerra Fría:

- a) ¿Qué periodo de tiempo abarcó la Guerra Fría?
- b) ¿Qué fue la Guerra Fría?
- c) ¿Cómo quedó dividido el mundo?
- d) ¿Qué tipos de enfrentamientos se dieron durante dicho periodo?
- e) ¿Qué fue la Descolonización? ¿Qué consecuencias trajo?
- f) ¿Qué es la Globalización? Explicar.

8) Responde las siguientes preguntas sobre el *gobierno de la generación del '80*:

- a) ¿Cómo se caracterizó al gobierno de la generación del '80?
- b) ¿Qué medidas importantes se concretaron durante el periodo? **Enumera** las más importantes.
- c) ¿En que consistió el “Modelo Agro-exportador ” y qué elementos fueron necesarios para su concesión?
- d) ¿Qué conflictos se desencadenaron entre 1880 y 1916? Menciona y explica brevemente cada uno.
- e) ¿Qué ley fue sancionada en 1912? Descríbela.

9) Caracteriza los gobiernos radicales teniendo en cuenta:

- Presidentes y periodos que gobernaron
- Contexto mundial
- Principales medidas
- Conflictos (políticos – económicos - sociales)
- Diferencias entre ambas presidencias

## FINES I – CIENCIAS SOCIALES

10) Responder las siguientes preguntas sobre la Década Infame:

- a) ¿Cuáles fueron las causas del golpe de estado de 1930? ¿Cómo se llevó a cabo dicho golpe?
- b) ¿Qué presidentes estuvieron al mando en dicho periodo? ¿por qué se lo denominó Década Infame?
- c) Tras el triunfo de Justo en las elecciones, este concretó un tratado con los ingleses. ¿En qué consistió el *Tratado Roca-Runciman*? Explicar lo pactado y las repercusiones que tuvo para nuestro territorio.
- d) ¿Por qué en 1943 se realizó un golpe de estado al presidente Castillo?

11) Enumera los Golpes de estado ocurridos en la Argentina durante el siglo XX; coloca: quién lo realiza, gobierno depuesto, años que dura.

12) Explica los siguientes puntos sobre el peronismo:

- Accionar e importancia de Perón durante el golpe de 1943 (explica brevemente)
- Principales medidas políticas y sociales implementadas durante su gobierno
- Importancia de Eva
- Diferencias entre el primer y segundo Plan Quinquenal
- Conflictos que debió enfrentar
- Golpe de 1955.
- 3° peronismo: desarrollar puntos más importantes.(tener en cuenta las figuras de Cámpora y Estela Martínez de Perón)

13) Caracterizar los Golpes de Estado de 1966 y 1976. Tener en cuenta: presidentes y juntas, medidas político-económicas (general), puebladas, la sociedad y el Estado de Terror, objetivos del Mundial del 78 y la Guerra de Malvinas.

## FINES I – CIENCIAS SOCIALES

14) Responder consignas:

- a) Explica la Guerra de Malvinas (aspectos principales) y las consecuencias que trajo para el gobierno militar.
- b) ¿Quién ganó las elecciones de 1983? ¿Qué problemas debió enfrentar el nuevo gobierno?

### Material de Trabajo:

- **Videos You Tuve: Canal Encuentro/ History Channel/ Canales educativos seleccionados.**
- **Material seleccionado por docente y enviado a alumnado a través de plataforma Classroom.**