

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

JORNADA COMPLETA

TÍTULO: “COMUNICARNOS ES MUY NECESARIO”

PROPÓSITOS:

- ❖ ESTIMULAR EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES ORALES Y ESCRITAS.
- ❖ PROPICIAR LA BÚSQUEDA Y COMUNICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA RESOLVER SITUACIONES QUE IMPLIQUEN COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS.
- ❖ FAVORECER LA DESCRIPCIÓN DE LAS TRANSFORMACIONES EN UNA PRÁCTICA SOCIAL A TRAVÉS DEL TIEMPO.
- ❖ ESTIMULAR LA CURIOSIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN PROGRESIVA DE IDEAS Y MODELOS BÁSICOS DE LA CIENCIA.

CRITERIOS E INDICADORES:

EXPRESAR Y PRODUCIR MENSAJES ORALES SENCILLOS.

- UTILIZA CORRECTAMENTE EL VOCABULARIO.
- REALIZA PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS PASOS QUE SE INDICAN.

USAR LOS NÚMEROS NATURALES EN DIFERENTES CONTEXTOS.

- DESCOMPONE NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.
- COMPONE NÚMEROS CON REPRESENTACIONES EN EL CONTEXTO DEL DINERO.
- RELACIONA EL VALOR DE UNA CIFRA CON LA POSICIÓN.

RECONOCER LA TRANSFORMACIÓN DE UNA PRÁCTICA SOCIAL RELACIONADA CON EL DESARROLLO TECNOLÓGICO QUE LO HIZO POSIBLE.

- DESCRIBE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA FUNCIÓN QUE CUMPLE.

RECONOCER Y DESCRIBIR LAS PRINCIPALES GEOFORMAS DEL PAISAJE.

- DESCRIBE Y COMPARA CARACTERÍSTICAS DE DIFERNETES PAISAJES.

ACTIVIDADES:

¡REFRESCAMOS LA MEMORIA!

INICIAMOS ESTA SEMANA DE TRABAJO RECORDANDO LO APRENDIDO LA SEMANA PASADA. ¿QUÉ SE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN? ¿SIEMPRE FUERON IGUALES? ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN? ¿QUÉ APRENDÍ SOBRE EL PAISAJE Y SUS FORMAS? ¿QUÉ PALABRAS NUEVAS PUEDO ESCRIBIR SOLITO/A?

DÍA 1

EN EL CUADERNO

LUNES 14 DE JUNIO DE 2021

HOY ES UN DÍA DE.....





UNÍ SEGÚN LO NECESITES USAR.

PARA HABLAR CON MIS ABUELOS.

PARA INVITAR A MIS AMIGOS A MI CUMPLEAÑOS.

PARA ENVIAR UNA FOTOGRAFÍA A MI AMIGA.



FORMÁ LAS ORACIONES CORRECTAS, PINTANDO DEL MISMO COLOR CADA CUADRO.

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

SONIDO.

LA TELEVISIÓN TIENE

NOS INFORMAN Y ENTRETENEN.

LA RADIO SOLO TIENE

IMÁGENES Y SONIDOS.

INTERNET TIENE

IMÁGENES, SONIDO Y TEXTO.

EL ALMACÉN DE DON TITO HIZO ESTAS OFERTAS:



LA FAMILIA DE TOMI REALIZÓ UNAS COMPRAS:

- 1- ¿QUÉ BILLETES Y MONEDAS USÓ LA MAMÁ PARA PAGAR JUSTO EL PAQUETE DE HARINA?
- 2- ¿QUÉ BILLETES Y MONEDAS USÓ LA HIJA PARA PAGAR JUSTO LA BOTELLA DE TOMATE?
- 3- ¿QUÉ BILLETES Y MONEDAS USÓ EL HIJO PARA PAGAR JUSTO LA BOTELLA DE ACEITE?
- 4- DON TITO CONTÓ EL PAGO DEL PAPÁ ASÍ: $30 + 4$. ¿QUÉ COMPRÓ EL PAPÁ?
- 5- MARCÁ CON UNA X LOS BILLETES Y MONEDAS QUE USÓ.



6) COMPLETÁ EL CUADRO

EN BILLETES Y MONEDAS	COMO SUMA	EL PRECIO
	$40 + 5$	
	$10 + 10 + 7$	
		51

DÍA 2

HOY MIRAMOS UN VIDEO: LOS MEJORES PAISAJES DE ARGENTINA.

<https://youtu.be/h3MvDuKDoUs>

COMENTAMOS EN FAMILIA: ¿CUÁL PAISAJE FUE EL QUE MÁS TE GUSTÓ? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO ES EL PAISAJE DE SAN JUAN? ¿QUÉ COLORES SE VEN MÁS EN EL PAISAJE DE SAN JUAN? ¿POR QUÉ CREÉS QUE ES ASÍ? ¿DÓNDE VOS VIVÍS: TENÉS CERCA MAR, MONTAÑAS O HIELO QUE FORMAN GLACIARES?

INVESTIGÁ: ¿QUÉ ES UN VOLCÁN? ¿EN QUÉ ZONAS PODÉS ENCONTRAR VOLCANES?

EN EL CUADERNO

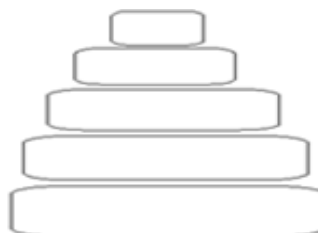
MARTES 15 DE JUNIO DE 2.021.

HOY ES UN DÍA DE.....



LEE LA LISTA DE PALABRAS QUE NOMBRAN PAISAJES. LUEGO ORDENALAS DE LA MÁS CORTA A LA MÁS LARGA.

RÍO
MONTAÑA
DESIERTO
LAGO
VALLE



¡SE PEGARON LAS PALABRAS!

EN ESTAS ORACIONES SE PEGARON TODAS LAS PALABRAS. SEPARALAS CON UNA LÍNEA DE COLOR, COMO MUESTRA EL EJEMPLO. LUEGO COPIALAS ABAJO SEPARANDO CADA PALABRA PARA LEERLAS EN VOZ ALTA.

LAMONTAÑAESALTA.

EL RÍO TIENE PECES.

EL VALLE ES MUY LINDO.

DÍA 3

JUGAMOS EN FAMILIA A LA "LOTERÍA ESPECIAL".

INVITÁ A TU FAMILIA PARA JUGAR. MIRÁ EL VIDEO QUE TE ENVÍA LA SEÑO EXPLICANDO EL JUEGO.

MATERIALES: CARTONES DE LOTERÍA. UN DADO COMÚN Y OTRO CUYAS CARAS TENGAN LOS ENTEROS DE DECENAS. (10, 20, 30, 40, 50, 60) FICHAS PARA MARCAR Y UN PAPEL PARA ANOTAR.

ORGANIZACIÓN: CADA INTEGRANTE TIENE UN CARTÓN. UNO TIRA LOS DADOS, REGISTRA LO QUE SALE Y DICE EL NÚMERO QUE RESULTA DE SUMAR LOS DADOS. EL QUE TIENE ESE NÚMERO EN SU CARTÓN PONE UNA FICHA. GANA EL PRIMERO QUE COMPLETA EL CARTÓN.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO DE 2021.

HOY ES UN DÍA DE.....



LOTERÍA ESPECIAL

ESTE ES EL CARTÓN DE MARTÍN:

14		53	
	35		46
22		31	

- 1) ¿CUÁL ES EL NÚMERO EN EL QUE COLOCÓ SU FICHA?
- 2) ¿QUÉ DADOS LE SALIERON PARA PODER MARCARLO?
- 3) MARCÁ EN EL CARTÓN TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON TREINTA.
- 4) ESTE ES EL REGISTRO QUE HIZO BELÉN DE LOS NÚMEROS QUE LE TOCÓ CONTAR. COMPLETALO.

	Dado "vale 10"	Dado "vale 1"	Como suma	Cantó el número...
PRIMERA VUELTA			30 + 5	35
SEGUNDA VUELTA			___ + ___	___
TERCERA VUELTA			30 + 3	___
CUARTA VUELTA			___ + ___	52

DÍA 4

JUEVES 17 DE JUNIO DE 2021

HOY ES UN DÍA DE.....



DOCENTES RESPONSABLES: SANDRA SANTAOLAYA, PATRICIA GOMEZ, CLAUDIA MESTRE, MARIA DE LOS ÁNGELES GARCIA, MARIA ROSA GAMBINO, VERÓNICA AMAYA.

SEGUIMOS CON EL JUEGO

ESTE ES EL CARTÓN DE BELÉN.

21		52	
	36		42
25		64	

BRUNO CANTÓ ESTOS NÚMEROS



DOCE
CINCUENTA Y DOS
CUARENTA Y TRES
VEINTIUNO

- 1- MARCA EN EL CARTÓN DE BELÉN LOS NÚMEROS QUE CANTÓ BRUNO.
- 2- ¿BELÉN PUDO COMPLETAR SU CARTÓN?
- 3- SI NO LO COMPLETÓ ¿QUÉ NÚMEROS LE FALTAN MARCAR?
- 4- ANOTÁ EL RESULTADO.

$10 + 5 =$		$50 + 3 =$	
$20 + 5 =$		$50 + 4 =$	
$30 + 5 =$		$50 + 5 =$	
$40 + 5 =$		$50 + 6 =$	



PIENSA Y RESPONDE

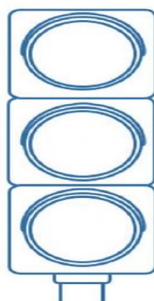
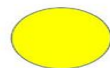
¿TE PARECE IMPORTANTE EL USO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN ESTE TIEMPO?
¿POR QUÉ? ¿CRÉES QUE COMUNICARNOS POR MEDIO DE LLAMADAS, MENSAJITOS,
AUDIOS O FOTOS NOS HACE SENTIR MÁS CERQUITA?

TE PROPONGO QUE COMPARTAS CON TUS COMPAÑEROS LOS QUE APRENDISTE ESTA SEMANA, SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. VAS A TENER QUE ENVIAR UN AUDIO, VIDEO O FOTOS COMO MENSAJE DE TEXTO. PUEDES ESCRIBIRLO EN UN BORRADOR. LEERLO PARA CORREGIR ERRORES. REALIZAR CORRECCIONES. PRACTICAR LA FORMA DE ENVIARLO. ¡TÚ DECIDES! USÁ TODA TU CREATIVIDAD.

DÍA 5

SI YA TIENES LISTA TU PRODUCCIÓN, ENVÍA EL MENSAJE AL GRUPO DE WHATSAPP PARA COMPARTIRLA CON EL RESTO DE TUS COMPAÑEROS. ¡MUCHA SUERTE!
LUEGO DE REALIZAR LAS TAREAS, REFLEXIONÁ Y PINTÁ EL SEMÁFORO.

¿ TE GUSTÓ LA TAREA QUE REALIZASTE EN ESTA GUÍA?



NO ME GUSTÓ NADA

ME GUSTÓ ALGUNAS COSAS

ME GUSTÓ MUCHO

¿CÓMO TE SENTISTE CON EL TRABAJO?

PENSÁS QUE APRENDISTE ...

MUCHO

POCO

NADA

LOS PROFESORES DE ESPECIALIDADES TE PROPONEN...

EDUCACIÓN PLÁSTICA

PROPÓSITOS: EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y RECONOCER COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

INDICADOR DE LOGRO: RECONOCE Y DIFERENCIA FIGURA Y FONDO; EXPERIMENTA DIFERENTES UBICACIONES EN EL PLANO.

1. REALIZA UN DIBUJO EN EL CUAL SE DIFERENCIE LA FIGURA DEL FONDO.

- A. TOMA UNA HOJA DE COLOR BLANCO.
- B. COMIENZA PINTANDO **EL FONDO** DE TU DIBUJO, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. UTILIZA MUCHOS COLORES.
- C. TOMA OTRA HOJA DE COLOR: DIBUJA Y RECORTA ALGUN PERSONAJE QUE TE GUSTE. ESTE SERA NUESTRA **FIGURA**. TAMBIEN PUEDES RECORTAR UN PERSONAJE DE UNA REVISTA.
- D. PEGA **LA FIGURA EN EL FONDO**
- E. ENVIA UNA FOTO DE TU PRODUCCIÓN

2. RESPONDE



- ¿QUÉ APRENDISTE?
- ¿TE GUSTÓ COMO QUEDARON TUS TRABAJOS?
- ¿CAMBIARÍAS ALGO? ¿QUÉ?
- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE COSTÓ?
- ¿QUÉ FUE LO MÁS FÁCIL?

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: VIVENCIAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS IDENTIFICANDO LAS PARTES DE SU CUERPO.

INDICADOR DE LOGRO: IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO (PIERNAS, TRONCO, BRAZOS) QUE INTERVIENEN EN LOS DISTINTOS MOVIMIENTOS

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN SECUENCIADA.

- 1- DIBUJAR EN EL CUADERNO UN CUERPO EN MOVIMIENTO, ESCRIBE SUS PARTES (BRAZOS, PIERNAS, CABEZA...) PINTAR CON EL MISMO COLOR LAS PARTES QUE SON DOBLES.
- 2- ESCRIBE QUE MOVIMIENTOS PUEDES HACER CON TU CUERPO.

TEATRO

PROPÓSITO: PROPICIAR SITUACIONES DE VALORACIÓN DE SU PROPIO CUERPO Y SU VOZ COMO INSTRUMENTO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.

INDICADOR DE LOGRO: EXPERIMENTA MOVIMIENTOS CON EL CUERPO Y DISTINTOS TIPOS DE VOZ SEGÚN EL PERSONAJE A REPRESENTAR.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LLEGÓ EL MOMENTO DE CANTAR Y BAILAR LA CANCIÓN DEL COCODRILO DANTE, USANDO LOS ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA PARA PODER INTERPRETARLA.

TENDRÁS QUE CANTAR Y MOVER EL CUERPO SIGUIENDO TODAS LAS INDICACIONES DE LA CANCIÓN FUERTE - DESPACIO, LENTO - RÁPIDO.

ALGUIEN DE LA FAMILIA TIENE QUE GRABAR CON EL CELULAR Y SACAR FOTITOS PARA LUEGO ENVIARLE A LA SEÑO.

OBSERVA Y COMPLETA EL CUADRO

			
1- ¿CÓMO TRABAJÉ?			
2- ¿ME GUSTÓ?			
3- ¿FUE FACIL O DIFICIL?			

MÚSICA

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PSICOMOTRIZ.

INDICADOR DE LOGRO: UTILIZA LA VOZ COMO FUENTE SONORA. CANTA CANCIONES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

AHORA VAMOS A CANTAR COMO LO INDICA LA CANCIÓN, PRIMERO SUAVE, SEGUIMOS MÁS SUAVE Y DE PRONTO GRITAMOS, LUEGO EN SECRETO, Y VOLVEMOS A GRITAR.

DESPUÉS QUE TE LA APRENDISTE, PIDE QUE TE GRAVEN Y MÁNDAME UNA FOTO DE LO QUE HICISTE.

PIENSA Y LUEGO UNE CON UNA X

¿ME GUSTO?

¿ME ABURRIÓ?

¿ME COSTÓ HACERLO?



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

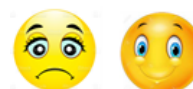
PROPÓSITO: FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LAS FORMAS DE LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS.

INDICADOR DE LOGRO: IDENTIFICA LAS FORMAS DE LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1- DIBUJA UNA NUEVA HERRAMIENTA, PINTA DE ROJO EL MANGO, Y AZUL LA PARTE QUE REALIZA EL TRABAJO

- 2- ¿CÓMO TE SENTISTE CON CADA ACTIVIDAD? COLOCA



MAESTRA A CARGO DE DIRECCIÓN SANDRA SANTAOLAYA

DOCENTES RESPONSABLES: SANDRA SANTAOLAYA, PATRICIA GOMEZ, CLAUDIA MESTRE, MARIA DE LOS ÁNGELES GARCIA, MARIA ROSA GAMBINO, VERÓNICA AMAYA.