

GUÍA PEDAGÓGICA N°17 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA PROVINCIA DE CHACO

DOCENTES: Eliana Castro y Nancy Guevara

SECCIONES: A y B **SALAS:** 4 años **NIVEL INICIAL**

TURNOS: Mañana y Tarde

TÍTULO: ¡Al agua pato!

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros – Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

CONTENIDO:

- Escritura del nombre propio
- Conteo

Dimensiones:

- ✚ Dimensión comunicativa y artística / Lenguaje; Literatura Infantil; Expresión corporal
- ✚ Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural / Matemática

PROPÓSITOS:

- Brindar oportunidades de enseñanza que permitan que el niño pueda aproximarse a la anticipación lectora.
- Favorecer una aproximación cada vez más sistemática a los números, las representaciones espaciales.

Indicadores de Evaluación:

- Reconoce y escribe el nombre propio.
- Logra conteo en un grupo de elementos.
- Conoce figuras geométricas.
- Reconoce esquema corporal completo.

Actividades de Rutina.

Estas actividades son para la hora del desayuno y la merienda.

- Nos lavamos las manos con agua y jabón como la señorita nos enseñó. Esto lo debemos repetir muchas veces al día.
- Cantamos la canción: *“El mantel y la servilleta rapidito voy a poner, con mi plato y con mi taza estoy listo/a para comer”* (lo entonamos en forma de canción como la seño nos enseñó.) No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.
- Lavamos muy bien los utensilios y elementos usados, secamos y guardamos donde corresponde.

Desarrollo de Actividades

ACTIVIDAD 1

Se pedirá que usen el títere de pato realizado en guías anteriores, que le coloquen un nombre, por ejemplo, mi pato se llamará “Burbujas”. Por medio de un audio se les contará por qué le coloqué ese nombre a mi pato. (A mi pato le digo Burbujas porque imagino que nada con muchos patitos en un estanque y a él le gusta hacer burbujas en el agua con su pico).

Luego se propone hacer tapas de cartón del tamaño de la hoja N ° 5. Con ayuda de mamá las forrarán y harán un lindo pato como el títere y le colocarán el nombre del pato que eligieron.

ACTIVIDAD 2

Se pedirá para esta actividad colocar el nombre en una hoja de dibujo N° 5 como a cada uno le salga y quien aún no pueda, con ayuda de mamá. Luego con granos de lentejas, porotos, o lo que tengan en casa rodearán cada letra del nombre (quienes puedan). Se pide enviar un video cuando cada niño va escribiendo su nombre.

ACTIVIDAD 3

En esta actividad deberán realizar un dibujo de su cuerpo. La docente por medio de una video llamada hará preguntas como: ¿dónde están las manos? ¿Cuántas piernas tenemos? ¿Cuántos ojos tiene nuestra cara? Etc.

Luego los invitará a realizar un dibujo de su esquema corporal y lo pintarán y decorarán como quieran. Se sugiere sacar foto al trabajo finalizado y compartirla al grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD 4: Educación Física**Entrada en calor:**

- ✚ Haz de cuenta que eres un espejo e imita todos los movimientos de las mascotas que tienes en casa o que te gustaría tener (2 animales).

Actividad Principal: JUGAR A LOS BOLOS

- ✚ Con botellas de plástico ubicadas a unos 2 o 3 metros aproximadamente formando una línea o un círculo, con una pelota de plástico o de trapo deberás lanzar la misma intentando tirar todos los bolos (botellas). Tienes 2 intentos y sumarás puntos según las botellas que derribes. Cuando vuelvas a ubicar las botellas tras los intentos, deberás dar 1 vuelta saltando en un pie alrededor de las botellas.

Vuelta a la calma:

- ✚ Estírate con los brazos arriba como si fueras un fideo, luego desde la misma posición toca las puntas de los pies, realízalo dos veces.

ACTIVIDAD 5

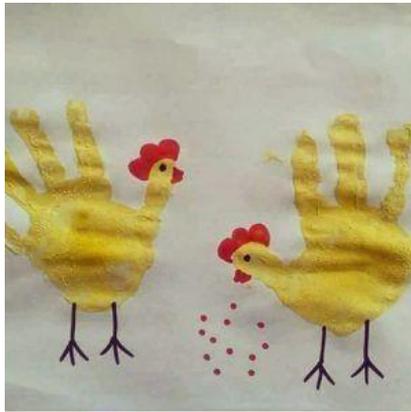
Se propone que escuchen la siguiente canción.

<https://youtu.be/XS4HhbOz6A>

Luego respondan ¿Cuántos patitos hay en el video? ¿Alguno se parece a su pato títere? ¿Se animan a dibujar 6 patitos? Luego de hacer el dibujo de 6 patitos colócale un número a cada uno. No olvides compartir el trabajo con la señorita en el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD 6: Educación Plástica

- ✚ ¡Hola chicos! Estamos terminando el año, y hemos aprendido muchas cosas. Te invitamos a crear con una de las partes del cuerpo que más has utilizado para aprender: ¡Las manos!
- ✚ Busca pinturas o plasticola de alguno de los colores PRIMARIOS. Pinta con ellas la palma de tus manos, tratando de que queden bien cubiertas.
- ✚ En una hoja, apoya tus manos presionando bien para que quede estampada tu huella
- ✚ Observa bien las estampas que quedaron formadas: ¿a qué se parecen?, ¿en qué podrías transformarlas? Puedes girar la hoja para observarlas desde distintos puntos de vista y ayudar a tu imaginación. Puede ser un animalito, una persona, etc.
Con pinturas y lápices de colores, agrega los detalles que les falten. Busca y pega para decorar, distintos materiales que tengan TEXTURAS. ¡Y listos tus personajes realizados con tus manos!

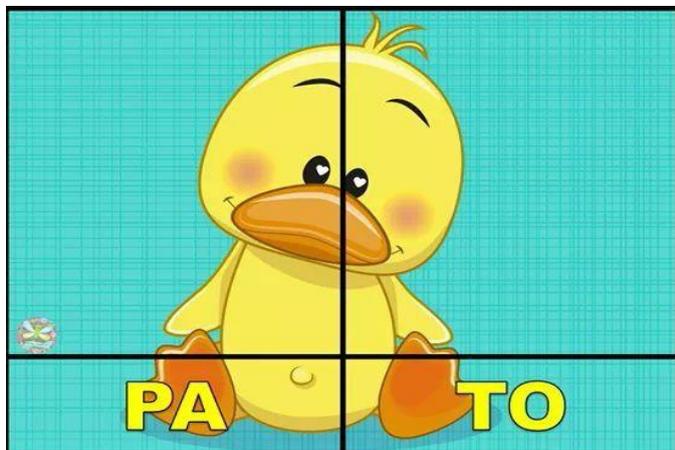


ACTIVIDAD 7

Se propone bailar “La patita LULU” <https://youtu.be/53ePiCirfvk>
Si quieren pueden enviar un video bailando la patita Lulú con su títere.

ACTIVIDAD 8

Se los invita a fabricar un bello rompecabezas, pueden buscar la imagen de un pato o dibujarla como más les guste. Luego la pegan sobre un cartón o cartulina y la cortan en 4 partes, como en la imagen.



¡Finalmente a jugar en familia y a divertirse!

ACTIVIDAD 9: Educación Física

Entrada en calor:

- ✚ Camina alrededor de la mesa, cambiando de dirección en cada vuelta, luego trotar y después correr (1 vuelta cada ejercicio).

Actividad Principal: PISAR PAPELES

- ✚ Esparce papeles que no uses en el piso, deberás ir y volver caminando sobre las hojas sin pisar el piso, luego salta con los dos pies y por último ir saltando con un pie y volver saltando con el otro. Si se cae o toca el piso deberás volver a repetirlo.

Vuelta a la calma:

- ✚ Estírate con los brazos arriba como si fueras un fideo, luego de la misma posición toca las puntas de los pies, realízalo dos veces.

ACTIVIDAD 10

Se propone jugar en equipo. Pintarán en el piso con tiza mojada una cruz donde se pararán, un círculo adelante y otro atrás y en los costados dos nubes. Luego con ayuda de un adulto que tendrá la voz de mando dirá pato adelante. Pato a la derecha. Pato a la izquierda. Pato atrás- en dos equipos, el que tenga más aciertos gana.

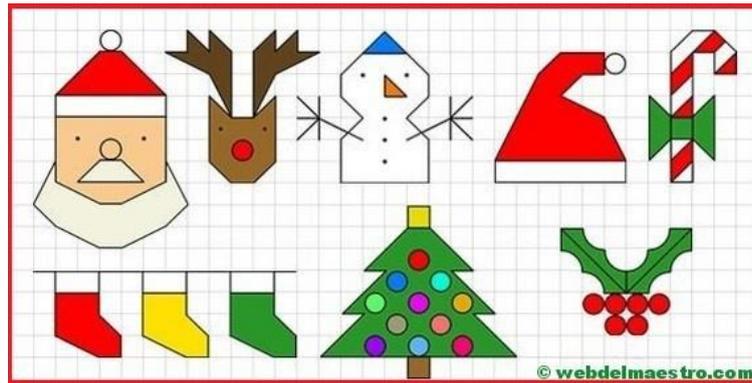
ACTIVIDAD 11: Educación Plástica

¿Te animas a realizar títeres con los animalitos que armaste la semana pasada?

- ✚ Recorta con cuidado los dos animalitos realizados.
- ✚ Busca dos palitos: pueden ser de brocheta, de helado o ramitas de árboles. Pega por detrás de cada figura el palito. ¡Ahora puedes utilizarlos como si fueran títeres! Disfruta jugando con ellos y creando una historia. *¡Que te diviertas mucho! ¡Un abrazo grande de tus señoritas de Plástica, Ale y Estefi! 😊*

ACTIVIDAD 12

Se propone para esta actividad hacer un lindo collage de un paisaje navideño, con recortes de figuras geométricas deberán usar todos los colores que necesiten, la única consigna es que deben ser círculos, cuadrados y triángulos.



Ejemplo

ACTIVIDAD 13

Se propone hacer un video con esta linda canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=8jMb-CRw8LU>

Se caracterizarán con porras de papel en las manos y bailarán al ritmo de HOCKI POCKI
¡QUE SE DIVIERTAN!!

ACTIVIDAD N°14

¡ADIOS AL JARDINCITO!

Las docentes enviarán a las familias un video de despedida.

¡¡ FELICES Y BENDECIDAS FIESTAS!! ¡QUE PUEDAN DISFRUTAR DEL DESCANSO
EN FAMILIA!!!

Directora: Carina Castillo - Vicedirector: Daniel Gil