

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN.**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando.

---

ESCUELA: E. E. "MARTINA CHAPANAY".

DOCENTE: LAURA SOSA.

SECCIÓN: 3° Habilidades "A", Educación Primaria.

TURNO: Mañana – Abril de 2020.

AREAS CURRICULARES: Lengua - Matemática - Ciencias.

TITULO: "Propuesta de Trabajo N°4".

CONTENIDOS:

- ❖ El abecedario. Reconocimiento de letras: vocales y consonantes.
- ❖ Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ Comprensión de consignas de trabajo.
- ❖ Lectura de imágenes, palabras, textos sencillos, calendario (días de la semana).
- ❖ La suma simple y con dificultad.
- ❖ Higiene personal y hábitos de autocuidado: Realización de Barbijo.

ACTIVIDADES:

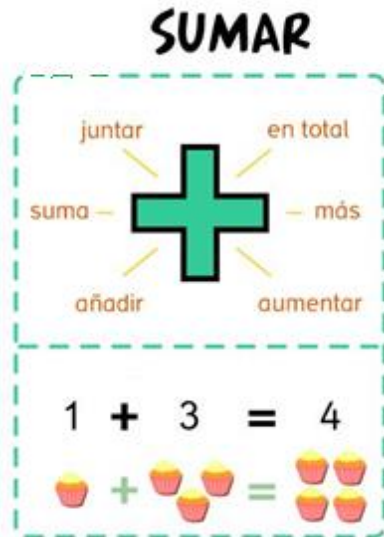
DIA 1.

AREA: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°1: **Recuerda** lavarte las manos antes de empezar con la tarea. **Contame:** ¿Cuántas veces te lavaste hoy las manos...? **¡¡EMPEZAMOS!!**

ACTIVIDAD N°2: **¡¡Repasamos** la suma!! **Conversa** primero con un adulto, ¿Qué es para vos "Sumar"? Ayúdate con objetos de casa (como cucharitas, tapitas, lápices) para dar ejemplos. Después lee o te lee la siguiente información, piensen otros significados de la suma.





**ACTIVIDAD N°3: Un adulto te dicta** cuatro sumas fáciles (como en los ejemplos anteriores).  
Escribe en tu cuaderno la consigna, después de colocar la fecha, nombre y apellido, dni. Si  
Querés podes hacer dibujos (palitos, pelotitas) para ayudarte a resolver las sumas.

**DIA 2.**

**AREA TEATRO: Contenido:** La Acción.

**ACTIVIDAD N°1: Te invito a jugar** con tu familia al juego: **ADIVINA MI ACCIÓN.**

Con la ayuda de un adulto, recorta en diarios y revistas imágenes de diferentes personas realizando acciones. Las imágenes de abajo son para darte ejemplos.

Pega cada imagen en un pedazo de cartón o cartulina y cuando se seque ponlas todas boca abajo. Cada participante saca una y debe hacer la acción para que los demás adivinen. ¡Que te diviertas!



**AREA: MATEMATICA.**

**ACTIVIDAD N°2: Copia (o te copian)** el siguiente cuadro en tu cuaderno, usando la regla.

**ACTIVIDAD N°3: Completa y resuelve** estos cálculos:

| Sumar 1 más     | Sumas que dan 10 | Sumas de números iguales | Sumas de dieces iguales |
|-----------------|------------------|--------------------------|-------------------------|
| $3 + 1 =$       | $1 + 9 =$        | $2 + 2 =$                | $20 + 20 =$             |
| $5 + 1 =$       | $2 + 8 =$        | $5 + 5 =$                | $10 + 10 =$             |
| ..... + ..... = | ..... + ..... =  | ..... + ..... =          | ..... + ..... =         |

**DIA 3.****AREA MUSICA: Contenido:** La Voz.**ACTIVIDAD N°1:**\***Escuchar y reconocer** la textura de las voces cotidianas, a saber: familia, amigos, etc.

\*Describir en una hoja, las características de cada una de las voces con referencias de otras disciplinas, por ejemplo: con colores, olores, estados de ánimo, etc.

\*Describir en una hoja qué diferencias encuentran en la voz hablada, cantada y susurrada.

**AREA: EDUCACION FISICA.****Contenidos:** Habilidades motrices. Normas de interacción, higiene y seguridad. Disfrute.**ACTIVIDAD N°2: Calentamiento:**

\*Trotar y hacer círculos con los brazos, con un brazo arriba y otro abajo, abriendo y cerrando los brazos.

\*Parte Principal:

Esquiva balón por equipos: Dos equipos (cazadores y conejos) de 5 a 8 participantes. Los conejos (personas) en el interior de un círculo de uno de 10 metros. Los cazadores en el exterior, con una pelota (hecha de medias puede ser). Los cazadores intentan cazar a los conejos lanzándoles la pelota. Cada vez que uno de ellos es tocado se consigue un punto. Los conejos tocados pueden seguir en el juego. Pasando un tiempo determinado de antemano se hace un recuento de los conejos tocados y luego pasan al interior los cazadores y al exterior los conejos. Gana el equipo que consiga más puntos.

· Jugar al deporte que más nos guste, fútbol, handball, hockey, etc.

\*Vuelta a la calma:

· Abrir las piernas. Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado), con las dos manos (sentado).

· Flexionar el tronco y toco las puntas del pie (parado).

· Elevar los brazos por detrás.

**AREA: CIENCIAS: “Proyecto de Higiene: Me Cuido y Te Cuido”.**

**ACTIVIDAD N°3: Observa** con tu familia los siguientes videos explicativos de cómo realizar un barbijo o tapaboca casero: <https://www.youtube.com/watch?v=piZBohV2kRI> o puedes seguir el tutorial que pasan en las propagandas de canal 8. Te propongo que lo realices y escribas en tu cuaderno los pasos que seguiste para confeccionarlo, enumerándolos. ¡¡**USALO!!!**

**DIA 4.**

**AREA ARTES VISUALES: Tema:** La Textura.



**ACTIVIDAD N°1:** “Mis frutas”.

-**Cortamos** un pomelo, naranja o limón por la mitad, sacamos la pulpa, (podemos guardar las semillas). Exploramos sus texturas respondiendo estas preguntas: ¿Su cascara es suave o áspera?

-Luego juntamos un poquito de tierra y la colocamos dentro, agregando semillas de alpiste. Ejemplo:



**ACTIVIDAD N°2:** “Sellos frutales”.

-**Con ayuda** de un adulto **partimos** las frutas o verduras, por la mitad.

-En un recipiente colocamos temperas de varios colores, tomamos las frutas y colocamos sobre ellas.

-En una hoja N°5 blanca apoyamos las frutas. Ejemplos:

**AREA: LENGUA: ¡¡Trabajamos con el ABECEDARIO!!**

**ACTIVIDAD N°3: Copia** prolijamente en tu cuaderno el siguiente cuadro (usando regla) y las letras que aparecen. Luego, completa el abecedario y pinta con naranja los recuadros dónde

|   |  |  |   |   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
| A |  |  | D | E |  |  | H | I |
| J |  |  | M | N |  |  | P | Q |
| R |  |  | U | V |  |  | Y | Z |

encuentres las vocales.

¿Te diste cuenta que quedaron letras sin pintar? (escribe la información que te doy de rojo).

**TE CUENTO QUE LAS LETRAS QUE QUEDARON SIN PINTAR SE LLAMAN CONSONANTES.**

**DIA 5.**

**AREA AGROPECUARIA: Contenido:** Los Alimentos.

**ACTIVIDAD N°1:** Los alimentos según su origen se clasifican en tres:

Los de origen animal: son los que provienen de los animales (carne, pescado, leche, etc.).

Los de origen vegetal: son los que se obtienen de las plantas (frutas, verduras, legumbres, etc.).

Los de origen mineral: son los que derivan de la tierra (sal y agua).

\***Copia** en el cuaderno el siguiente cuadro y pega alimentos según su origen:

**AREA: CIENCIAS.**

**ACTIVIDAD N°2:** Finalizada la actividad de agropecuaria, **haz en tu cuaderno** con color los cuadros de abajo.

**ACTIVIDAD N°3: Nombra** en voz alta los alimentos que pegaste y escribe en cada cuadro aquellos que empiezan con

| De origen animal | De origen mineral | De origen vegetal |
|------------------|-------------------|-------------------|
|                  |                   |                   |

| CONSONANTES | VOCALES |
|-------------|---------|
| □           | □       |

**DIA 6.**

**AREA: MATEMATICA:** ¡¡Sumas con Dificultad!!

**ACTIVIDAD N°1: Mira** el siguiente video explicativo (varias veces) con un adulto, quien te ayudará ante las dudas que te surjan: <https://www.youtube.com/watch?v=MyLqT4NRhO0>.

**ACTIVIDAD N°2: Recordamos** las sumas llevando: lee o te lee la siguiente información.

### Sumas llevando

Para sumar llevando números de dos cifras, suma primero las unidades. Después, suma las decenas teniendo en cuenta las decenas que te llevas.

1.º Suma las unidades. Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 2 | 8 |
| + | 1 |
| 1 | 5 |
| 3 | 3 |

2.º Suma las decenas sin olvidar la decena que te llevas.

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 2 | 8 |
| + | 1 |
| 1 | 5 |
| 4 | 3 |

**ACTIVIDAD N°3: Te animas a sumar** con dificultad (resuelve en el cuaderno).

**35 + 9 =**

**46 + 16 =**

**23 + 7 =**

**15 + 28 =**

**DIA 7.**

**AREA TEATRO: Contenido:** Registro Corporal.

**ACTIVIDAD N°1:**

- **En el piso hacer** una línea de aproximadamente tres metros. Puedo hacerlo con cinta papel, dibujarla con una tiza o poner una piola.



- Luego pasar de un lado a otro de la línea imaginando que es una soga de equilibrista que está en el aire.
- Probar diferentes velocidades: rápido, lento a velocidad normal. Probar quedarme en un lugar y hacer equilibrios.
- Con un palo de escoba o escobillón usarlo entre los brazos para ayudarme.

**AREA: MATEMATICA:** ¡¡Con el Calendario en mano...!!

**ACTIVIDAD N°2: Conversa** con tu familia: ¿Qué día es hoy, qué número de día, cuántos días tiene el mes, cuántos faltan para terminarlo, en qué semana estamos?

**ACTIVIDAD N°3: Lee (o te lee),.**

\*Pinta el día en que estamos:

|       |        |           |        |         |        |         |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|

### **DIA 8.**

**AREA MUSICA: Contenido:** La Voz.

**ACTIVIDAD N°1:**

\***Escuchar y reconocer** la textura de las voces cotidianas, a saber: familia, amigos, etc.

\*Elegir una canción de hip hop o trap, una canción de cumbia y una canción de folclore y describir y escribir (si es posible) las diferencias que hay en la textura de las voces o en la forma en la que están interpretadas en cada estilo.

**AREA: EDUCACION FISICA:**

**Contenidos:** Habilidades motrices. Normas de interacción, higiene y seguridad. Disfrute.

**ACTIVIDAD N°2: Calentamiento:**

· Trotar y hacer círculos con los brazos, con un brazo arriba y otro abajo, abriendo y cerrando los brazos.

Parte Principal:

· Lanzamos a embocar: Colocamos 3 o 4 cajas de diferentes tamaños a una cierta distancia (ir variando la distancia) con pelotitas de medias o pelotas de papel. En parejas jugamos a quien emboca más pelotitas, gana el que obtenga más puntaje.

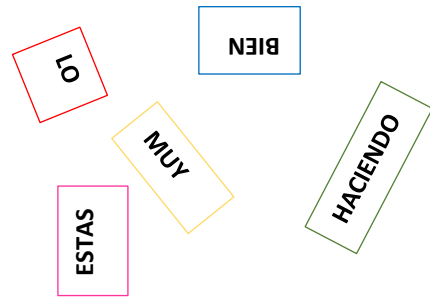
· Con una cinta o tiza marcamos en el piso círculos de diferentes tamaños. En grupo lanzamos pelotas hechas de papel y tratamos de embocar. Gana el grupo que más pelotas haya embocado en los círculos.

Vuelta a la calma:

· Abrir las piernas. Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado), con las dos manos (sentado).

**AREA: LENGUA:**

**ACTIVIDAD N°3: Copia, piensa y ordena** en el cuaderno el mensaje.



**DIA 9.**

**AREA ARTES VISUALES Tema:** La Textura.

**ACTIVIDAD N°1:** “Buscamos texturas”.

-**Buscamos** en casa revistas, semillas, hojas de plantas, telas, cascara de frutas, plásticos, arena, fideos, legumbres, cartones, algodón, lanas, polenta, etc.

-Observamos cada una de ellas, sus colores, formas y texturas.

**ACTIVIDAD N°2:** “Nuestro libro de texturas”.

-**Al finalizar** la actividad N°1 vamos a **clasificar** las texturas recolectadas.

-Con la ayuda de un familiar cortamos cuadrados de cartón aproximadamente 14x14 cm formando hojas. Luego en cada una de ellas pegamos las texturas, formando un pequeño libro.



Ejemplo:

**AREA: MATEMATICA:**

**ACTIVIDAD N°3: Conversa** con tu familia sobre los días de la semana: ¿Cuántos días son, cómo se ordenan? Busca un calendario y observa si el orden es el mismo. Después, ordena los días de la semana en imprenta mayúscula en tu cuaderno. Enuméralos como en el modelo y pinta con amarillo los días que no vas a la escuela.

|           |   |                      |
|-----------|---|----------------------|
| Jueves    | 1 | <input type="text"/> |
| Sábado    | 2 | <input type="text"/> |
| Viernes   | 3 | <input type="text"/> |
| Lunes     | 4 | <input type="text"/> |
| Domingo   | 5 | <input type="text"/> |
| Miércoles | 6 | <input type="text"/> |
| Martes    | 7 | <input type="text"/> |

**DIA 10.**

**AREA AGROPECUARIA: Contenido:** Mi Huerto Escolar.

**ACTIVIDAD N°1: Juega** en familia: ¡¡¡¡Adivina adivinador!!!!

YO RIMO CON  
“ESA” COLOR DE  
CEREZA DEL  
SUELO A LA MESA  
TE DOY LA SORPRESA.

AGRIO ES SU SABOR,  
BASTANTE DURA SU  
PIEL Y SI LO QUIERES  
TOMAR, TENDRAS  
QUE ESTRUJARLO BIEN.

A VECES  
BLANQUITAS,  
A VECES  
NEGRITA  
Y SIEMPRE  
BOLITAS.

AMARILLO  
POR FUERA,  
BLANCO POR  
DENTRO, TIENES  
QUE PELARLO,  
PARA COMERLO.

**ACTIVIDAD N°2:** Con ayuda **te animas a dibujarlas.**

**AREA: LENGUA:**

**ACTIVIDAD N°3: Piensa** solo/a cuatro oraciones con las frutas anteriores y escríbelas a continuación (de la actividad de arriba). Un adulto te ayuda.

**¡¡ HASTA PRONTO !!**

**DIRECTORA:** MARIELA GARCIA - **VICEDIRECTORA:** MIRIAM CABRERA.