

Fines III: Trayecto Secundario Completo - **Inglés**

Fines III: Trayecto Secundario Completo

Escuela: Sede CIC Villa Angélica – CENS Médano de Oro

Profesora Luciana Araya

Área Curricular Inglés – Guía N° 1

Temas: Saludos, Presentación Personal, Instrucciones del aula, Días de la semana, Meses del año, Números: ordinales y cardinales.



LET'S MEET TOGETHER! ¡VAMOS A CONOCERNOS!

GREETINGS =SALUDOS

Explicación:



- Para saludar, generalmente se suele utilizar la expresión: “Hello!” o “Hi!”. Ambas significan “Hola”, siendo “Hello” una expresión más formal.
- Dependiendo del momento en el día que te encuentres, se pueden utilizar expresiones como “Good morning” (Buen día) “Good afternoon” (Buenas tardes) o “Good night” (Buenas noches).
- Para presentarnos, utilizamos la expresión “I am (nombre)”. Por ejemplo: “I am Lucy” o “I am Tomas” (Yo soy Lucy - Yo soy Tomas). Otra manera más completa de presentarnos es: “My name is Lucy” o “My name is Tomas”.
- Cuando queremos preguntar el nombre de otra persona, se utiliza la siguiente pregunta: “What is your name?”. A lo que corresponde la siguiente respuesta: “My name is Lucy”.
- Para despedirse, se suelen utilizar las siguientes expresiones: “Good bye” (Adiós), “See you later” (Nos vemos luego), “See you tonight” (nos vemos esta noche), “See you tomorrow” (Nos vemos mañana).
- Para concluir una conversación de presentación de forma amable, pueden utilizar las siguientes expresiones “Nice to meet you” (Encantada en conocerte) o “Hope to see you again” (Espero verte de nuevo).

Si te interesa aprender la pronunciación adecuadamente de alguna de las expresiones de saludo e introducción, puede visitar el siguiente video en YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=1g0IH5r4M3A>

Profesora Luciana Araya

Fines III: Trayecto Secundario Completo - Inglés

A modo de resumen:

Greetings	Farewells
Hi	Goodbye
Hello	Bye
Good Morning	Good Night
Good Afternoon	See you later
Good Evening	See you tomorrow

Actividades:

- 1) Reforzamos la explicación de saludos y leemos atentamente los ejemplos de la página 6 del cuadernillo de actividades.
- 2) Una vez leída la página 6, realizar las actividades de la página 7 del cuadernillo de actividades.
- 3) Completar las siguientes expresiones con las letras que faltan.

- H_L__
- _O__ M__N__G!
- _Y N_M_ I_ LUCY
- W_A_ _S Y_U_ _AM_?
- G__D _FT__N__N!
- _I
- G___ NI__T!

- 4) Realizar un pequeño diálogo entre dos personas que recién se conocen utilizando las nuevas expresiones. (Puede ser un diálogo de introducción entre tu profesora y vos).

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

CLASSROOM INSTRUCTIONS = ÓRDENES EN CLASE

Explicación:

- En clase se utilizan diferentes expresiones entre alumnos y profesores.



Fines III: Trayecto Secundario Completo - **Inglés**

- Es importante aprender el vocabulario para poder comunicarse dentro del aula. Pero también ayuda a adquirir nuevas frases armadas en otro idioma que pueden servir para diferentes circunstancias.

Affirmative Instructions = Instrucciones afirmativas

- ❖ Open/Close your books. (Abran/ cierren sus libros)
- ❖ Repeat this word. (Repita esta palabra)
- ❖ Write this words. (Escriba estas palabras)
- ❖ Sit down, please. (Por favor sentarse)
- ❖ Look at the pictures. (Mire los afiches/ láminas)
- ❖ Point to the book. (Señale en el cuaderno)
- ❖ Sit with a partner. (Sentarse con un compañero)
- ❖ Form a group of three. (Formar grupos de tres)
- ❖ Stand up and move to your group. ((Levantarse y ubicarse en su grupo)
- ❖ Come to the board, please. (Pase al frente)
- ❖ Read this sentence aloud, please. (Lea esta oración en voz alta)
- ❖ Listen to the recording. (Escuchen esta grabación)
- ❖ Take out a piece of paper. (Saquen una hoja de papel)
- ❖ Give me your paper. (Entregue su hoja)
- ❖ Practise with your partner. (Practique con su compañero)

Negative Instructions = Instrucciones negativas

- I don't understand. (No entiendo)
- Don't open your books. (No abran sus libros)
- Don't look at the pictures. (No miren las láminas)

Interrogative instructions = Instrucciones interrogativas

- Can you repeat that, please? (¿Puede repetir esto, por favor?)
- Can you spell that, please? (¿Puede deletrear esto, por favor?)
- What this in English? (¿Qué es esto en inglés?)

Actividades:

- 1) Realizar las actividades de la página 8 y 9 del cuadernillo teniendo en cuenta el vocabulario anterior.

Fines III: Trayecto Secundario Completo - **Inglés**

DAYS OF THE WEEK /deis of de wiik/ = DÍAS DE LA SEMANA

MONDAY	LUNES	/ mandei /
TUESDAY	MARTES	/ tiúsdei /
WEDNESDAY	MIÉRCOLES	/ uénsdei /
THURSDAY	JUEVES	/ zersdei /
FRIDAY	VIERNES	/ fráidei /
SATURDAY	SABADO	/ sáterdei /
SUNDAY	DOMINGO	/ sánde /

- En Inglés, a diferencia del Español, los días de la semana SIEMPRE se escriben con MAYÚSCULA aunque se encuentren a mitad de una oración. Por ejemplo: “My birthday is on Sunday” (Mi cumple es el domingo)
- Otra expresión de uso frecuente es la palabra “Weekend” /wiiken/ y significa “Fin de semana”, para hacer referencia a los días Saturday y Sunday (sábado y domingo).

Actividades:

- 1) Leer la página 10 del cuadernillo de actividades.
- 2) Luego, realizar las actividades de la página 14 sobre los días de la semana.
- 3) Completar el siguiente cuadro con el día de la semana anterior y el posterior según corresponda. YESTERDAY = ayer. TODAY = hoy. TOMORROW = mañana.

yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	

Fines III: Trayecto Secundario Completo - **Inglés**

4) Ordenar las letras para formar los días de la semana.

unasyd	<input type="text"/>
nomyad	<input type="text"/>
esutady	<input type="text"/>
dwesenayd	<input type="text"/>
srthdyua	<input type="text"/>
irdfya	<input type="text"/>
yasarudt	<input type="text"/>

MONTHS OF THE YEAR/ manz of de yiar/ = MESES DEL AÑO

Enero	January	/yéniuari/
Febrero	February	/fébruari/
Marzo	March	/márch/
Abril	April	/eiprol/
Mayo	May	/méi/
Junio	June	/yun/
Julio	July	/yulái/
Agosto	August	/óguest/
Septiembre	September	/septemba*/
Octubre	October	/octouba*/
Noviembre	November	/novemba*/
Diciembre	December	/disemba*/

- Es importante saber los meses del año en inglés para poder hacer referencia a los cumpleaños (birthdays), fechas importantes (important dates) o para aprender qué meses corresponden a cada estación del año.
- Los meses del año, al igual que los días de la semana, empiezan siempre con MAYÚSCULA. Por ejemplo: My birthday is in October (Mi cumple es en octubre)
- En inglés, hay 4 estaciones del año y para cada una, corresponden 3 meses:
 - **SUMMER** (verano): December, January and February.
 - **AUTUMN** (otoño): March, April and May.
 - **WINTER** (invierno): June, July and August.
 - **SPRING** (primavera): September, October and November.

Fines III: Trayecto Secundario Completo - **Inglés**

Actividades:

- 1) Leer la página 10 del cuadernillo de actividades sobre meses del año.
- 2) Realizar la segunda actividad de la página 14 sobre los meses del año.
- 3) Responder las siguientes preguntas sólo con los meses o estaciones del año en INGLÉS.
 - a) When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?) It's in _____ .
 - b) What is your favorite season of the year? (¿Cuál es tu estación favorita del año?)
My favorite season of the year is _____ .
 - c) When is Christmas? (¿Cuándo es Navidad?) Christmas is in _____ .
 - d) Which is the colder season of the year? (¿Cuál es la estación del año más fría?)
The colder season of the year is _____ .
- 4) Mirar las imágenes y completar cada número con el mes correspondiente.

1		2		3		1 _____
4		5		6		2 _____
7		8		9		3 _____
10		11		12		4 _____
				13		5 _____
						6 _____
						7 _____
						8 _____
						9 _____
						10 _____
						11 _____
						12 _____
						13 _____

¡¡RECORDÁ QUE PODÉS CONSULTAR LAS DUDAS CON TU PROFESOR!!

