

Escuela: Juan Eugenio Serú E.M.E.R.; Grado 2º "A" y "B"; Áreas Integradas

Escuela: Juan Eugenio Serú E.M.E.R.

Docentes: Bibiana D'Amico - Colomer, Rosa

Grado: 2º

Primer Ciclo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

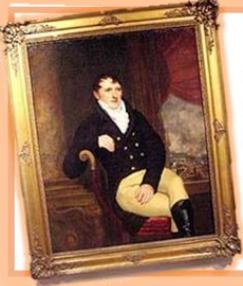
Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Título: "La enseña que Belgrano nos legó"

- Actividades de Profundización:

Martes 22 / 06

1- El siguiente texto explica algunas características de un cuadro del prócer de la Patria. Pero está incompleto, elije las palabras que necesitas para completarlo:



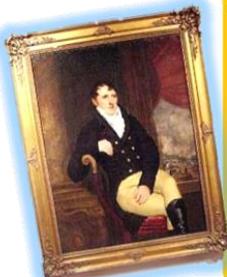
El _____ fue pintado en _____, en 1815, por el _____ Francois Casimir Carbonnier, para quien posó el general Manuel _____ durante su misión en la capital _____.

- Belgrano
- inglesa
- cuadro
- Londres
- francés

2- Completa el cuadro con las palabras que escribiste en el punto anterior.

sustantivo común	sustantivo propio	adjetivo

3- Une cada sustantivo con su adjetivo.



cuadro ○	negras ○
hombre ○	blanca ○
pantalón ○	negra ○
camisa ○	amable ○
botas ○	ajustado ○
chaqueta ○	rectangular ○

4- Micaela y Tomás juegan con los billetes de antes y los de ahora.



5- Responde:

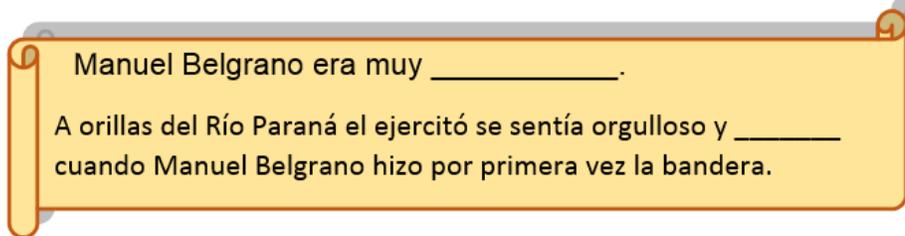
- a- ¿Cuánto dinero juntó Micaela?
- b- ¿Cuánto dinero juntó Tomás?
- c- ¿Quién tiene más?

Miércoles 23/ 06

1- Subraya con NEGRO el cartel intruso:



2- Completa las oraciones con las palabras subrayadas en el punto anterior.



3- Calcula cuánto dinero reunió cada chico.



4- Dibuja los billetes necesarios para armar las siguientes cantidades.

billetes de antes \$350 \$800 **billetes de ahora**

5- Micaela le quiere cambiar a Tomás, un billete de \$500, de antes, del General Manuel Belgrano, por la mayor cantidad de billetes de \$10, de ahora. Dibuja los billetes de Tomás.

Micaela  **Tomás** 

Jueves 24 / 06

1- Completa con los datos del creador de la bandera.

Su nombre era.....

 Nació el.....
 en.....
 Mutió el
 en.....



2- Lee lo que dice Micaela y pinta.

Yo voy a contar de \$5 en \$5.




1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3- Completa:

5									

4- Lee lo que dice Tomás y pinta.

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911	912	913	914	915	916	917	918	919	920
921	922	923	924	925	926	927	928	929	930
931	932	933	934	935	936	937	938	939	940
941	942	943	944	945	946	947	948	949	950
951	952	953	954	955	956	957	958	959	960
961	962	963	964	965	966	967	968	969	970
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

Yo de \$10 en \$10.



5- Completa la serie de 2 en 2.

954	956							970	
-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	--

6- Completa la serie de 5 en 5.

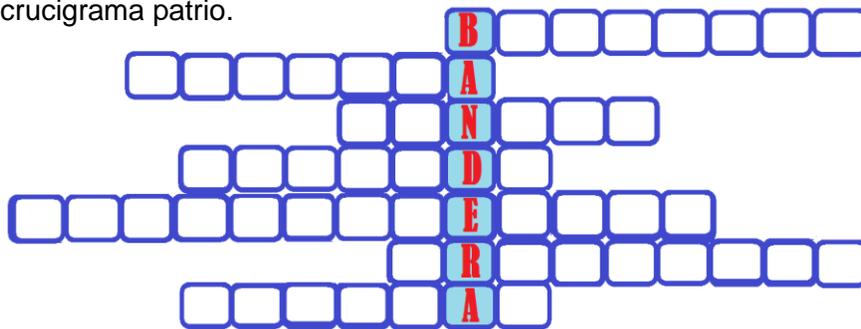
945	950			965			980		990
-----	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----

7- Completa la serie de 10 en 10.

900										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

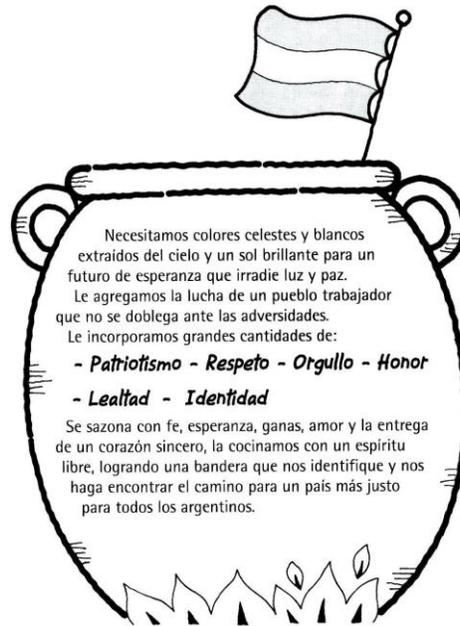
Viernes 25 / 06

1- Un crucigrama patrio.



- 1-APELLIDO del creador de la bandera.
- 2-Junta en la cual participó Belgrano.
- 3-NOMBRE del creador de la bandera.
- 4-Profesión de Manuel Belgrano.
- 5-Luchó por la....argentina.
- 6-¿La bandera de qué país creó?
- 7-Cargo militar que ocupó Belgrano.

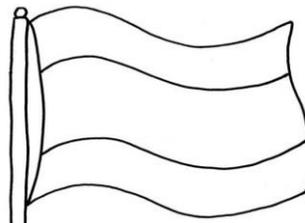
2- Ingredientes para hacer una bandera.



3- Éstas personas ya hicieron sus banderas, lee lo que está escrito en cada una de ellas..



4- Escribe dentro de la bandera otras cosas que necesita nuestro país.



5- Confecciona con papeles la bandera que realizaste la semana pasada. Luego saca una foto y envíala a la seño para hacer un mural con las banderas de segundo.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

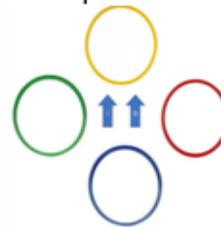
ACTIVIDADES DE DE PROFUNDIZACIÓN:

(La clase anterior practicamos un musicogramas analógico con flechas).

Ahora realiza con la canción "Jerusalema" y un musicograma de mayor dificultad.

Utiliza una rueda africana: se trata de una **rueda** con varios movimientos repetitivos al ritmo de la música. Se llama **rueda** porque va girando por todos los aros repitiendo la misma secuencia de movimientos

Utiliza círculos de colores: amarillo (adelante), azul (atrás), verde (lado izquierdo) y rojo (lado derecho). Sigue los movimientos que indica el video seguir el ritmo de la música.



Área Curricular: Artes Visuales

Actividad: Martes 22 de Junio

-Realiza una representación gráfica de nuestra insignia nacional se trabajará con una tapita de plástico para el reconocimiento del círculo con la técnica de estampado.



Área Curricular: Educación Física

Actividades de desarrollo.

En espacio libre de obstáculos, con pelota, realizar varios intentos. El mayor indica y observa si el niño respeta la consigna o confunde el lado (si así sucede, sólo señalar: - ¿Ese lado te cuesta?)

- 1- Lanza la pelota con mano dominante, contacta con antebrazo y muslo del mismo lado antes de caer.
- 2- Lanza la pelota con mano no dominante, contacta con hombro y pie del mismo lado.
- 3- Levanta la pelota desde el suelo sólo con pie hábil, contacta con rodilla no hábil y pateo a la pared con pie hábil.
- 4- Traslada la pelota en zig-zag con pie no dominante, realiza un giro y pateo hacia un espacio delimitado entre dos marcas.

Directora: Profesora Mariana Varoni

