

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Normal Superior General San Martín CUE 7000650

Docente/s: Cecilia Parra, Gisela Olivera, Rosana Calderón

Grado: 4° Turno: Mañana y tarde Ciclo: segundo Nivel: primario

Área/s: Lengua, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Ed. Musical, Ed. Física.

Título de la propuesta: ¡¡¡¡¡SOMOS INVESTIGADORES!!!!

Contenidos:

Lengua: Texto literario: La Leyenda, tipo de palabras (sustantivo y adjetivo) Comprensión de textos informativos, producción de textos descriptivos. Ciencias Sociales. División política de San Juan. Recursos naturales de la provincia. Establece las diferencias en los espacios rurales y urbano. Formación Ética y Ciudadana-Normas de convivencia en los distintos ámbitos- Inglés Colores y preposiciones, vocabulario. Artes visuales Ubicación espacial, Figura y fondo, colores primarios y secundarios, texturas Educación Física: Mantiene el equilibrio de su cuerpo por 10 minutos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica textos literarios (características de la leyenda)
- Comprende e identifica información explícita en un texto.
- Reconoce los recursos naturales de la provincia de San Juan
- Reconocen las principales actividades primarias de la propia provincia identificando los actores sociales.
- Aplica y cumple las normas, en relación al cuidado del ambiente.
- Identifica y utiliza vocabulario de colores y preposiciones relacionado con contenidos de otra área (cuidado de medio ambiente)
- Se ubica espacialmente en su composición..
- Utilizó las texturas con distintos fines en la composición.
- Conoce reglas de juegos tradicionales.

Desafío

- ❖ Descubrí todas las pistas para obtener el mensaje final.
- ❖ Con la información trabajada deberán armar un afiche en el que expongan o un video (corto) mostrando lo aprendido.

Actividades:

Para llevar a cabo el desafío te propongo jugar a ser detectives

Para ello tendrás la colaboración de las señas que te irán guiando en el recorrido de 5 pistas hasta llegar a resolver el desafío.

IMPORTANTE

- ❖ Debes estar atento a las consignas.
- ❖ **Al finalizar las actividades de cada área comunícate con la seña,** la cual te brindará la pista que te habilitará para trabajar en la siguiente área. **(En la guía está indicado)**



Lengua

1-Te invito a leer el siguiente texto..." La india Mariana", léelo atentamente.

2-Luego de haber leído, **encierra** la alternativa correcta:

¿Qué tipo de texto es el que leíste?

- Una Noticia
- Una Carta
- Una Leyenda
- Un Texto instructivo.

3- Lee detenidamente y responde: ¿De quién se trata la historia? ¿Qué era lo que Mariana ofrecía y vendía? ¿Qué crees que le sucede finalmente a Mariana?

4- Extrae del texto leído 3 sustantivos (comunes o propios), luego elabora una oración con cada uno utilizando adjetivos que describan a ese sustantivo

- ❖ **AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES Y ANTES DE CONTINUAR CON LAS SIGUIENTES COMUNÍCATE CON LA SEÑO (La pista habilita para resolver las actividades de ciencias sociales)**

Actividades de Ciencias Sociales

1° Deberás **leer y escribir** lo que se te pide a continuación

A-Lee, en el libro San Juan y yo, por ejemplo; donde se refiere a los recursos naturales de San Juan. Realiza un afiche con su clasificación.

B-Completa

Nombre del departamento

- + Ciudad cabecera:
- + Límites:
- + Fiestas importantes que allí se celebran:
- + Actividades centrales (económicas: agro-industriales, industriales, artesanales)

- ❖ **AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES Y ANTES DE CONTINUAR CON LAS SIGUIENTES COMUNÍCATSE CON LA SEÑORA**

Actividades de Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

1° ¿Cómo colaboro en mi familia y en el mi barrio para el cuidado del ambiente?

Elabora un Texto descriptivo, deberás hacer uso de algunas palabras ya trabajadas. ¿Cuál crees que sean? Al menos de 6 oraciones

- ❖ **AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES Y ANTES DE CONTINUAR CON LAS SIGUIENTES COMUNÍCATSE CON LA SEÑORA**

Actividades de Inglés

Completa oraciones

Look at the waste containers and complete the sentences

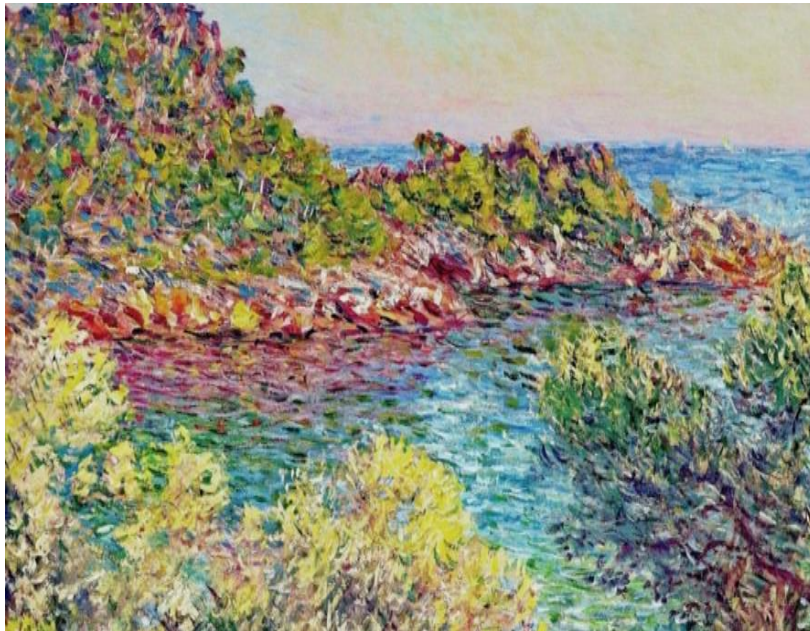
(Mirá bien los contenedores de basura, los colores y qué va en cada uno. En las oraciones tenés que completar con la preposición y el color.)



- 1- I put a banana the waste container.
- 2- I put a copybook the waste container.
- 3- I put a mobile phone the waste container.

Actividades de Artes Visuales

Observa este cuadro de Van Gogh, como veras es un paisaje



en el cual se puede observar las pinceladas una al lado de la otra, ¿Ves las texturas? Esto es porque el usaba mucha carga (pintura) en el pincel Te gustaría pintar como él? Te propongo que continuemos con lo que aprendiste de San Juan, piensa en un paisaje sanjuanino el que a vos te guste, puedes mirar imágenes, fotos, averiguar todo lo que puedas del departamento

elegido, luego con todo lo que averiguaste realiza una composición (dibujo) y píntala con temperas con la técnica de Van Gogh usando una paleta de colores primarios y secundarios, remarca con negro una de las formas que hiciste en tu dibujo (ej. Un árbol, casa etc.)

Recuerda: Mucha carga en el pincel y haciendo una pincelada al lado de la otra, me tiene que quedar textura, no el dibujo liso.

EDUCACIÓN FÍSICA: LOS PROFESORES TE MANDAN UN ENLACE DE GOOGLE FORMS.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclkrmO2feZOaEjl-J7_tJOPkY2tDvC-9lb7fP_E1mQ_Ssu9w/viewform



TE EXTRAÑAMOS MUUUUUCHO!!!!!!!!!!

Directora: Adriana Mazza

Vice directora: Myriam Terán