

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 1

Escuela: Miguel de Azcuénaga

CUE: 700045600

Docente: Yohana Soledad Villafañe

Grado: Cuarto

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Demuestro lo aprendido jugando con las emociones”

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva, Textos varios, Sustantivos, Adjetivos Clasificación, verbos tiempo verbal, Sinónimos, Antónimos, El párrafo y la oración. Familias de palabras.

Ciencias Sociales: Los Recursos Naturales. División política de Argentina y sus límites. San Juan y sus límites. Circuito Productivo. Organización política de Argentina. **Formación**

Ética y Ciudadana: Los valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Lengua: -Lee e interpreta los diversos textos propuestos. -Identifica la composición gráfica de poema. -Reconoce que el párrafo y la oración, como unidades diferenciadas dentro del texto presentado. -Relaciona el uso de del punto seguido y del punto y aparte con los conceptos de oración. -Identifica en el texto y en las oraciones, sustantivo, adjetivos, verbos. -Reconoce el género y numero de los sustantivos y adjetivos. -Reconoce en el verbo la parte que cambia al conjugarlo. -Reconoce y diferencia los términos de sinónimos y antónimos.

Área Ciencias Sociales: -Identifica los países que limitan con su país. -Identifica las provincias que limitan con San Juan. -Identifica las etapas del circuito productivo.

-Reconoce las funciones de los niveles de gobierno.

Área Formación Ética y Ciudadana: - Reconoce el significado de los valores. -Identifica emociones y las trasmite a otros.

Educación Musical: -Realiza el juego de manos completo y sin interrupciones. -Participa con interés en la actividad.

Educación. Plástica: -Realizan mezclas orientadas del color. -Utilizan elementos en su composición que proporcionen movimiento a su obra. -Reconocen texturas a través de la superposición de materiales

Desafío: Te reto a que seas el protagonista de tu propio video en el que puedas contar con tus propias palabras, cómo resolviste las actividades presentadas y para qué te sirvió trabajar con este juego y, que luego, puedas sociabilizar dicho video con otras personas.

ACTIVIDADES A-Queridos chicos ¿Han escuchado hablar de las emociones?



¿Para ti que significa cada carita? Representala a un adulto y el luego a ti. Las emociones son sensaciones internas que todas las personas experimentamos por distintas situaciones de la vida, que hace que a veces nos sintamos felices, otras enojados, tristes, con miedo, entre otras muchas sensaciones. Por ese motivo te propongo este juego donde se trabajan actividades y emociones.

B- A continuación, en el cuadro podrás explicar, en forma detallada y prolija, hasta que número de actividades del juego llegaste día por día.

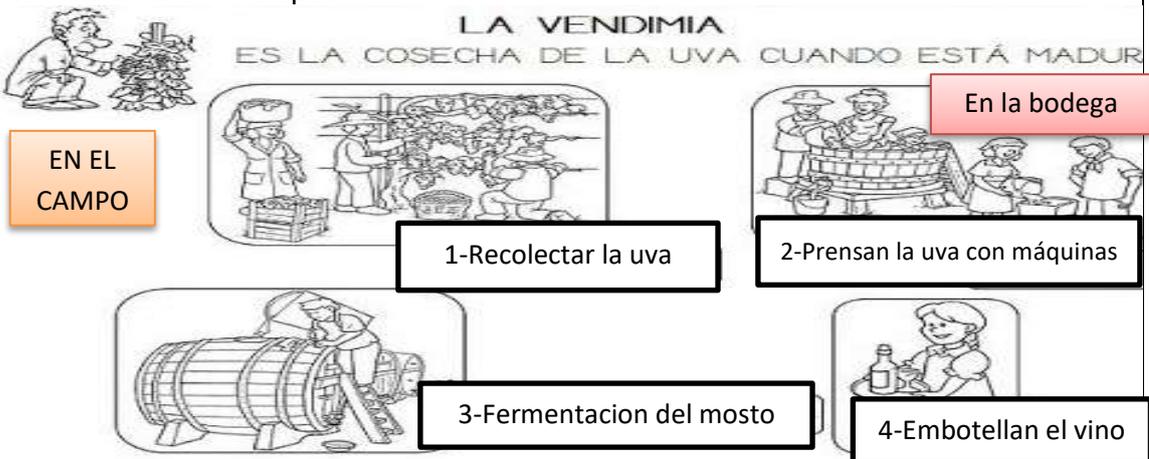
¿CÓMO ME ORGANICÉ CON EL JUEGO? ¿QUÉ TAREAS HICE DURANTE CADA DÍA DE LA SEMANA?				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-11	10-11	11-11	12-11	13-11

C-SEGUÍ LAS INSTRUCCIONES Y DIVERTITE APRENDIENDO...

- Se necesita un dado, tapita o botón, tarjetas y un tablero.
- Lanza el dado y avanza los casilleros correspondientes, donde caigas debes realizar la actividad propuesta Luego que terminaste para distenderte busca la tarjeta correspondiente a la emoción, realiza lo que te indique.
- **GANA QUIEN PRIMERO LLEGA A LA META TRABAJANDO TODAS LAS ACTIVIDADES CON SUS RESPECTIVAS EMOCIONES Y ENVIA FOTOS Y AUDIO CONTANDO COMO LO RESOLVIO AL CADA CASILLERO.**
- **¡A JUGAR...VAMOS!!!**

0	SALIDA: ¿Qué acciones pones en práctica para concretar este juego y que sean verbos ? ESCRIBE UNA LISTA DE ELLOS E INDICA SI ESTÁN EN PASADO, PRESENTE O FUTURO.
1	¿Cuáles son las partes de una noticia ? Busca una noticia y coloca sus partes.
2	Contesta que son los sinónimos y antónimos. Luego realiza un cuadro con ejemplos. Envía audio y foto.
3	Juega al Tutti frutti con un familiar, utiliza adjetivos y sustantivos incorpora los aprendidos en guía 21 sustantivos concretos y abstractos para completar el cuadro pedido.(Envía foto y audio)
4	Lee el texto “LOS PRIMEROS HABITANTES SE ADAPTARON AL MEDIO NATURAL DE SAN JUAN” y realiza lo solicitado.
5	Vamos en camino!!!!
6	Si logras realizar la Actividad de Ed. Musical y responder cuales son los recursos naturales más importantes vistos en Ciencias Sociales-Escribe 4. AVANZAS AL SIGUIENTE CASILLERO...
7	¡Sigue esforzándote!!! Tu puedes....

8	Según lo trabajado sobre valores: selecciona 1 de ellos y explícalo mediante una representación o dramatización, graba un video cortito y envía a la seño.									
9	BAJAS HASTA EL LUGAR 1-Si no realizas el video contando lo realizado en las actividades hasta el momento y envías a la seño.									
10	Piensa palabras que terminen en IVORA /IVORO. Ejemplo: carn ívoro									
11	Si cumpliste avanza un lugar...									
12	<p><u>Coloca verdadero o falso.</u></p> <p>“LA ORACIÓN COMIENZA CON MAYUSCULA Y TERMINA CON UN PUNTO”</p> <p>“UN PÁRRAFO TIENE ESPACIO Y SANGRÍA”</p> <p>Si cumpliste avanza un lugar pero antes revisa lo realizado en el casillero 4.</p>									
13	<p><u>LEE ATENTAMENTE:</u></p> <p>El diccionario de juguets argentinos ofrece información organizada alfabéticamente sobre juguetes, marcas y fábricas de nuestro país. Contiene casi cuatrocientas imágenes, entre publicidades, fotografías de niños con juguetes y catalogos.es una guía completa v atractiva.</p> <p>1-Coloca las mayúsculas donde correspondan y pinta con rojo los puntos seguidos, con verde las comas y con verde el punto final.</p> <p>2-Completa el cuadro con los sustantivos resaltados con verde en el texto.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">GENERO</td> <td style="text-align: center;">MASCULINO Te ayudo ...se les coloca delante (LO,LOS,EL)</td> <td style="text-align: center;">FEMENINO Te ayudo ...se les coloca delante (LA,LAS)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SINGULAR</td> <td style="text-align: center;">EJ: EL PAIS</td> <td style="text-align: center;">EJ:LA GUIA</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PLURAL</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	GENERO	MASCULINO Te ayudo ...se les coloca delante (LO,LOS,EL)	FEMENINO Te ayudo ...se les coloca delante (LA,LAS)	SINGULAR	EJ: EL PAIS	EJ:LA GUIA	PLURAL		
GENERO	MASCULINO Te ayudo ...se les coloca delante (LO,LOS,EL)	FEMENINO Te ayudo ...se les coloca delante (LA,LAS)								
SINGULAR	EJ: EL PAIS	EJ:LA GUIA								
PLURAL										
14	<p>¡Vamos adelante! ¡Tú puedes!!! 1- Te invito a completar este texto con las siguientes palabras. Puedes realizar los cambios que necesites: antiguo-terrorífico-tenebroso-deshabitado-misterioso.</p> <p>Muchas historias suceden en castillos. Estos edificios tienen un aspecto y Suelen estar.....</p> <p>2-Escribi los adjetivos de la actividad 1 en la columna correspondiente. Ene en cuenta que los adjetivos invariables deben ser ubicados según su el género que expresan en el texto.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">GÉNERO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">MASCULINO</td> <td style="text-align: center;">FEMENINO</td> </tr> </table>	GÉNERO		MASCULINO	FEMENINO					
GÉNERO										
MASCULINO	FEMENINO									
15	<p>1-COMPLETA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">LÍMITES DE ARGENTINA</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">AL NORTE:</td> </tr> </table>	LÍMITES DE ARGENTINA	AL NORTE:							
LÍMITES DE ARGENTINA										
AL NORTE:										

	<p>.....</p> <p>AL SUR:</p> <p>.....</p> <p>AL ESTE:</p> <p>.....</p> <p>AL OESTE:</p> <p>.....</p> <hr/> <p>PROVINCIAS QUE LIMITAN CON MI PROVINCIA:</p> <p>AL NORTE:</p> <p>.....</p> <p>AL SUR:</p> <p>.....</p> <p>AL ESTE:</p> <p>.....</p> <p>AL OESTE:</p> <p>.....</p>
16	<p>¿QUÉ CIRCUITO PRODUCTIVO REPRESENTA? SEÑALA EN LA IMAGEN LA ETAPA PRIMARIA, ETAPA SECUNDARIA Y ETAPA TERCIARIA. ¿Qué trabajos se visualizan en cada etapa?</p>  <p>LA VENDIMIA ES LA COSECHA DE LA UVA CUANDO ESTÁ MADURA</p> <p>EN EL CAMPO</p> <p>En la bodega</p> <p>1-Recolectar la uva</p> <p>2-Presan la uva con máquinas</p> <p>3-Fermentación del mosto</p> <p>4-Embotellan el vino</p> <p>-Coloca las etapas ¿Cuál falta? Envía un audio contando como lo resolviste. -Te propongo elegir otro circuito productivo y colocar sus etapas (Dibuja). Envía Foto</p>
17	<p>Resuelve las actividades de Educación Plástica. Avanza un lugar ¡VAMOS QUE PUEDES! ¡Vamos muy bien!</p>
18	<p>Recuerdas el trabalenguas de "María Chucena" de la guía 8- ¿Cuáles son las palabras que indican acciones? Trascribelas.....</p> <p>1- Rodea la raíz del infinitivo de los siguientes verbos, y luego en su forma conjugada.</p>

CASILLERO 17 – EDUCACION PLASTICA



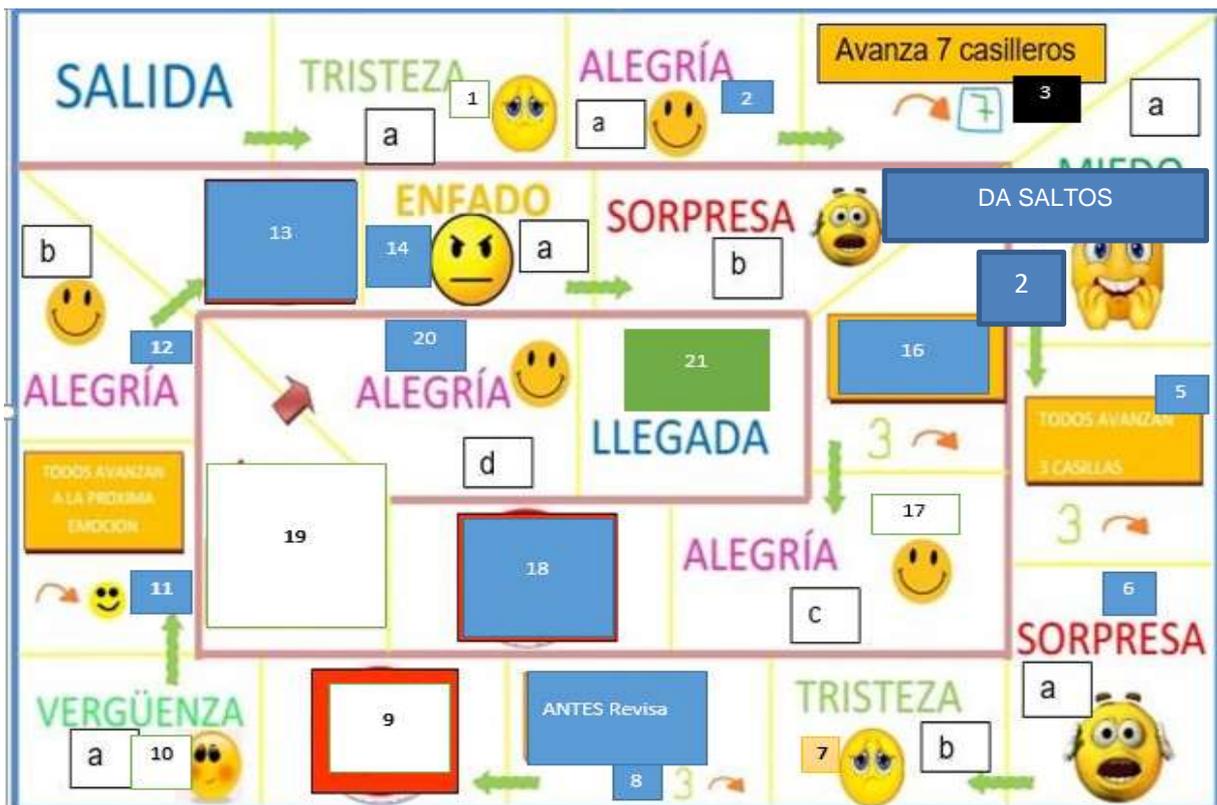
ACTIVIDAD: CAMBIA-EMOCIONES

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un trozo de cartón
- Temperas colores primarios
- Tijera
- 6 broches mariposa

¿CÓMO LO HACEMOS?

- 1- Recorta un círculo en el cartón de unos 25cm de diámetro
- 2- Dibuja y recorta dos ojos, dos cejas, una boca sonriente y una nariz en otro trozo de cartón (Como en la imagen de ejemplo)
- 3- Pinta el círculo de cartón de un color secundario realizando la mezcla correspondiente y pinta las partes del rostro con colores primarios
- 4- Arma una cara en el círculo con los ojos, cejas boca, nariz y unirlos al cartón con los broches mariposa de modo que cada parte pueda girar y puedas representar las distintas emociones.



¡Enviaré las fichas de las emociones! Suerte mis pequeños!

Directivo: Sonia Mabel Perona

DOCENTE: Yohana Soledad Villafañe