

Guía Pedagógica N°4

**Escuela: CENS Juan de Garay**

**Docentes: Lic. Rodrigo Gómez Alés- Lic. Manuela Verón**

**Curso: Tercer año, división primera y segunda**

**Ciclo lectivo: 2020**

**Turno: Nocturno**

**Área curricular: Ciencias Naturales**

**Título: “Unidad 1: *Función de Reproducción y Sexualidad*”**

**Contenidos: Planificación familiar y reproducción responsable: métodos anticonceptivos- enfermedades e infecciones de transmisión sexual**

- Criterios de evaluación:
  - Presentación (prolijidad) y Ortografía.
  - Interpretación y cumplimiento de consignas.
  - Coherencia y precisión en la redacción.
  - Utilización de vocabulario específico y conocimiento disciplinar.
  - Razonamiento y aplicación de conceptos.
  - Comprensión lectora.

**ACTIVIDAD DE INICIO**

- ❖ **Recuperamos** algunos conceptos trabajados en las Guías N°2- 3 sobre órganos sexuales, ovulación y fecundación.

1-) **Completar** las líneas de puntos, en las siguientes afirmaciones.

- A- El ..... es la vía de transporte de los espermatozoides hacia el pene.
- B- La fecundación ocurre en las..... de la mujer, cuando un ..... se encuentra y une con un .....
- C- En períodos regulares se considera que la mujer es fértil aproximadamente a los ..... del ciclo menstrual.
- D- Las hormonas femeninas encargadas de regular la ovulación y maduración del óvulo, son la ..... y el .....

## PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y REPRODUCCIÓN RESPONSABLE

### Los métodos anticonceptivos

Las relaciones sexuales son una parte de la vida de las personas que está asociada con el placer, los lazos afectivos, la comunicación, y no siempre está vinculada con el deseo de tener hijos. Teniendo en cuenta la afirmación anterior, se han desarrollado y se utilizan, métodos anticonceptivos para que la mujer no quede embarazada. Estos métodos impiden la fecundación o, si esta se produjo, impiden que el cigoto se implante en el endometrio (pared del útero).

En las últimas décadas, se desarrollaron métodos anticonceptivos de diferentes tipos para prevenir un embarazo. De esta manera, si una pareja mantiene relaciones sexuales, pero no desea un embarazo, deberá utilizar algún método anticonceptivo.

Las formas de evitar un embarazo son muy variadas. Estas van desde abstinencia sexual, es decir, no mantener relaciones sexuales, hasta la utilización de los distintos métodos que existen. Los métodos tienen diferentes niveles de efectividad, pero en ningún caso aseguran una efectividad total. Además, cada pareja debe saber de qué forma cuidar su salud reproductiva y tiene derecho a elegir cuál es el anticonceptivo más adecuado a su situación, estado de salud, edad, frecuencia de las relaciones sexuales, actitudes individuales y de su pareja, creencias religiosas, convicciones éticas personales, y proyectos de vida.

CLASIFICACIÓN DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	
Métodos químicos	Se basan en la utilización de pastillas u otros medios para aportar una dosis de hormonas mayor de lo que el cuerpo de la mujer produce normalmente.
Métodos físicos	Son los que actúan como una barrera que impide el paso de los espermatozoides. Pueden ser para cubrir el pene o para taponar la vagina.
Métodos quirúrgicos	Son intervenciones quirúrgicas voluntarias que realizan los médicos para interrumpir la comunicación entre los órganos internos de los sistemas reproductores tanto masculinos como femeninos. Son definitivos, y su elección puede estar asociada con la voluntad de no tener hijos por distintas causas.
Métodos fisiológicos-conductuales	Son los métodos que se basan en el conocimiento del funcionamiento del cuerpo de la mujer en distintos momentos de su ciclo menstrual o luego de un embarazo. Su valor como métodos anticonceptivos está dado por la correcta interpretación de los fenómenos fisiológicos femeninos. Por lo tanto, dependen de la interpretación de dichos fenómenos por parte de la mujer o de ambos integrantes de la pareja.

En la Argentina, a partir del año 2000, se aprobó la Ley de Salud reproductiva y Procreación Responsable, que garantiza el asesoramiento gratuito sobre prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual. La prevé la prescripción y provisión de métodos anticonceptivos, atención y seguimiento médico sin restricciones a los adolescentes.

Algunos de los métodos más conocidos, se presentan a continuación:

<b>Tipo</b>	<b>Método</b>	<b>Descripción</b>	<b>Prevención de enfermedades</b>
<b>Fisiológico-conductual</b>	Basado en el conocimiento del ciclo de la mujer	Consiste en no mantener relaciones sexuales durante los días de probable ovulación. La observación de mayor flujo vaginal o un aumento de temperatura corporal de menos de un grado de lo normal, pueden indicar el comienzo del período fértil. Es inexacto y puede fallar.	No previene
<b>Químicos</b>	Anticonceptivos orales (pastillas), inyectables, y transdérmicos (parches).	Consisten en la administración de sustancias hormonales (estrógenos y progesterona), que regulan artificialmente el ciclo menstrual, evitando la ovulación y maduración de óvulos. Requiere de prescripción médica y controles médicos periódicos, ya que pueden generar cambios secundarios.	No previene
	Diafragma con crema espermicida	Es una crema o gel que se coloca en el interior de la vagina antes de la relación sexual, sus componentes matan a los espermatozoides. Generalmente no tiene efectos secundarios, sin embargo el tamaño del diafragma y su uso debe ser consultado por un especialista.	No previene
<b>Físicos</b>	Preservativo masculino	Funda delgada de látex que se coloca en el pene erecto antes de la relación sexual. No permite el ingreso de los espermatozoides al interior de la vagina.	Previene
	Preservativo femenino	Funda delgada de látex que se coloca alrededor del cuello del útero antes de la relación sexual. Para lograr una mayor eficacia se utiliza con cremas espermicidas.	No previene
	Diafragma o dispositivo intrauterino (DIU)	Previene la fecundación o implantación. Es un cuerpo de plástico, a veces con una parte metálica, que debe colocar un médico dentro del útero y se deja hasta 4 años. Requiere control médico periódico.	No previene
<b>Quirúrgicos</b>	Ligadura de trompas	Intervención quirúrgica que interrumpe la comunicación entre los ovarios y el útero, obstruyendo las trompas de Falopio. Es un método irreversible.	No previene
	Vasectomía	Intervención quirúrgica que corta o liga el conducto deferente que lleva los espermatozoides desde los testículos a la uretra. Puede o no ser reversible. No tiene efectos secundarios en el deseo sexual o función eréctil.	No previene

## ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

En la actualidad, se conocen más de 30 enfermedades de transmisión sexual (ETS). Estas son causadas por microorganismos (virus, bacterias, hongos) que se transmiten de persona a persona a través del semen o de los fluidos segregados durante el acto sexual (vaginal, anal u oral) con una persona infectada. En algunos casos, incluso, es posible que la persona infectada no presente síntomas o desconozca que está infectada. Cuando no presentan síntomas que puedan ser detectados por profesionales de la salud, estas enfermedades se conocen como **infecciones de transmisión sexual (ITS)**.

Los síntomas de una ETS son variados y pueden ir desde secreción vaginal e irritación leve hasta dolor intenso; en ocasiones, solo se presentan cuando la enfermedad se encuentra en una etapa avanzada. En la mayoría de los casos, es posible tratar la enfermedad en sus primeras etapas, para eso es fundamental la consulta a un médico y los controles periódicos. Sin embargo, no todas las ETS tienen cura; por eso, en materia sexual es muy importante la prevención. El único modo de prevenir eficientemente este tipo de enfermedades es usando preservativo durante todo el acto sexual, o mediante la abstinencia, que implica no mantener contacto sexual.

Observen en el siguiente cuadro, algunas de las ETS más usuales, sus síntomas y las formas de tratamiento y control.

ENFERMEDAD Y AGENTE CAUSANTE	SÍNTOMAS	CONTROL Y TRATAMIENTO
Sífilis (bacteria <i>Treponema pallidum</i> )	En la primera etapa, aparecen lesiones (chancros) en el pene o en la vulva. Luego, puede causar fiebre, inflamación y lesiones más severas. En mujeres embarazadas, la bacteria puede atravesar la placenta y afectar al feto.	Puede curarse en etapas tempranas con antibióticos recetados.
Gonorrea (bacteria <i>Neisseria gonorrhoea</i> )	Los primeros síntomas son secreciones con pus por la uretra, y dolor al orinar. Alrededor de un 30% no tiene síntomas. Una mujer puede transmitirle la enfermedad a su hijo durante el parto.	Puede curarse en etapas tempranas con antibióticos recetados.
Verrugas genitales (virus papiloma humano)	Algunos tipos de virus HPV (o VPH) producen verrugas que pueden aparecer en las zonas genitales en mujeres y varones. Algunas cepas del virus podrían promover la aparición de cáncer de cuello de útero.	Las verrugas pueden destruirse localmente mediante tratamientos médicos, pero debe controlarse por si reaparecen.
Hepatitis B y C	La hepatitis es una infección del hígado producida por un virus. La hepatitis B y la hepatitis C se transmiten por vía sexual. Se manifiestan con fiebre, decaimiento, color amarillento en la piel, vómitos y dolor abdominal.	Existe una vacuna que previene la hepatitis B. Muchas personas infectadas se recuperan, pero pueden padecer en el futuro infecciones crónicas en el hígado.
Sida (virus de inmunodeficiencia humana - VIH)	El virus puede transmitirse por vía sexual, sanguínea y a través de la placenta. Los síntomas pueden aparecer después de varios años (fiebre, diarreas, decaimiento, pérdida de peso). El virus destruye células del sistema inmunológico y provoca una deficiencia en las defensas del organismo.	Los tratamientos mejoran la calidad de vida, pero no curan la enfermedad. Existen tratamientos que reducen la posibilidad de contagio madre/feto.

**ACTIVIDADES**

1-) **Leer** de manera comprensiva la información proporcionada en la guía. **Analizar** la información con espíritu crítico y de manera consciente.

2-) Luego de la lectura, **responder** a las siguientes consignas. Si lo crees necesario, puedes usar información de otras fuentes confiables.

A- ¿De qué factores crees que depende la elección de un método anticonceptivo?

B- ¿Es eficaz el método basado en el conocimiento del ciclo de la mujer? ¿Por qué?

C- **Unir** con flechas los diferentes tipos de métodos de planificación familiar con el efecto que producen:

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • Preservativo                    | ❖ Métodos de control químicos |
| • Pastillas anticonceptivas       | ❖ Barreras físicas            |
| • DIU                             | ❖ Métodos de control natural  |
| • Espermicidas                    |                               |
| • Conocimiento del ciclo femenino |                               |

D- ¿Por qué crees que la mayoría de los anticonceptivos se asocian con las mujeres?

E- ¿Podría considerarse que la abstinencia sexual es un método anticonceptivo? ¿Por qué?

F- Volver a **leer** el cuadro de métodos anticonceptivos más conocidos. ¿Qué diferencia importante hay a favor de utilizar preservativos masculinos por sobre otros métodos anticonceptivos?

G- ¿Qué diferencia hay entre ITS y ETS? **De un ejemplo** de cada una.

H- **Explicar** brevemente por qué el VIH es un virus tan dañino para el cuerpo humano.

I- ¿Cuáles son las formas de transmisión del VIH? Existen varios **mitos falsos** sobre las formas de contagio de este virus, ¿podrías mencionar algunos?

J- Además del uso del preservativo masculino, ¿qué otros métodos para evitar una ETS/ITS le recomendarías a un amigo/a?

K- A partir de la lectura y trabajado en los puntos anteriores ¿Qué **opinión personal** tienes acerca del empleo de métodos anticonceptivos?

3-) **Realizar** un afiche/panfleto que sirva para crear consciencia en la sociedad, principalmente en adolescentes, sobre la importancia de prevenir embarazos no deseados (métodos anticonceptivos) y prevenir alguna ETS. Se adjuntan unas imágenes como ejemplos.

**Aclaración:** la elaboración del afiche es libre, pueden hacerlo en una hoja A4, a mano, con la computadora (Word, power-point), usar alguna aplicación, entre otras herramientas. Pueden elegir hacer una publicidad general, centrarse sólo en los métodos anticonceptivos o en las ETS, o bien puede escoger un solo método o enfermedad. La forma de realización es a libre elección.



*Los afiches son un recurso muy utilizado por gobiernos y diferentes organizaciones sociales, para promover políticas de sexualidad responsable que apuntan a la prevención como método más eficaz. Así, una persona bien informada debería saber cómo prevenir el contagio de enfermedades de transmisión sexual, cómo evitar los embarazos no deseados y cómo desarrollar su sexualidad libremente. Para lograr estos objetivos, los afiches deben ser creativos, atrayentes, claros y correctos en su mensaje y su información.*



Dirección: Graciela Pérez