

Escuela: *Nocturna Anexo “José Manuel Estrada”*

Docente: *Lorena Burgoa*

Ciclo: *2°*

Turno: *Nocturno*

Área: *Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales –
Educ. para la salud - Form. para el trabajo – Tecnología.*

Título: *“APRENDEMOS DESDE CASA” Guía N° 5*

Contenido:

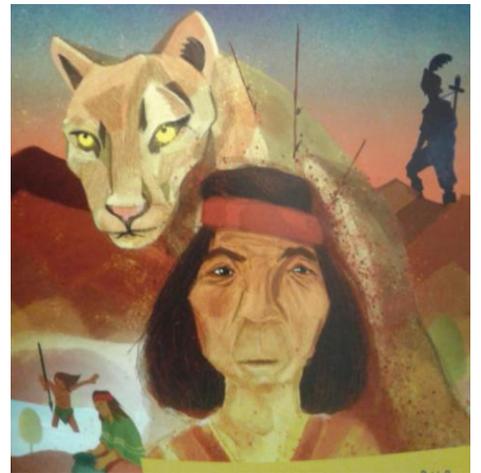
- *La leyenda: definición. Lectura comprensiva*
- *Sustantivos. Adjetivos. Verbos: tiempos verbales*
- *Signos de puntuación. La oración. Párrafo. Producción*
- *Numeración: la familia del 2.000*
- *La tabla del 3. Doble y triple. Sistema monetario.*
- *Situaciones problemáticas incluyendo: suma, resta y multiplicación.*
- *Efeméride: 13 de junio. Mi provincia: límites y división política.*
- *Flora y fauna de San Juan.*
- *. Dispositivos simples y complejos. Comparación (batidor a mano, batidora eléctrica)*
- *Animales domésticos, su cuidado y mantenimiento.*

Actividades

➤ Lee el siguiente texto: ***LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO***

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trezaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente



y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

- Te acuerdas ¿Qué son las leyendas? Sí o No. Te propongo leer la información.

¿Qué es una leyenda?

Las leyendas son relatos que cuentan los hechos humanos y sobrenaturales por igual, transmitidos a través de las generaciones. Esa transmisión se ha dado de manera oral y escrita dentro de un grupo familiar, pueblo o una región específica. Son consideradas por algunas personas como creíbles.

- Responde

- ¿Conoces las sierras de Pie de Palos las visitaste o te gustaría conocerlas?
- ¿Qué aborígenes habitaban nuestras tierras?
- ¿Con quién se enfrentó el cacique? ¿Quién ganó?
- ¿Qué le sucedió? ¿Con que madera reemplazaron su pie?
- Desde ese momento ¿Cómo se lo llamo al cacique?
- ¿Quiénes llegaron? ¿Qué pretendían?
- ¿Qué hizo el dios de los huarpes?

- **Recuerda:** *Un párrafo puede estar formado por una o más oraciones. Cada una de ellas se encuentra separada de la otra a través de un punto y seguido. Las oraciones, a su vez, son conjuntos de palabras que componen una unidad de sentido.*

- Pinta de rojo punto aparte, verde punto seguido y azul punto final.
- Marca entre [] corchetes las oraciones y con { } llave los párrafos.
- Vamos a recordar la definición de los verbos

Un **verbo** es la clase de palabra que puede modificarse para concordar con la **persona**, el **número**, el **tiempo**, el **modo** y el **aspecto** que posea el sujeto del cual habla. El verbo es el elemento de una oración que da la pauta de **existencia** y describe una **acción** o **estado** que influye al sujeto. Se trata del núcleo de una estructura que puede marcar la división del sujeto y el predicado, puede expresar **estados de ánimo**, **sentimientos**, **acciones**, **actitudes** o **estados**.

- Te propongo jugar con tu familia al juego "El camino de los verbos": Primero debemos tener un dado y de no contar con el mismo cartoncitos del 1 al 6



también tapitas, pueden jugar todos los integrantes de tu familia. Deben ir recorriendo el camino y donde caen la ficha deberán redactar una oración con el verbo. Gana quien termina el recorrido.

- Ubica las palabras donde corresponda.

leer luna lindo Antonio
saltar alto inteligente cantar Patricia tierra cocinar

<i>Sustantivo Propio</i>	<i>Sustantivo Común</i>	<i>Adjetivos</i>	<i>Verbos</i>
--------------------------	-------------------------	------------------	---------------

- Recorta y pega 5 palabras con cada una de ellas. Redacta oraciones.
- Para tener presente los tiempos verbales. Luego de leer la información completa la actividad.

TIEMPO:

Pasado → Si la acción sucede **antes** (ayer)
 □ Juan y yo *estuvimos* en el cine

Presente → Si la acción sucede **ahora** (hoy)
 María *canta* una canción

Futuro → Si la acción sucede **después** (mañana)
 El domingo *iremos* al campo

1 Inventa una oración para cada una de las siguientes imágenes en el tiempo que se indica:



- (A) _____
 (B) _____
 (C) _____

2 Busca en la sopa de letras los siguientes verbos y clasificalos en la tabla:

dormí canté
 cantaré beberé
 duermo bebo

VERBO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Cantar			
Beber			
Dormir			

R	B	E	B	E	R	E	R	T	B	M	E	E
O	N	A	E	R	B	E	E	A	B	I	N	B
O	M	N	E	A	D	N	C	D	B	E	N	E
E	E	T	D	E	A	O	R	D	N	E	A	B
I	E	A	T	O	D	E	R	R	D	T	B	I
E	N	N	O	M	R	U	C	M	I	U	S	O
L	A	I	D	A	N	M	E	E	I	R	R	E
C	M	T	T	E	C	I	I	R	A	O	E	I
I	E	N	A	R	A	O	E	R	M	D	N	S
A	A	T	B	E	N	Q	R	N	E	O	D	C
C	E	S	B	E	T	S	O	C	M	O	N	N
V	N	E	E	D	O	M	U	I	O	P	E	R
D	A	T	L	E	N	E	M	S	N	B	A	E

- Lee en voz alta para tu familia la información proporcionada.
- Responde:



Fundación de San Juan

Allá por el año 1562, un 13 de junio, Juan Jufre de Loaysa y Montese, un colonizador español, fundó, en una sencilla ceremonia, San Juan de la Frontera. *La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tulum y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufre. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan.* Se leyó un acta, que algunos presentes firmaron. El nombre de la ciudad fue puesto en honor al santo patrono San Juan Bautista.

- * ¿Cuándo se fundó San Juan? ¿Dónde fue fundado?
 - * ¿Quién la fundó?
 - * ¿Por qué lleva ese nombre nuestra provincia?
 - * ¿Cuántos años se cumplirán este 13 de junio del 2020? Realiza la operación 2020-1562
- Nos informamos sobre nuestra provincia. Lee el siguiente texto.

San Juan limita con tres provincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al Noreste con la provincia de La Rioja, al Sureste con San Luis, al Sur con Mendoza y al Oeste con la República de Chile. Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región y la fauna está conformada por el conjunto de animales que allí viven

El territorio sanjuanino encontramos tres zonas:

FLORA Y FAUNA ANDINA: Hay plantas bajas con pequeñas espinas, se las ve en terrenos rocosos Algunos son: chachacoma, ajeno, tomillo, pastos punzantes, quiscos y cactus. Los animales que hay son lagartijas, arañas pollito, cóndor, halcón, gavilán, jote, guanacos, escorpiones

FLORA Y FAUNA DE MONTE, SIERRAS Y BOLSONES: Aquí las especies son la chilca, la jarilla, el jume, la sampa, las tuscas, el chañar, y el algarrobo, que también se observan en el Valle del Tulum. Al Este de la precordillera, hay vid, olivo, hortalizas y frutas. En la precordillera encontramos pumas, zorros, comadrejas, ratones, jotes, boas de las vizcacheras y guanacos.

FLORA Y FAUNA DE MONTES, LLANURAS Y MESETAS: A medida que el terreno pierde altura, encontramos el algarrobo, retamo, garabato, chañares, brea, algunos quebrachos blancos y colorados. Encontramos martinetas, dormilones, picaflores, ñandúes, víboras yarará y serpientes de cascabel. Abundan las vinchucas, alacranes y arañas. En los ríos los pejerreyes, salmones, truchas y bagres.

- En un mapa de San Juan marca los límites y sus departamentos.
- Responde:
 - ¿Cuántos departamentos tiene nuestra provincia?
 - ¿Qué es la flora? ¿Y la fauna?
- Realiza un cuadro comparativo donde se refleje la flora y fauna



FLORA Y FAUNA ANDINA	FLORA Y FAUNA DE MONTE, SIERRAS Y BOLSONES	FLORA Y FAUNA DE MONTES, LLANURAS Y MESETAS
-------------------------	---	--

- Observa estos animales y deduce ¿cuáles son domésticos?



¿Qué es un animal doméstico?

Son aquellos animales que pueden vivir en compañía de las personas quienes los pueden criar porque no hacen daño y se acostumbran a la vida doméstica. Son muy amistosos con las personas.

- Responde:
 - ➡ ¿Debemos maltratar a nuestras mascotas? ¿Por qué?
 - ➡ ¿Cómo debemos cuidarlas? ¿Qué les dirías a las personas que maltratan a los animales?
- Dibuja o recorta animales domésticos. Escribe que cuidados deben tener nuestras mascotas.
- Te propongo observar estos utensilios: ¿Qué diferencia existe?



La diferencia más clara entre las dos es que la batidora



eléctrica cuenta con motor y es necesario conectarla a una fuente eléctrica, los resultados pueden variar mucho. Una batidora eléctrica cuesta por lo general mucho más que una manual.

- Lee y completa

 PREGUNTAS 	Batidora Eléctrica	Batidos a Mano
¿Cuál es la más barata?		
¿Cuál es la que lleva un motor?		
¿Cuál de las dos es más rápida para terminar de batir?		
¿Cuál es la que utilizan en tu casa?		

- En voz alta recita la tabla del 2.
- ¡Ahora! Aprendemos la tabla del 3
- Memorizo las tablas.
- Completa la actividad.

3 × 0 = 0
 3 × 1 = 3
 3 × 2 = 6
 3 × 3 = 9
 3 × 4 = 12
 3 × 5 = 15
 3 × 6 = 18
 3 × 7 = 21
 3 × 8 = 24
 3 × 9 = 27
 3 × 10 = 30

Tabla de multiplicar 3

3 × <input type="text"/> = 9	3 × 4 = <input type="text"/>
3 × <input type="text"/> = 18	3 × <input type="text"/> = 15
3 × 5 = <input type="text"/>	3 × 8 = <input type="text"/>
3 × <input type="text"/> = 9	3 × 5 = <input type="text"/>
3 × 7 = <input type="text"/>	3 × 3 = <input type="text"/>
3 × <input type="text"/> = 15	3 × 7 = <input type="text"/>
3 × 6 = <input type="text"/>	3 × 2 = <input type="text"/>
3 × 2 = <input type="text"/>	3 × <input type="text"/> = 27
3 × 5 = <input type="text"/>	3 × 7 = <input type="text"/>
3 × <input type="text"/> = 12	3 × 5 = <input type="text"/>
3 × 10 = <input type="text"/>	3 × 2 = <input type="text"/>
3 × 1 = <input type="text"/>	3 × 10 = <input type="text"/>
3 × <input type="text"/> = 18	3 × 5 = <input type="text"/>
3 × 8 = <input type="text"/>	3 × <input type="text"/> = 18
3 × <input type="text"/> = 24	3 × <input type="text"/> = 18
3 × <input type="text"/> = 21	3 × <input type="text"/> = 18
3 × 10 = <input type="text"/>	3 × 2 = <input type="text"/>
3 × 8 = <input type="text"/>	3 × <input type="text"/> = 6
3 × 5 = <input type="text"/>	3 × <input type="text"/> = 30
3 × 9 = <input type="text"/>	3 × 9 = <input type="text"/>

- Lee la ficha informativa y completa la actividad

DOBLE Y TRIPLE DE LOS NÚMEROS

Para hallar el doble de un número hay que sumar dos veces el mismo número.

1. ¿Cuál es el doble de 6?

6 + 6 = 12

Para hallar el triple de un número hay que sumar tres veces el mismo número.

2. ¿Cuál es el triple de 3?

3 + 3 + 3 = 9

Doble y Triple

DOBLE		TRIPLE	
Sumar dos veces la misma cantidad.		Sumar tres veces el mismo número.	
El doble de 2 es _____		El triple de 2 es _____	
De 8 = _____		De 8 = _____	
De 20 = _____		De 20 = _____	
De 22 = _____		De 22 = _____	
De 100 = _____		De 100 = _____	
De 24 = _____		De 24 = _____	

- Piensa y resuelve

¿Cuántos años serían el doble de los que tiene Simón? Completa la operación y haz clic en Corregir. Después, elige al niño o la niña que tiene el doble de años que Simón.

Simón 6 años

Elena 12 años

Virginia 14 años

Álex 16 años

_____ = _____

¿Cuántos años tiene un niño que tenga el triple de Simón?

La familia del 2.000 (DOS MIL)

- Arma 6 números de 4 cifras que comience con el número 2, puedes repetir el mismo número. 31.249 Por ejemplo 2.339
- Anota el anterior y posterior.
- Escribe como se lee.
- Elige 2 (dos) números y descompone.
- Ordena de mayor a menor.
- Forma los números con los billetes y monedas.
- Completa.

-1	NÚMERO	+1
	2.506	
	2.015	
	2.947	

-10	NÚMERO	+10
	2.450	
	2.845	
	2.710	

-100	NÚMERO	+100
	2.800	
	2.100	
	2.500	

- Lee y resuelve

- Una combi puede llevar por viaje hasta 12 personas. Si realizó dos viajes.
¿Cuántas personas llevó en total?
- Si en una panadería un empleado arma 36 medialunas por lata. ¿Cuántas medialunas colocará en 3 latas?

Directora: Patricia Quiroga