

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°14 – ESCENARIO 1**

**Escuela:** Escuela Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez

**Docentes:** Facchinetti, María Alicia.

**Curso:** Cuarto Ciclo

**NIVEL:** Primario Adultos

**Turno:** Noche.

**Áreas Integradas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo y Tecnología

**Título: Tomando conciencia sobre el medio ambiente**

**Contenidos:** **Lengua:** Comprensión lectora Clasificación de palabras según su acentuación. Oraciones bimembres y unimembres. Verbos. Producción **Ciencias Sociales:** Problemas ambientales en Argentina y América Latina. Mercosur. **Formación Ética y Ciudadana:** Formas de vida, costumbres, modelos propuestos a través de los medios de comunicación e información: concientización de los problemas ambientales en Argentina. **Matemática:** Cuadriláteros, perímetro y área. Cálculos sencillos de proporcionalidad directa. . **Ciencias Naturales:** Acciones humanas en la contaminación ambiental. Preservación del medio ambiente. **Tecnología:** elaboración y producción de un curriculum vitae, utilizando la computadora o celular como herramienta tecnológica. **Formación para el trabajo.** El trabajo, Búsqueda de empleo canales de búsqueda. Instrumentos de orientación.

Capacidades. **Comunicación:** Comprender información escrita en diferentes tipos de textos. Leer y producir textos. **Resolución de problemas y pensamiento crítico.** Argumentar ideas y pensamientos en forma escrita. **Aprender a Aprender.** Aplicar en la vida diaria el conocimiento

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

**Lengua:**Escribe un texto con un fin comunicativo y laboral

- ✓ Emplea formas de organización textual (oración-párrafo)
- ✓ Reconoce verbos.
- ✓ Identifica clases de palabras.
- ✓ Emplea reglas ortográficas.

**Ciencias Sociales:**

- ✓ Distingue recursos naturales de Argentina.
- ✓ Reconoce los problemas ambientales.
- ✓ Identifica y comunica información relevante relacionada con el tema.

**Formación Ética y Ciudadana**

✓ Usa relaciones de respeto, responsabilidad y compromiso relacionados con el cuidado del ambiente a partir de analizar la información brindada por los medios de comunicación.

- ✓ Reflexiona y da a conocer posibles soluciones a problemas ambientales.

**Matemática**

- ✓ Interpreta la información para resolver problemas de multiplicación y establece relaciones de proporcionalidad directa.
- ✓ Aplica la propiedad distributiva en ejercicios combinados.

**Tecnología:** Utiliza una herramienta tecnológica para producir textos.

**Ciencias Naturales**

✓ Lee y comprende el texto que expone problemas ambientales y la importancia de las energías limpias, comparando las acciones del hombre, el tipo de contaminación.

- ✓ Explica brevemente afirmaciones o conceptos del tema.

**Formación para el trabajo:** Reconoce instrumentos de búsqueda de empleo.

**Desafío:** Elaborar un Curriculum Vitae.

**Actividades**

**DÍA 1. Lengua – Formación para el Trabajo**

- 1) Lee atentamente el siguiente texto.

**¿Cuáles son las habilidades y capacidades necesarias para mejorar la empleabilidad?**

Las capacidades que puede tener una persona son muchas y variadas. Por ejemplo, un ama de casa que nunca trabajó fuera de su casa tiene muchas competencias: sabe cómo organizar distintos tipos de tareas, administrar dinero y recursos, resolver problemas, comunicarse con cada miembro de su familia según lo que cada uno necesita, tomar decisiones, realizar varias tareas simultáneamente y, seguramente, hace todo esto con la mejor calidad que se pueda alcanzar de manera de quedar satisfecha ella y su familia.

Pero es importante que identifiquen las competencias relacionadas con las exigencias del mundo del trabajo o del mercado laboral. Estas competencias deben permitir a cualquier persona: a) orientar su búsqueda laboral, es decir, una vez que reconocimos cuáles son sus fortalezas, sobre qué tipo de tareas sabemos más y tenemos más experiencia, podremos delimitar dónde nos conviene poner nuestros esfuerzos en obtener trabajo, y b) encontrarse en mejor condiciones para competir por un puesto de trabajo. Es decir, conocer y preocuparse por mantener actualizados los conocimientos y habilidades según los cambios que se producen en el mercado laboral.

- 1) Responde: ¿Qué tipo de texto es?
- 2) Numera los párrafos del texto. Indica cuantas oraciones tiene el último párrafo.
- 3) Rodea el significado correcto para cada palabra.

**Habilidades** destreza incompetencia

**Capacidades** ineptitud talento

- 4) Responde las siguientes preguntas según el texto.
  - a) ¿Cuáles son algunas de las capacidades que poseen las personas?
  - b) Nombra una de las competencias que se relacionan con el mundo del trabajo.
  - 5) Conjuga el verbo trabajar en Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo.

## DÍA 2. Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana

1) Observa las imágenes extraídas de diarios digitales y enumera los problemas ambientales que hay en nuestro país. Subraya aquellos con los que te encuentras camino al trabajo.



2. Señala en un mapa de la República Argentina: puntos cardinales, océanos, países limítrofes.

4. Lee con atención y responde

El MERCOSUR entre sus objetivos se destaca la preservación del Medio Ambiente, de los recursos naturales con vistas a alcanzar una mejor calidad de vida y un desarrollo económico social y ambiental sustentable.

a) ¿Qué es el Mercosur? ¿Qué países lo integran? ¿Qué otros objetivos persigue este bloque económico?

5. Piensa y señala con una cruz.

¿Qué recursos naturales han sido importantes para el desarrollo económico en la historia argentina entre 1852 y 1880?

los minerales                       los bosques                       el suelo: agricultura

## Día 3

### Formación Ética y Ciudadana - Lengua

1) Rodea las medidas o acciones que se deberían tomar para cuidar el medio ambiente, teniendo en cuenta los problemas ambientales que leíste en los titulares de Ciencias Sociales.

## Escuela Ing. Pedro Pascual Ramírez- 4<sup>a</sup>Ciclo - Retroalimentación

• Caza ilegal. • Mejorar el tratamiento de los residuos urbanos. • Pesca indiscriminada en el Mar Argentino. • Deforestación. • Agricultura excesiva. • Frenar la erosión de suelos. • Avance minero sobre los glaciares • Contaminación atmosférica. • Nuevos parques nacionales. • Reutilizar, reciclar o reparar. • Fomento del uso de energías renovables o alternativas.

2) Reflexiona y escribe dos pensamientos ecológicos que incluyan algunos de los siguientes términos:

**RESPONSABILIDAD. RESPETO. COMPROMISO.**

### DÍA 4

#### Matemática

1) Busca una caja de cartón, de forma rectangular y describe sus características.

2) Pinta las afirmaciones correctas.

a) Sus lados son todos iguales por lo tanto tienen forma de cuadrado - rectángulo.

b) Tiene dos pares de lados paralelos – opuestos entre sí.

c) Sus ángulos son rectos – no son rectos.

d) Los ángulos rectos miden  $90^\circ$  – más de  $90^\circ$

3) Encuentra el perímetro de la siguiente tapa de una caja de cartón:

Ancho: 23,5 cm    Largo: 37,15cm.

4) Situación Problemática 1. Calcula el área de la tapa frontal más una cara lateral usando las siguientes medidas

Ancho: 23 cm    Largo: 37cm

Situación Problemática 2. Partiendo del perímetro de un rectángulo, completa la tabla para la cantidad de rectángulos propuestos. Realiza las operaciones convenientes.

Cantidad de rectángulos	1	3	10	100
Perímetro	121 cm			

### Día 5

#### Ciencias Naturales.

1) Une las energías renovables y no renovables con la materia que las produce.

**Carbón**

**Energía Renovable**

**Petróleo**

**Viento**

**Energía no renovable**

**Sol**

**Agua**

3. Subraya las características de las energías renovables en el siguiente párrafo.

La energía eólica, hidráulica o solar, son menos contaminantes, renovables, inagotables y limpias, no producen residuos; se pueden generar en cada lugar, creando más puestos de trabajo que las tradicionales.

4. Relaciona con flechas la acción humana contaminante con los órganos que afecta.

Ruidos ensordecedores	olfato
Arrojar sustancias químicas	aparato digestivo
Arrojar residuos con metales pesados	oídos
Incendios forestales	piel y ojos

5) Une las funciones de las células con su explicación.

Nutrición	Le permite tener descendencia y continuar la especie.
Relación	Le permite obtener nutrientes para su proceso vital.
Reproducción	Le permite su relación con el medio que la rodea.

6) Encierra el significado correcto de forestación. Búscalo en el diccionario.

Forestación es... talar árboles / sembrar nuevos retoños

7) . Subraya las dos formas de adquirir conciencia ambiental que señala el texto.

Separando los residuos que desecharnos.

Derrochando energía.

Cuidando la energía.

## DÍA 6

### Lengua - Tecnología

Manos a la obra. Te propongo armar un Curriculum Vitae para presentar como egresadas donde y cuando lo deseen. Lo realizaremos teniendo en cuenta los contenidos vistos en el año. Utilizaremos la computadora o celular como herramienta tecnológica para llegar a nuestro producto final, con el programa Word.

Algunas sugerencias para armarlo:

• **Datos personales**: Nombre y apellido, DNI, lugar y fecha de nacimiento, dirección personal, teléfono de contacto, dirección de correo electrónico.....

• **Formación académica**: Estudios realizados, indicando fecha y lugar donde se realizó.

• **Experiencia Profesional**: Contratos, convenios. Experiencia laboral realizada. No olvides señalar fechas, la empresa o lugar donde trabajaste y las funciones y tareas llevadas a cabo.

## Escuela Ing. Pedro Pascual Ramírez- 4<sup>a</sup>Ciclo - Retroalimentación

- **Informática**: Señala aquellos conocimientos informáticos que poseas.
- **Otros datos de interés**: En este último apartado señala todos aquellos aspectos que no han sido incluidos todavía, tales como: carnet de conducir, disponibilidad, etc.
- **Recuerda**: Tu curriculum no debe exceder de dos páginas.
- Tienes que cuidar el estilo y evitar los errores de ortografía
- La fotografía adjunta tiene que ser reciente y de tamaño carnet.

**Directora: Verónica Fernández**