

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE

RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Antonio de la Torre **CUE:** 7000047-00

Docente/s: Sofía Oro – Celeste Santana – Macias Gabriela

Grados: 2° “A”, “B” y “C” **Turnos:** mañana y tarde

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana - Tecnología: Laura Orosco – Música: Carolina Alarivera – Educación Física: Pablo Mendez - Artes Visuales: Juana Carrizo

Título de la propuesta: “Celebramos nuestras tradiciones”

Contenidos: Lectura comprensiva. Adjetivo. Verbo. Producción. Numeración. Tablas 2,3 y 5. Situaciones Problemáticas. Efemérides: “Día de la Tradición”. Alimentos. Valores. Coreografías pautadas: Danzas del Folclore. Gato Cuyano. Características de las herramientas. Las diferentes herramientas. La familia y la tradición en el arte. Reconocimiento y práctica de juegos tradicionales de la cultura propia y otros.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- * Escucha y lee textos literarios de la tradición oral.
- * Produce un texto sencillo y coherente.
- * Conoce números naturales.
- * Resuelve situaciones problemáticas aplicando distintas operaciones.
- * Arma un menú tradicional.
- * Distingue tradiciones familiares.
- * Participa en propuestas de audición de varios géneros y estilos.
- * Representa y ejecuta coreografías pautadas.
- * Identifica diferentes materiales argumentando sus usos según sus propiedades.
- * Disfruta de la participación en juegos motores y tradicionales en forma colaborativa e inclusiva.

Desafío: Organizar un “fogón de talento virtual” con la familia, a través de distintas propuestas rescatando las tradiciones populares (se resuelve en la guía 24).

Actividades

Lunes 9 de noviembre

Área: Lengua

1. Escucha con atención la “leyenda de la yerba mate”.

<https://www.youtube.com/watch?v=f58HovRab3M>

2. Completa la siguiente ficha:

| |
|-----------------------------|
| Tipo de texto: |
| Título: |
| Personajes: |
| Lugar: |

3. Responde en forma completa:

- a. ¿Quiénes eran Yací y Araí?
- b. ¿Qué animal se les apareció entre los árboles? ¿Quién las ayudó?

4. Dibuja lo que más te gustó de la leyenda.

Área: Matemática

1. El mate se mezcló con los números. Escribe cuáles son los números que están escondidos en el mate.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|-----|---|
| 860 |  |  | 863 | 864 |  | 866 | 867 | 868 | 869 |
|  | 871 | 872 |  | 874 | 875 |  | 877 | 878 |  |
| 880 | 881 |  |  | 884 | 885 | 886 |  | 888 | 889 |
| 890 |  | 892 | 893 |  | 895 | 896 | 897 | 898 |  |

2. Elige cinco números de los que estaban escondidos y escribe cómo se leen.
3. Descompone los números que elegiste en el punto 2.

Martes 10 de noviembre

Área: Ciencias Sociales

1. Observa y escucha con atención “Tradiciones argentinas”

<https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes>

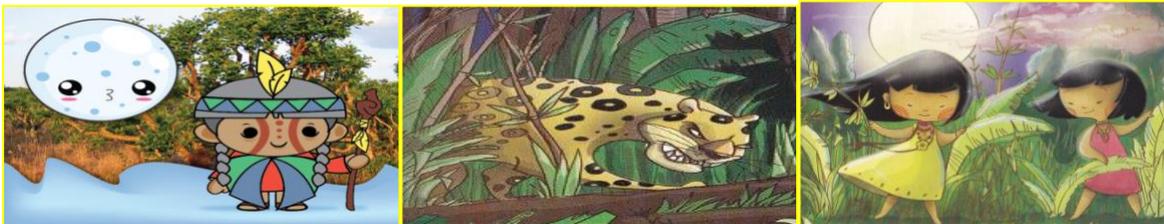
2. Nombra y escribe cinco tradiciones que estén en la canción y que estén actualmente en tu familia.
3. Hoy en día existen muchas tradiciones que heredamos...

TRADICIÓN: es un conjunto de creencias y costumbres que nos identifican como pueblo y que nos distinguen de otros.

4. Dibuja las tradiciones que tienen actualmente con tu familia.

Área: Lengua

1. Escribe tres adjetivos y tres acciones (verbos) de los personajes de la “leyenda de la yerba mate”.



Área: Música

1. Observamos el siguiente video que explica la coreografía del gato cuyano.
<https://youtu.be/objztEYAZ-E>
2. Marcamos las figuras en el piso y elegimos a un familiar para ensayar la coreografía.
Repasamos el orden de las figuras:
Vuelta entera, Giro, Contragiro, Zapateo y zarandeo, Media vuelta, Zap y zar. Giro final.
3. Escuchamos el siguiente audio de un gato que tiene la coreografía cantada, elegimos una de las figuras, grabamos y enviamos a la docente_

Gato para ensayar:

<https://drive.google.com/file/d/1JH-ZVE7LTzgUoUWxn3UM11Gm0bev92A0/view?usp=sharing>

Turno mañana Carolina: 2644453966 - **Turno Tarde Natalia:** 2645581200

Miércoles 11 de noviembre

Área: Matemática

1. ¿Le ayudas al gauchito a completar las tablas?



Docentes: Sofía Oro – Celeste Santana – Gabriela Macías

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | | | | | | | | | |

2. Completa los espacios vacíos.

$2 \times \dots = 14$ $\dots \times 5 = 25$ $3 \times 8 = \dots$ $5 \times \dots = 40$
 $\dots \times 7 = 21$ $5 \times 9 = \dots$ $2 \times \dots = 20$ $\dots \times 4 = 12$

Área: Formación Ética y Ciudadana

1. Con ayuda, responde:

- ¿Con qué valores relacionas la tradición?
- Representa mediante un dibujo los valores con respecto a la tradición.



Artes Visuales

Realizamos nuestro trabajo escolar con la ayuda de nuestra familia, trabajamos con lo que tenemos en casa.

Materiales: Hoja de dibujo, lápiz negro, lápiz de color, fibras, y materiales a elección.

Actividades: Dibujamos y pintar la obra de arte del pintor

Florencio Molina Campos.



Correo electrónico: juanalili2508@gmail.com

Jueves 13 de noviembre **Área: Lengua**

1. Observa las siguientes imágenes y arma una historia sobre la tradición.

R.D: Escribir la historia en una hoja de color y luego enviar audio contándola.



Área: Ciencias Naturales

1. Observa los siguientes alimentos y arma un menú tradicional que consumas durante el día (desayuno, almuerzo, merienda y cena).



Área: Tecnología

1. Observa la imagen.
2. Responde: ¿Cómo se llama? ¿ De qué material es la bombilla?
¿De qué materiales pueden ser los mates?
3. Dibuja el mate que usan en casa.
4. Escribe cómo preparan el mate en casa. Envía una foto. lauadoro68@hotmail.com



T. Mañana Srta Laura 2644891933 T. Tarde Srta Gabriela 2646045188

Viernes 14 de noviembre

Área: Matemática

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
 - ❖ Pedro está vendiendo empanadas en la fiesta de la tradición. La primer noche vendió 30 empanadas y la segunda noche vendió el doble. ¿Cuántas empanadas vendió en total? ¿Cómo lo resolviste?
 - ❖ Juana compró 40 sopaipillas para compartir en familia. Cada una le costó \$5. ¿Cuánto gastó en total?
 - ❖ La familia Castro compró para hacer de almuerzo asado. Gastó \$786. Pagó con \$800. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Área: Educación Física

1. Entrada en calor: bailamos y cantamos: El baile del cuerpo.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LHMWI8RRMM0](https://www.youtube.com/watch?v=LHMWI8RRMM0)

2. Juegos tradicionales: el juego de las sillas, para jugar debe haber tantas sillas como participantes haya en el juego; y se quitará una silla antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los participantes se sitúan de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. la persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, los deben girar alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado.
3. Relajación: veo y canto con el video: los juegos tradicionales

<https://www.youtube.com/watch?v=fjaas-gvpjk>

Graba y envía al profesor alguna parte de la clase, pueden ser fotos al [tel.2644130559](tel:2644130559) o al [correo electrónico blopamen@yahoo.com.ar](mailto:blopamen@yahoo.com.ar)

Directora: Sandra Aballay

Vicedirectora: Estela Farias