

ESCUELA: Educación Especial India Mariana

DOCENTE: Marcela García

SECCIÓN: 1°“B”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RECORDANDO”

DURACIÓN: desde el 30 de octubre hasta el 12 de noviembre

CONTENIDOS:

- **Área Lengua:** Repaso: letras M, P, S
- **Área Matemática:** Repaso: Números naturales hasta 5
- **Área Cs. Sociales:** Repaso
- **Área Cs. Naturales:** Repaso
- **Educación Física:** Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.
- **Artes Visuales:** Contenido: formas y color en la imagen bidimensional. Procedimiento: collage y pintura
- **Teatro:** Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos. Estructuración de pequeñas secuencias en sus dramatizaciones.
- **Música:** Repaso-Atributos del sonido: Duración
- **Tecnología:** Los Materiales: Reciclado, Aroma a naranja

ACTIVIDADES:

DIA 1:

- Escribe la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Vamos a jugar a los mini bolos. Para ello primero te invito a juntar 10 tubos de papel higiénico y luego los pintaras o decoraras con papeles de colores, lo que tengas en casa. Por ultimo un familiar les escribe los números del 1 al 5, dos de cada uno. En la imagen hay hasta 10, pero nosotros solo haremos hasta 5. Y como ultima tarea realizaras un bolo de papel. Realiza una bola de papel y pégale cinta adhesiva para que no se deforme.



- ¡Ahora si a jugar! Coloca los tubos sobre la mesa o el piso y párate a un mts de distancia aproximadamente, lanza el bolo y cuenta cuantos tiraste y cuantos quedaron de pie.
- Observa las diferentes imágenes y colorea de rojo donde hay 5 objetos y verde donde hay 4.

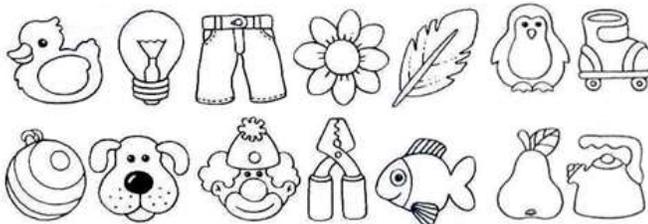


ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

- Trotar lentamente durante 5 minutos. Luego realizar durante 15" cada uno de los siguientes ejercicios:
 - saltar en puntas de pies
 - saltar como los sapos.
 - saltar con pie derecho
 - flexionar las piernas y saltar bien alto.
 - saltar con pie izquierdo
 - caminar en cuatro patas

DIA 2:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Observamos las siguientes imágenes. Decimos su nombre en voz alta.
- Un familiar nos pregunta ¿con que letra comienza el nombre del primer dibujo? ¿y el último?
- Colorea todos los objetos que comiencen con la letra P



- Observa las imágenes y nómbralas en voz alta. Ahora une cada objeto con la sílaba que corresponde.



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA: AROMA A NARANJA

- Materiales: Naranjas o limones, cortante o tijera, piolín, cuchillo, plato.
- Procedimiento: Elegir una naranja con cáscara gruesa y pelar con cuidado en gajos. Cortar con cortante o con tijera, formas de estrellas o flores. Dejar secar en la sombra 2 días. Agarrar el piolín que hay en casa, hacer una argolla, en el nudo pegar 2 estrellas o flores de ambos lados que quede el nudo en el medio. A 5 centímetros pegar 2 estrellas o flores más grandes en el piolín, después dejar 5 centímetros y colocar 2 estrellitas en la terminación del piolín. Llaverito terminado.



DIA 3:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy trabajaremos la motricidad. Te invito a que con ayuda de un familiar realices los siguientes dispositivos. Para ello necesitaras: fideos de tubito, cordón, piola o lana, un cartón, una esponja, palillos o fideos tallarín y pegamento.
- Para realizar el primero coloca pegamento en un costado de los fideos de tubito y pega uno sobre otro dejando un espacio entre ellos, como en la imagen, dejando secar un rato. Una vez seco te invito a pasar la lana o el cordón entre los fideos. ¡OJO NO VALE SALTEARSE NINGUNO!
- El segundo es más sencillo de realizar, solo clavas los tallarines o palillos en la esponja, dejando un espacio entre ellos, como muestra la imagen. Y listo ya puedes trabajar. Vas a embocar los fideos o sorbetes en los palillos. ¡ACA TAMPOCO VALE

Prof.: Marcela García

Prof. Especialidades: Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Leonor Plaza y Patricia Lucero

DEJAR SIN EMBOCAR NINGÚN PALILLO!



PRIMER DISPOSITIVO:



SEGUNDO DISPOSITIVO:

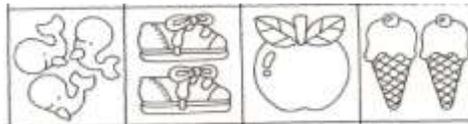
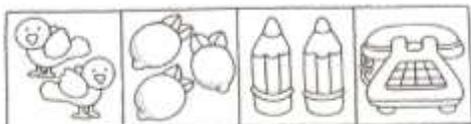
ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- Observe las siguientes imágenes y marque con una cruz la duración del sonido que corresponda con la imagen

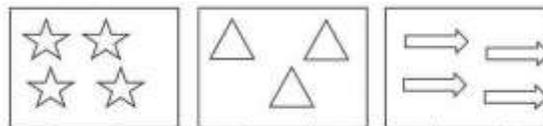
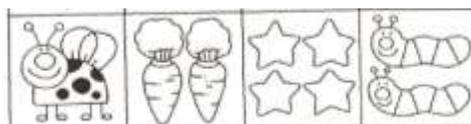


DIA 4:

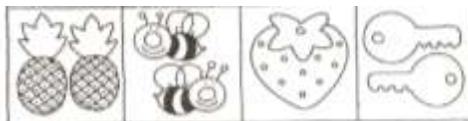
- Escribe la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Tomamos los tubos de cartón que habíamos decorado días anteriores y realizamos grupos de 5 tubos, luego los ordenamos del 1 al 5. Un familiar nos puede ayudar si no recordamos como ordenarlos.
- Observa las siguientes imágenes y colorea donde hay 3 objetos



- Ahora colorea donde hay 4 objetos



- ¿Hay dos objetos en un mismo recuadro? Pinta los recuadros que encuentres con dos objetos



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: COLOREANDO

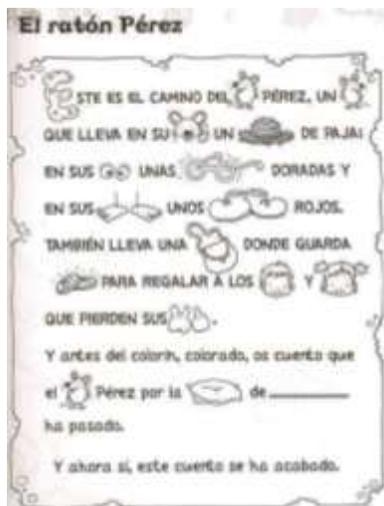
- Necesitarán papeles de diarios o revistas también puede utilizarse papel de afiche, plasticola, papel blanco y lápices de color.
- Cortaremos con las manos o tijera, diferentes trozos de papel, grandes y pequeños;
Prof.: Marcela García
Prof. Especialidades: Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Leonor Plaza y Patricia Lucero

luego observaremos esos trozos de papel, los giramos y ponemos sobre la mesa para tratar de descubrir alguna forma conocida, después los ubicaremos en la hoja para construir con ellos algún objeto conocido, puede ser un auto, una casa, el cielo con nubes o lo que vean en las formas que cortaron; cuando ya sepamos lo que haremos, pegamos los recortes sobre el papel blanco y lo dejamos secar.



DIA 5:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Un familiar te lee el cuento EL RATON PEREZ.
- Luego entre los dos releen el cuento, un familiar va leyendo y al llegar a las imágenes tú las nombras, realízalo las veces que sean necesarias para comprenderlo.



- Ahora en voz alta responde: ¿Quién es el ratón Pérez? ¿Qué lleva en su cabeza? ¿de qué color son sus botas? ¿Dónde guarda las monedas que deja a los chicos?
- Si el ratón Pérez pasó o está por pasar por tu casa escribe tu nombre en la línea de puntos del cuento.

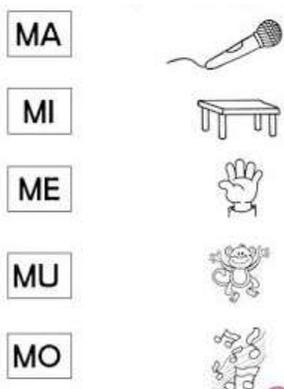
ÁREA CURRICULAR: TEATRO: VERDULERÍA

- Para esta actividad necesitamos hacer verduras y frutas de papel o cartón. Pueden ser dibujadas, pintadas y luego recortadas. Con una caja de zapatos armar la caja registradora. Hacer un cartel que diga por ejemplo, "verdulería o verduras y frutas". Decorar y pintar el cartel. Cortar papeles de tamaños de billetes.



DIA 6:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Vamos a jugar con la letra M. Un familiar realizara tarjetas con las silabas MA, ME, MI, MO y MU. Las colocaran boca abajo, las mezclaran, luego uno de los integrantes dará vuelta una tarjeta y debe nombrar un objeto que comience con la silaba descubierta, luego dan vuelta la tarjeta y mezclan para que la otra persona tenga su turno. Pueden realizarlo las veces que crean necesarias.
- Observa los dibujos y nómbralos en voz alta, con ayuda de un familiar une los objetos con su silaba correspondiente.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

- Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



DIA 7:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Te invito a jugar con la letra S. Vas a necesitar 5 globos y tarjetas con las silabas SA, SE, SI, SO, SU. En cada globo colocas dos tarjetas, puede ser SA y SI, en otro globo

Prof.: Marcela García

Prof. Especialidades: Gabriel Bairaclioti, Verónica

Castro, Leonor Plaza y Patricia Lucero

SU y SE, puedes intercambiar como más te guste. Ahora colocas los globos inflados en un extremo del comedor o patio y en el otro colocas una silla, tomas un globo corres y lo reventas sentándote sobre él, al reventarse saldrán las tarjetas deberás nombrar un objeto con cada silaba que te toco.

- Colorea los objetos que comiencen con la letra S



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA: IMÁN

- Materiales; Naranjas o limones, cortante o tijera, imán, cuchillo, plato, pegamento, accesorios.
- Procedimiento: Elegir una naranja con cáscara gruesa y pelar con cuidado en gajos. Cortar con cortante o con tijera fig.1 y 2, formas de estrellas o flores. Dejar secar en la sombra 2 días. Terminado como fig.3 y pegar el imán.



DIA 8:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Un familiar te lee las siguientes oraciones. Luego colorea las imágenes que se nombran en cada una



ÁREA CURRICULAR: TEATRO: VERDULERÍA

- Elegir un espacio de la casa y montar la verdulería. Ordenar los elementos, pegar los carteles y ubicar la caja registradora. El alumno será el vendedor y los miembros de la familia que quieran participar deben ser los clientes. Luego pueden invertir los roles y que otra persona venda y el alumno sea el cliente. ¡Qué se diviertan!

DIA 9:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- El 10 de noviembre se celebra el día de la tradición, por eso entre las actividades de hoy y mañana trabajaremos con nuestras tradiciones:
- Hoy vamos a hacer una mateada en familia. ¿sabes preparar mate? Te invito a que preguntes en tu familia como les gusta tomar el mate, si les gusta colocarle yuyitos, con agua muy caliente o tibia. ¿alguien en tu familia toma o probó el terere? Investiga en tu casa como les gusta tomar el mate y envíame un video preparando la mateada familiar.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: COLOREANDO

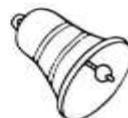
- Continuamos con la actividad anterior, ahora que el trabajo está seco, podemos pintarlo, para eso utilizaremos crayones, marcadores o lápices de color, recuerda hacer los detalles que te faltaron, por ejemplo si hiciste un auto, puedes pintar la calle o el lugar donde se encuentra, o si realizaste nubes, puedes pintar el cielo y la lluvia.

DIA 10:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy seguimos con nuestras tradiciones. Vamos a jugar a LAS BOCHAS
- Pregunta en tu familia si saben cómo se juega, e invítalos a jugarlo.
- En el caso de que no conozcan el juego los invito a conocerlo a través de este video <https://youtu.be/ebpEdlxuwFE>
- Espero que lo disfruten. Si puedes envíame una foto o video jugando.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- Pinte las imágenes que reproduzcan sonidos fuertes



Director Raúl L. Riveros