

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

Escuela: JINZ N°48

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl, Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros; Ed. Plástica: Victoria, Herrería.

Sala: 3 Años

Turno: Mañana

Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión Formación Personal y Social.

Dimensión: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Ambiente Natural y Social

Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión

-Ámbito: Lenguaje-Ámbito: Artes visuales plástica -Ámbito: Música -Ámbito:Danza
Expresión Corporal

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física: Juego transversal.

TÍTULO DE LA PROPUESTA

“JUGANDO A LAS ADIVINANZAS”

**Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena pro covid-19
(coronavirus)**

ACTIVIDADES (10/08/20 hasta el 21/08/20)

Actividad N° 1

-Para comenzar con esta actividad se les propondrá armar un momento en familia y sentarse en ronda (en donde se reforzarán algunos contenidos trabajados en la primera etapa), para lo cual iniciarán una conversación sobre las actividades realizadas con la canción “Mi Carita Tiene”.

Posteriormente les dirán a los pequeños que nombren las distintas partes de la cara mediante las siguientes preguntas ¿Dónde están los ojos?, ¿Y la nariz?, ¿Las orejas? etc.

Por último, les piden que imiten diferentes caras por ejemplo cara triste, cara de contento, mostrar los dientes, sacar la lengua, cerrar los ojos etc. luego el niño terminara haciendo una carita divertida para saludar a un amigo.

Actividad N° 2

-Escuchar en familia adivinanzas enviadas por la docente sobre “Los cinco sentidos”, y el ganador se llevará un gran aplauso, luego mamá podrá realizar las siguientes preguntas ¿Cuál es el sentido que nos permite escuchar?, ¿Y el sentido que nos permite ver?, ¿Cuál es el sentido que nos permite oler?, ¿Y el sentido que nos permite saborear?, ¿Cuál es el sentido que nos permite tocar?

Por último, se les propondrá jugar “El juego del despertador” Todos estarán en una habitación y un adulto sale afuera para poner el despertador, que suene a los dos o tres minutos, luego lo esconde (en un cajón, detrás del sofá...) después deberá llamar a las personas para que entren y esperen a que suene el despertador. Tendrán que intentar hallarlo, siguiendo los sonidos que emite, el que lo encuentre primero gana.

Actividad N° 3

-Se les propondrá realizar en familia unos binoculares con tubos de cartón (papel de servilletas o papel higiénicos). Necesitamos tubos, papel celofán o algún papel de color transparente, pegamento y tijeras. Una vez que tenemos armado nuestros binoculares, recorremos la casa observando como se ve. Preguntamos, como si fuéramos exploradores: ¿Qué ven?, ¿Qué colores ven?, ¿Ven igual sin binoculares?, ¿Qué parte de la cara se usa para ver?, ¿Si se tapan los ojos pueden ver? Por último, proponemos decorar el binocular y enviar una imagen al grupo.



Actividad N° 4

Proponemos jugar a “Adivina, adivinador”. Se le pedirá al niño que cierre los ojos, le harán oler, una pastilla de jabón, pasta de dientes o una fruta (lo que tengan en casa), para que adivine

de que se trata. Siéntale el aroma, oliendo usted primero, exagerando el gesto de placer o rechazo que le produzca. Luego deberá preguntarle, ¿Qué parte de la cara usa para oler?

Dialogar sobre qué les pareció el juego; por último, deberán los chicos ordenar todos los elementos utilizados en la actividad.

Actividad N° 5

-La actividad se iniciará proponiéndoles a la familia jugar “El Juego para niños hambrientos”. Consiste en poner varios platos con diferentes alimentos (dulce, ácido, salado y amargo). Primero el niño podrá mirar todo lo que hay, luego le colocarán un pañuelo en los ojos y le harán probar. Una vez que lo tenga en la boca, tendrá que adivinar ¿Qué es?, cada vez que adivine se ganará un fuerte aplauso. Al finalizar ordenarán, lo utilizado junto a mamá.

Actividad N° 6

Juego “Tócalo”

-Se le solicitará a la familia buscar una bolsa que no sea transparente y llenarla con varias cosas que los niños puedan identificar, solamente a través del tacto (un trozo de madera, un cepillo, un juguete, una banana, una lija, un peluche, lo que tengan en casa) Se le preguntará ¿Qué es?, ¿Cómo es, suave o áspero?, ¿Para qué sirve? Etc.

Al finalizar, separar lo suave por un lado y lo áspero por otro lado.

Actividad N° 7

-Se les propone a los chicos a escuchar la siguiente poesía, luego se los invita a recitar y por último ir al baño y hacer lo que dice la poesía.

“Mis Manitas”

Con jabón y con agüita,
lavaré mis manitas.

Los deditos limpiecitos,
quedarán muy bonitos.

Actividad N° 8 **EDUCACIÓN FÍSICA**

-Esta actividad es para realizarla en familia, pueden participar cuantas personas haya en casa, todos necesitarán un tubo de papel, realizado en la actividad N°3 (binoculares).

- El niño y quienes lo acompañen frotarán, con los ojos cerrados, el tubo por las diferentes partes de su cuerpo y a su vez las nombrarán en voz alta.
- Jugamos al capitán del barco: mamá será quien guíe a toda la tripulación, en esta expedición. Todos con sus binoculares (tubo de papel), recorreremos la casa (barco), observando a través del elemento, nombrando todo lo que ven.
- Observamos al capitán (mamá) a través del elemento sin ayuda, nombro las partes del cuerpo que veo. Posteriormente, mamá lo hará conmigo, juntos observaremos y nombraremos las partes del cuerpo de otro integrante de la familia.

Podrá preguntarle al niño, ¿Todos tenemos las mismas partes del cuerpo?, ¿Qué diferencia hay?

Actividad N° 9 EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchar la canción “Los pollitos dicen”

Acompañar con palmas fuertes tres veces cuando dice “pío pío pío”

Repetir nuevamente la canción para aprenderla.

<https://youtu.be/qcOigtMsjes>

Actividad N°10 ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Exploramos la forma del Círculo”

Materiales: Como soporte podrán utilizar una hoja blanca o una tapa de cartón. Para dibujar, utilizar lápices de colores, fibras, crayones o témperas, lo que tengan en casa.

En la actividad de hoy realizaremos una recreación de la obra de arte “Círculos concéntricos” deberán observar la obra de arte. Luego experimentarán, dibujando y creando círculos pequeños y otros más grandes, observando su forma y sus colores, pintándolos como más les guste ¡A crear!

Actividad N°11 EDUCACIÓN FÍSICA

Continuamos trabajando en familia.

-Trabajo con el tubo de servilleta: preguntamos a los chicos, ¿Qué utilidad se le dio al tubo la vez anterior?

- Hablar a través del elemento. En primer lugar lo hace el niño, luego acompañan. Puede decir el nombre de mamá, papá, hermano/os, mascota, todas las opciones que tengan.
- Gritar fuerte su nombre, a través del elemento y sin él. Que expresen cómo se escucha de una u otra manera.
- Variar entre gritos de alegría, gritos de tristeza, gritos de enojado... Y elegir cuál de todos se escucha más fuerte.

-Hacer un recorrido con los tubos (ubicarlos separados en fila), en primera instancia, acompañamos al niño en su recorrido.

- Pasar por arriba, sin tocar los tubos.
- Hacer zig- zag por entre los tubos.
- Saltar sin tocarlos.
- Cambiar la forma del recorrido, en círculo y repetir lo anterior.
- Una vez aprendido el recorrido, probar hacerlo más rápido.

Actividad N°12 EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchar la canción “Ronda de los conejos”

En familia, formar una ronda y realizar la coreografía de la canción mencionada.

<https://youtu.be/bdKVVZYefDI>

Actividad N°13 ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Creamos pelotitas de papel”

Materiales: Como soporte podrán utilizar una hoja de cualquier color o una tapa de cartón, para crear las pelotitas, necesitarán utilizar tiras o pedazos de diario o revistas y pegamento.

En la actividad de hoy, con sus manitos, tendrán que cortar trozos de papel o diario. Luego hacer pelotitas, pequeñas y medianas, logrando presionarlas hasta que queden bien formaditas. Realizar al menos 10 y luego sobre la hoja, dibujarán un círculo bien grande, en el medio dentro de él, deberán pegarlas con pegamento. ¡Manos a la obra!

Directora: Claudia López