



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 3

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Cuarto Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua – Matemática

Tema: #YOMEQUEDOENCASA

Contenidos: Lectura y producción de textos –Operaciones básicas

Trabajo Práctico N°1

#MEQUEDOENCASA#PEROQUEHAGO?#MEABURRO

Nombre :

Ciclo 4°

Fecha :



1)- Organizamos Actividades Semanales

Debido a la cuarentena pasamos muchas horas en casa, ¿Qué podemos hacer para no aburrirnos?, ¿Se puede organizar el tiempo, para disfrutar de este tiempo en casa?

Te damos un ejemplo, y queda espacio, para agregar el menú, y dos actividades para la noche.

Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Mañana	Limpieza	Limpieza	Limpieza Huerta	Limpieza	Limpieza	Limpieza Ejercicio	Limpieza
Almuerzo							
Tarde	Huerta	Hacer ejercicios	Preparar un postre.	Hacer ejercicio.	Huerta	Mirar tele.	Dormir
Noche	Ver una peli.	Jugar a las cartas.	Hacer un fogón y contar historias.	Mirar el noticiero.	Jugar al dominó.		

a) Estaría bueno, compartir las tareas del hogar. Te propongo que hagás un cuadro repartiendo las tareas entre los integrantes de la familia.

Días \ Tarea	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Limpieza	Yo						
Baño	Hijo						
Almuerzo	Hija						
Cena	Esposo/a						

2) Para no aburrirnos: Amamos un juego

A)- Buscá en You Tube el siguiente video:



COMO HACER TUS JUEGOS RECICLABLES * FÁCIL * https://youtu.be/jlQP_MkQkpI

¿Te gustó el video? ¿Podrías hacer ese juego?

.....

B)- Leé las reglas de la lotería de sumas y restas.

Reglas del juego: Un participante debe sacar de la bolsa un papelito y cantar el número que está escrito. Los demás jugadores deben colocar un poroto sobre todos los casilleros de su cartón en los que se encuentre la suma o la resta que da por resultado el número cantado. Gana el primero que logra “tapar” con porotos todos los cálculos de su cartón.



C)- Te animás a hacer un juego con los integrantes de tu familia.

.....

.....

D)- Observá la imagen de un TATETI hecho con materiales reciclables .

1) ¿Con qué materiales está elaborado?

.....

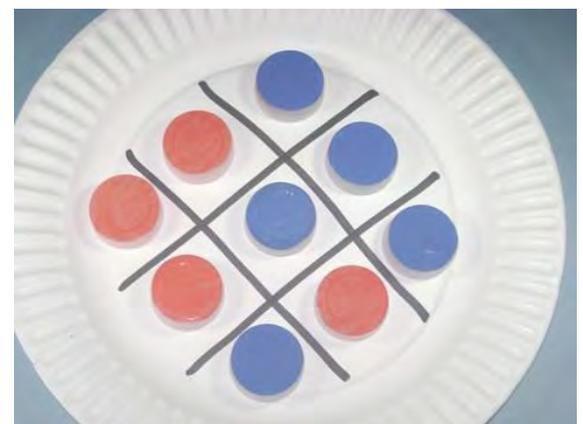
.....

2)- Escribí las reglas para jugar al TATETI

.....

.....

.....



3) Investigá cómo se juega al dominó. Luego, si te animás, grabá la explicación de cómo se juega al dominó.



3) Noche de fogón e historias de terror

En la tarde proponemos que hagan un fogón en el fondo de tu casa, con los que convives, respetando las normas de aislamiento.

a)-Lectura de historias de terror

Noche de lluvia y truenos

Una noche de lluvia y truenos me llamaron de urgencia desde un castillo diciéndome que se habían quedado sin luz. [...]

Segundos después de golpear a una puerta inmensa, se abrió una de las hojas y una voz de ultratumba me ordenó:

–Pase –y cuando estuve adentro, en la oscuridad, agregó–: Sígame.

En ese momento recordé que la linterna que llevaba tenía las pilas descargadas. Con dificultad fui ascendiendo por una interminable escalera cuyos peldaños crujían como degollados [...].

–¿Cómo es que usted no hace ruido al caminar? –se me ocurrió preguntarle.

–Es que soy fantasma.

© Ricardo Mariño en *Cuentos espantosos*.
Sudamericana, 2002.

b)-¿Qué te produjo la lectura?

.....

.....

.....

c)- ¿Te acordaste de alguna historia parecida que te hayan contado o hayas vivido?

.....

.....

d)-Te invito a que escribas una de esas historias

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e)-Te animás a grabar una historia, en WhatsApp y enviarla a tu docente para que la escuche.



4) Organizamos la lista de compras para salir una sola vez a la semana para respetar la cuarentena

Usamos el cuadro de menú

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Puchero con ensalada	Arroz	Guiso	Estofado	Salpicón	Asado	Milanesas

Hacemos un listado de los ingredientes que vamos a necesitar en la semana

.....

.....



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Cuarto Ciclo Áreas integradas

Si el delivery o repartidor me pasa por WhatsApp los siguientes precios.

Papa \$35kg, cebolla \$45kg, zanahoria \$90kg, choclo \$20 c/u, zapallo\$ 35kg, tomate \$60kg, lechuga\$35, acelga \$35, pan \$70, jugo \$15 el sobre .

¿Calculá cuánto dinero gastarás para poder hacer el pedido de esta semana?

.....
.....
.....
.....

¿Cómo va tu huerta orgánica?

.....
.....
.....

Para finalizar

¿Cómo te sentís trabajando a través de clases virtuales?

.....
.....

¿Qué te produjo mayor dificultad para hacer las tareas?

.....
.....

¿Te gustaron las actividades propuestas?

.....
.....

¿Qué actividades no realizaste y por qué motivo?

.....
.....