

ESCUELA: “ANDINA”- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

-PROPÓSITO:

- PROPICIAR MEDIANTE LA CONFECCIÓN DE UN AFICHE CON DIFERENTES ELEMENTOS Y TÉCNICAS, LA REPRODUCCIÓN DE CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.
- FAVORECER SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA DE LISTAS DE PALABRAS, SEGÚN CONSIGNAS DADAS.

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI LUGAR”.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

-DESAFÍO: REALIZAR UN AFICHE APLICANDO DIFERENTES TÉCNICAS ILUSTRACIONES, COLLAGE, PLASMANDO CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD”

1)-ESCRIBE: FECHA: LUNES 14 DE JUNIO.NOMBRE COMPLETO.

ÁREAS: LENGUA.

- ESCUCHA EL RELATO DE LA SIGUIENTE FÁBULA. (LA SEÑO TE ENVIARÁ EL ENLACE Y EL TEXTO POR WHATSSAP)
- RESPONDE EN FORMA ORAL
 - ¿CÓMO SE LLAMA LA FÁBULA?
 - ¿POR QUÉ LE HABRÁN PUESTO ESE TÍTULO?
 - ¿CÓMO ERA LA VIDA DEL RATÓN DEL CAMPO? ¿QUÉ COMÍA? ¿QUE HACÍA? ¿Y LA VIDA DEL DE LA CIUDAD? ¿QUÉ SUCEDIÓ EN LA CIUDAD? ¿QUÉ HABÍA? ¿QUÉ DECIDIÓ EL RATÓN DEL CAMPO?

EN EL CUADERNO: -CONSIGNA LA ACTIVIDAD.

-PEGA EL TEXTO.

-DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA FÁBULA, PUEDES ESCRIBIR ALGUNAS PALABRAS EN EL DIBUJO.

¹El ratón del campo y el ratón de la ciudad



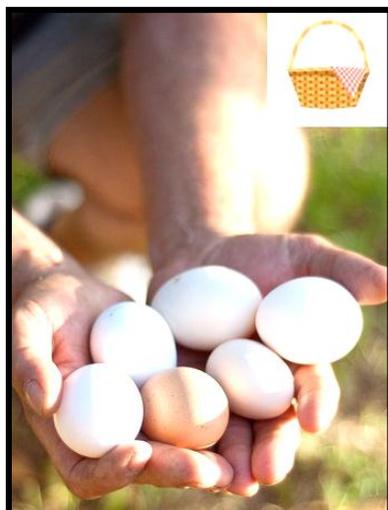
¹ https://www.youtube.com/watch?v=n07GyKYBxgl&ab_channel=CuentosyCancionesInfantiles

ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

ÁREA: MATEMÁTICA.

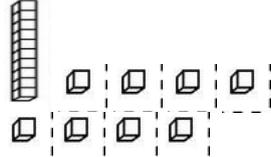
-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

➤ EN EL CAMPO SE RECOLECTAN HUEVOS TODA LA SEMANA.



➤ REPRESENTA CON MATERIAL DE SINGAPUR LAS CANTIDADES.

➤ PINTA EL DÍA QUE SE RECOLECTARON MÁS HUEVOS.

DIAS	CANTIDAD	REPRESENTO
LUNES	18	
MARTES	28	
MIÉRCOLES	19	
JUEVES	23	
VIERNES	13	
SÁBADO	20	
DOMINGO	25	

2)-ESCRIBE:-FECHA: MARTES 15 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

-OBSERVA LA IMAGEN.

A)-UNE SEGÚN CORRESPONDA.

B)-ESCRIBE UNA LISTA CON LAS IMÁGENES DEL CAMPO.

C)-ESCRIBE UNA LISTA CON LAS IMÁGENES DE LA CIUDAD.

D)-EN EL CUADERNO:-CONSIGNO LA ACTIVIDAD.

-PEGO LA COPIA.



ÁREA: MATEMÁTICA.

-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN:

DOCENTES: MARIELA VELÁZQUEZ, GRACIELA LENCINAS, SILVIA QUIROGA, GISELA OCHOA, ROSANA DE LA VEGA Y NATALIA BUSTOS.

ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

"EL CAMINITO DE LAS OVEJAS"

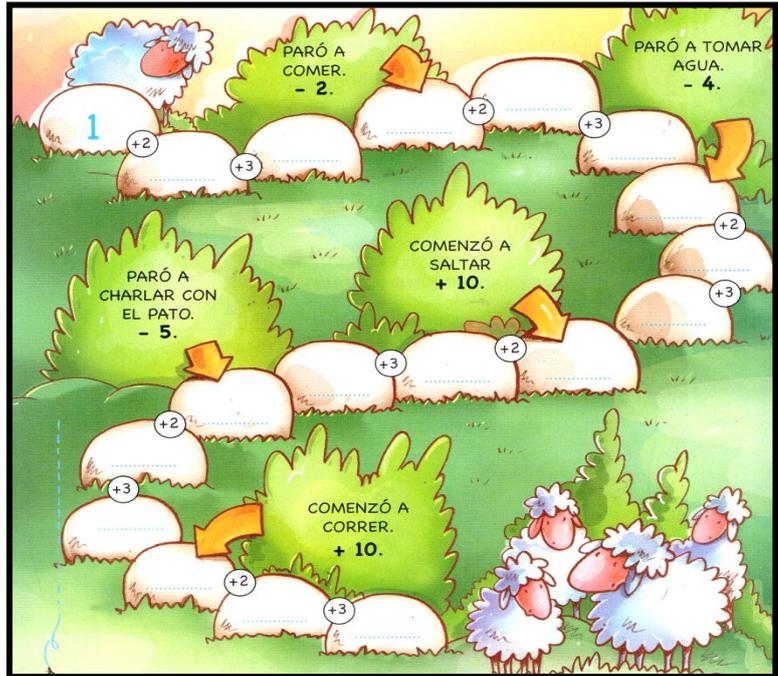
-REPRESENTA CON EL MATERIAL CONCRETO

"SINGAPUR"

-EN EL CUADERNO:

-CONSIGNA LA ACTIVIDAD.

-PEGA LA COPIA.



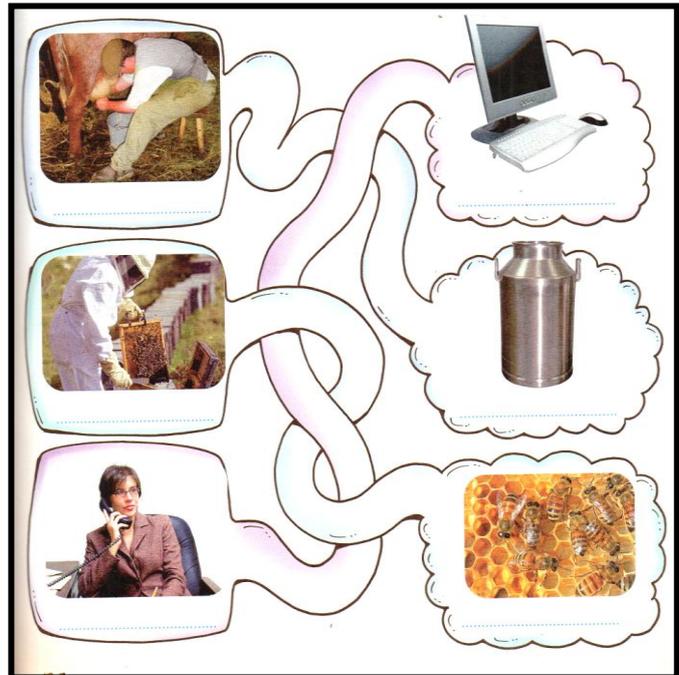
3)-ESCRIBE: -FECHA: -MIÉRCOLES 16 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO.ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

A)-MARCA EL RECORRIDO DE LOS CAMINOS DEL LABERINTO.

B)-ESCRIBE EL NOMBRE DEL TRABAJO Y EL ELEMENTO RELACIONADO.

C)-ESCRIBE UNA LISTA DE TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO.

D)-ESCRIBE UNA LISTA DE TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN LA CIUDAD.



ÁREA: MATEMÁTICA.

A)-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

• EN UN CORRAL HABÍA 24 MÁS.

• LUEGO LLEGARON 5 MÁS.

• ¿CUÁNTAS OVEJAS HAY AHORA EN EL CORRAL?

PARA SABER CUÁNTAS HAY, AHORA TENGO QUE SUMAR RESTAR

➔ RESOLVÉ:

HABÍA LLEGARON

RESPUESTA:
EN EL CORRAL HAY

ESCUELA: “ANDINA”- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

B)-REPRESENTA CON MATERIAL CONCRETO.

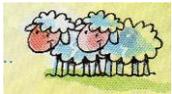
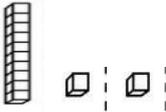
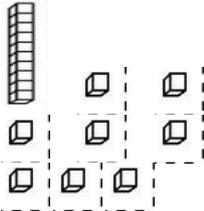
C)-EN EL CUADERNO:- CONSIGNA LA ACTIVIDAD.

-REPRESENTA CON MATERIAL SINGAPUR.

4) ESCRIBE:-FECHA: JUEVES 17 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO.ÁREA: MATEMÁTICA.

A)- COMPLETA EL CUADRO.

B)-REPRESENTA Y REALIZA LOS CANJES CORRESPONDIENTES.

HABÍA	LLEGARON	HABÍA	LLEGARON	TOTAL
				
12	6			
15	8			
8	13			
4	21			
19	10			

C)-EN EL CUADERNO: CONSIGNA LA ACTIVIDAD Y PEGA EL CUADRO.

5) ESCRIBE:-FECHA: VIERNES 18 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO-

ÁREA: ARTES VISUALES.

DESAFÍO: CARTELES CON NOMBRES DE ALIMENTOS SALUDABLES. “EL MARCO DE ENCIERRO ES LA HOJA DONDE SE DIBUJA, EL ESPACIO QUE NOS DA ESA HOJA. LA HOJA O MARCO DE ENCIERRO PUEDE TENER DISTINTOS TAMAÑOS Y DEBES APRENDER A ADAPTAR TUS DIBUJOS A ESE TAMAÑO”.

CORTAR UNA DE LAS HOJAS DE DIBUJO POR LA MITAD EN FORMA VERTICAL. SE TRABAJARÁ EN UNA DE ESAS MITADES (GUARDAR LA OTRA MITAD). ELEGIR UNA DE LAS FRUTAS O VERDURAS SALUDABLES. DIBUJAR EN UNA HOJA DEL CUADERNO MUCHAS IMÁGENES DE LA FRUTA O VERDURA ELEGIDA. RECORTAR UNA POR UNA LAS IMÁGENES. LAS PEGARÁN EN LA HOJA ALINEADAS PARA FORMAR CADA UNA DE LAS LETRAS DE LA PALABRA QUE ELIGIERON, COMO SE MUESTRA EN EL EJEMPLO. LAS FRUTAS Y VERDURAS, QUE VIERON EN LAS TAREAS ANTERIORES. RECORTAR UNA POR UNA Y CON ELLAS FORMAR LAS

ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

LETRAS DE LAS PALABRAS QUE HACE ALUSION A ESA FRUTA O VERDURA. UNA VEZ PEGADO TODO, PINTAR EL FONDO CON EL COLOR DE LA FRUTA O VERDURA QUE HACE ALUSIÓN A LA PALABRA ELEGIDA.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

- 1- RECORTA, ARMA Y PEGA EL SIGUIENTE ROMPECABEZAS.



CONVERSAR (CON UN ADULTO)

¿QUÉ SE FORMÓ? ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA NENA? ¿CUÁLES SON LAS VERDURAS QUE PODEMOS ENCONTRAR EN ESA HUERTA? ¿QUÉ HERRAMIENTAS SE USAN PARA ARMAR UNA HUERTA?

- 1- PEGA EL TEXTO. (lectura de un adulto)

LA HUERTA ES UNA FORMA NATURAL Y ECONÓMICA DE PRODUCIR ALIMENTOS DURANTE TODO EL AÑO. PARA TENER UNA HUERTA NECESITAMOS USAR HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA TRABAJAR LA TIERRA.

- 2- ENCIERRA EN UN CÍRCULO COLOR ROJO ○ LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITA PARA TRABAJAR EN LA HUERTA.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

-CON LA AYUDA DE MAMÁ IDENTIFICAMOS LAS DIFERENTES VOCES DE NUESTRA FAMILIA:- COMO SUENA LA VOZ DE PAPÁ, TÍO, ABUELO.

- COMO PERCIBO LA VOZ DE MIS HERMANITOS O PRIMOS PEQUEÑOS.

- COMO PERCIBO LA VOZ DE MAMÁ, ABUELA O TÍAS. LOS SONIDOS SE DIFERENCIA. LOS VARONES TIENEN LA VOZ MÁS GRAVE, Y EN LOS NIÑOS Y MUJERES EL SONIDO ES MÁS AGUDO. A ESTA CARACTERÍSTICA SE LE LLAMA ALTURA DEL SONIDO.

- 1- ESCUCHA LA CANCIÓN "ESTE CABALLITO "

ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

-IMITA EL MOVIMIENTO DE LOS CABALLOS CAMINANDO TROTANDO SALTANDO Y GALOPANDO.

-LUEGO BUSCA DOS VASOS PLÁSTICOS Y ALTERNA CON LA BOCA DEL VASO IMITANDO EL PASO DEL CABALLO.

-ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN E IMITA LOS PASOS DEL CABALLO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

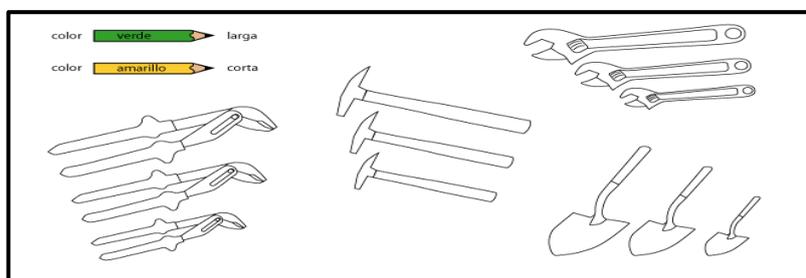
-ENTRADA EN CALOR: VARIEDAD DE DESPLAZAMIENTOS (TROTE, GALOPE, SALTOS).

- COLOCAR BOLSA DISPERSAS EN EL PISO, TROTAR ENTRE ELLAS, Y AL ENCONTRAR UNA, LA RECOJO, LA LANZO Y RECIBO, Y LA DEJO EN EL PISO, Y SIGO TROTANDO HASTA ENCONTRAR UNA NUEVA BOLSA.

-CON UNA BOLSA EN LA MANO, LA LANZO, TOCO LA PARED Y RECIBO LA BOLSA ANTES QUE TOQUE EL PISO.-PARADOS, SUJETANDO UNA BOLSA EN CADA MANO, LANZAR LAS DOS AL MISMO TIEMPO Y MANTENERLAS CON PEQUEÑOS LANZAMIENTOS EVITANDO QUE TOQUEN EL PISO.- VARIANTE DEL EJERCICIO ANTERIOR: AHORA CON UNA SOLA MANO LANZARLAS AL MISMO TIEMPO Y LAS MANTENEMOS EN EL AIRE SIN QUE TOQUE EL PISO, EL MAYOR TIEMPO QUE PUEDE (SOLO CON UNA MANO).-PARADOS, CON UNA BOLSA EN EL PISO Y LA OTRA EN LA MANO, LANZAR LA BOLSA QUE ESTÁ EN LA MANO Y MIENTRAS ESTA ESTÁ EN EL AIRE, AGACHARSE Y EMPUJAR LA QUE SE ENCUENTRA EN EL PISO, VOLVER A LANZAR LA DEL AIRE Y SEGUIR EMPUJANDO LA DEL PISO Y ASÍ HASTA LLEGAR AL OTRO EXTREMO. LO IMPORTANTE ES MANTENER LA BOLSA EN EL AIRE SIN QUE TOQUE EL PISO, MIENTRAS VOY CORRIENDO LA QUE ESTÁ EN EL SUELO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

1. COLOREA DE
VERDE LAS
HERRAMIENTAS MÁS
LARGAS Y DE **AMARILLO**
LAS MÁS **CORTAS.**



DIRECTORA: ALICIA CARDONA. VICEDIRECTORA: MARÍA ANTONIA HERRERA.