

## **Escuela CENS N°249” Cesar H. Guerrero. Tercer año. Historia-Geografía.**

Escuela CENS N°249 Cesar H. Guerrero

**Docente:** Valdez, Gustavo

**Año:** tercero

**División:** segunda

**Área Curricular:** historia y geografía

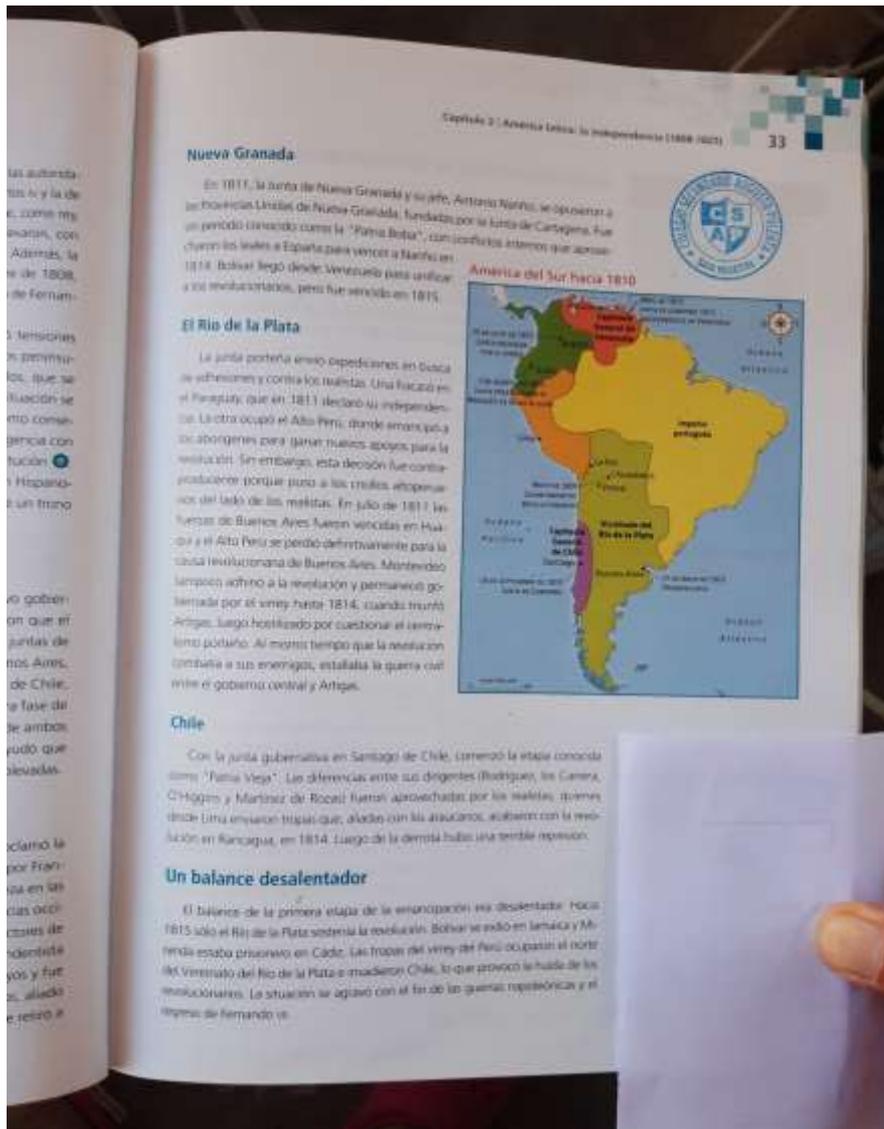
**Tema:** Ubicación geográfica de la Argentina

Objetivos:

- Determinar la ubicación geográfica de la Argentina según coordenadas geográficas.
- Establecer la división política del territorio argentino, identificando las ciudades mas importantes del mismo.

Actividades:

1. Leer atentamente el texto seleccionado y responder las actividades propuestas.
2. ¿Cómo se clasifican las ciencias y en cuál de ellas se encuentra la geografía y por qué?
3. Explique con sus palabras por que la geografía y la historia son ciencias sociales.
4. De acuerdo a lo leído y teniendo en cuenta el espacio geográfico en el cual usted vive, elabore un ejemplo similar.
5. Observe atentamente el mapa del antiguo virreinato del Rio de la Plata (1810), y busque un mapa del actual territorio de la República Argentina y diga que territorios se perdieron a lo largo de la historia.



Veamos un ejemplo protagonizado por un río, que es un hecho natural que, como tal, es estudiado por algunas ciencias naturales: la geología estudia su cauce, la hidrología estudia sus caudales, etcétera.

Pero ese mismo río puede ser estudiado por la geografía, que se interesa por las relaciones que se producen entre una o más sociedades y el curso fluvial en cuestión. Así, la geografía valora un posible aprovechamiento para riego o para la producción de energía hidroeléctrica, o bien pondera sus posibilidades para la obtención de agua potable para una ciudad próxima e incluso atiende a la mejor localización de un puente que permita relacionar fluidamente a los pobladores instalados en sus riberas. Otra posibilidad de estudio geográfico la ofrece su vaguada, que eventualmente puede servir de apoyo para un límite político (internacional, interprovincial, etc.).

Por todo lo dicho, es comprensible que la geografía haya sido considerada, alguna vez, como una especie de puente intelectual entre las ciencias de la naturaleza y las ciencias de la cultura.

• • •

*Preferiríamos caracterizar a la geografía más bien como un puente por donde pasa más y más el concepto de lo regido por leyes, desde las ciencias naturales a las ciencias del hombre. Ella demuestra cómo su vida y su actividad se desarrollan en los estrechos límites de la superficie terrestre. En ninguna parte existen sobre ella posibilidades ilimitadas para él. Aunque sea grande la voluntad del hombre, y amplios sus dones de invención, las dos pueden desarrollarse, únicamente, dentro de los límites dados por la naturaleza, dejando de lado su importancia práctica; la geografía resulta un reconocimiento de estos límites de gran valor formativo general para la humanidad.*

*Aunque sus leyes son de orden estadístico, en los tiempos actuales predomina más y más el concepto dinámico. Sólo así se pueden comprender sus formas y sus funciones. Todo está en movimiento. Nosotros captamos solamente el momento del presente, si bien para muchos es una eternidad.*

*Albrecht Penck, La geografía actual*

S Con el correr del tiempo, desde la más remota antigüedad, el hombre ha desarrollado muchas ciencias con el propósito de conocerse a sí mismo (como procura, a título de ejemplo, la filosofía) y también para conocer el Universo que habita (por ejemplo, la astronomía).

Es más, incluso en nuestros días surgen permanentemente nuevas ciencias y tecnologías que son producto del deseo insaciable de conocimiento de la humanidad (ejemplos: cibernética, informática, etc.).

En muchas ocasiones se ha planteado la cuestión de la clasificación de las ciencias, sobre lo que existieron múltiples propuestas dispares. Una de las clasificaciones más aceptadas es la que distingue dos grandes grupos: el de las ciencias de la naturaleza y el de las ciencias de la cultura.

Las ciencias de la naturaleza se ocupan –como lo indica su denominación– de los *objetos no humanos* que integran el Universo. Ejemplos: la astronomía, la geología, la botánica, etcétera.

En cambio las ciencias de la cultura –también reconocidas como ciencias del espíritu– se ocupan *del hombre y de sus obras*. Ejemplos: la filosofía, la literatura, la medicina, etcétera.

Dentro de las ciencias de la cultura, se distinguen las denominadas *ciencias sociales*, que se ocupan de la sociedad humana. Integran este grupo numerosas ciencias: la historia, la sociología, el derecho, la economía y la geografía, entre otras.

La geografía es una ciencia social, pues estudia las relaciones que se producen entre las sociedades (o sea, los hombres) y la naturaleza, relaciones que son de muy diverso carácter.

```
graph TD; subgraph Sociedades; S1[filosofia]; S2[literatura]; S3[medicina]; S4[historia]; S5[sociología]; S6[derecho]; S7[economía]; S8[etc.]; end; subgraph Naturaleza; N1[astronomía]; N2[geología]; N3[botánica]; N4[zoología]; N5[etc.]; end; Sociedades <--> |relaciones| Naturaleza; Naturaleza -- determinismo --> Sociedades; Sociedades -- posibilismo --> Naturaleza; GEOGRAFIA[GEOGRAFÍA];
```