

**ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-**

**CUE: 700085500**

**DOCENTES: POBLETE RITA - QUINTERO EMILCE - SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM-**

**ACCORONI PATRICIA (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)**

**NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS**

**TURNOS: MAÑANA Y TARDE**

**TITULO: "NOS QUEDAMOS EN CASA Y DISFRUTAMOS EN FAMILIA"**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°4**

**SEMANA DEL 27/04 AL 11/05 DEL 2020**

**ACTIVIDAD N°1**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**ÁMBITO: CONVIVENCIA**

**CONTENIDO: ADECUACIÓN A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA.**

¡Palabras mágicas! Los padres escriben en cada hoja una palabra como: **GRACIAS, PERMISO, POR FAVOR, DISCULPE, BUEN DÍA, ADIÓS**, etc. Los niños dibujan libremente debajo de cada palabra. Estos carteles colocarlos en lugares donde se puedan ver a diario: puertas, modular, heladera, etc. Recordarles a los niños que éstas palabras se deben incorporar y repetir todos los días.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

**CONTENIDO: MOVIMIENTO CORPORAL**

1. Escuchar la canción "Lento muy lento" y desplazarse al ritmo de la misma.

<https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>

2. Juego de la silla: Invitamos a la familia a realizar este juego. Consiste en colocar 1 silla menos que el número de participantes. Se coloca música y los participantes comienzan a girar alrededor de ellas. Cuando la música se detiene, los participantes deben sentarse lo más rápido posible ya que uno de ellos quedará sin silla quedando eliminado del juego.

Página1

DOCENTES RESPONSABLESPOBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM – PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

## **ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-**

Esto se repite hasta que queda una silla y 2 participantes, él que logra sentarse primero es el ganador.

### **ACTIVIDAD N°2**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

##### **ÁMBITO: IDENTIDAD**

##### **CONTENIDO: IMAGEN POSITIVA DE SÍ MISMO QUE LE PERMITA GENERAR SENTIMIENTOS DE SEGURIDAD**

Actividad: se comienza la actividad buscando diarios, revistas, etc., luego con la ayuda de un adulto mayor, buscamos y recortamos diferentes partes del cuerpo (Cabeza, cuello, brazos, torso, piernas, pies) luego en una hoja, pegaremos en forma de rompecabezas y armaremos todo el cuerpo. También podremos formar a todos los integrantes de la familia. Luego decoramos el margen de la hoja para que quede como un retrato familiar.

### **ACTIVIDAD N°3**

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

##### **ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

##### **CONTENIDO: CONSTRUCCIÓN Y MODELADO**

Actividades:

Realizaremos plastilina casera: Con ayuda de un adulto buscaremos los siguientes ingredientes: maicena, acondicionador de cabello, colorante vegetal o témpera de color. En un recipiente colocamos 2 tazas de maicena, y hacemos un hoyito en el centro, luego colocamos 1 taza de acondicionador, luego comenzamos a mezclar toda la preparación, hasta obtener una masita, luego cuando está todo integrado colocamos colorante vegetal o témperas, continuamos mezclando. Para finalizar después de jugar, en una hoja modelamos la plastilina el cuerpo de cada integrante de nuestra familia, pegamos con la ayuda de un adulto.

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

##### **ÁMBITO: AUTONOMÍA**

##### **CONTENIDO: ACTITUDES DE CUIDADO CON ELLOS MISMOS Y CON LOS DEMÁS.**

## **ENI N° 21 “HUEPIL” - SALA DE 4 AÑOS-**

Actividad: Escuchar la canción para lavarse las manos de Sésamo- canción: “Lavado de manos” <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

### **ACTIVIDAD N°4**

#### **DIMENSIÓN JUEGO**

**ÁMBITO: JUEGO**

**CONTENIDO: DISFRUTE DE JUEGOS**

Actividad: Juego: “La corona del rey”

En familia confeccionar una corona de rey utilizando papel de diario, o cartón u otro material. Y un pañuelo de cuello. Los integrantes de la familia se ubican uno al lado del otro. En el centro, y de frente a la hilera de los integrantes, se coloca la silla. Una persona que se ofrezca a iniciar el juego se sienta en la silla. Será el “rey”. El primer niño o adulto de la hilera pasa al frente, donde se encuentra el rey. Otra persona le coloca un pañuelo en los ojos y le entrega la corona para que se la coloque al rey. Éste (rey) permanece quieto en su silla, mientras el que tiene los ojos vendados intenta colocarle correctamente la corona. Uno cuenta hasta diez y los demás ayudan con algunas indicaciones: ¡Más arriba!, ¡Más abajo!, ¡Para un lado!, ¡Para el otro! Si el niño o adulto logra colocar la corona antes que termine de contar hasta diez, se quita el pañuelo de los ojos y se sienta en la silla. Será el nuevo rey. La persona que antes era rey se ubica en el último lugar de la hilera.

### **ACTIVIDADES N°5**

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL**

**CONTENIDO: ESCUCHA Y DISFRUTE DE LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS.**

Actividad: Escuchamos el cuento: “El Patito feo” <https://youtube./2bpbhsrID3E>

Dibujamos lo que más nos gustó del cuento (utilizamos materiales que encontremos en casa)

### **ACTIVIDAD N°6**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**ÁMBITO: AUTONOMÍA**

**CONTENIDO: ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD, LA HIGIENE Y EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DE SU SALUD.**

## **ENI N° 21 “HUEPIL” - SALA DE 4 AÑOS-**

1. Trabajamos con música clásica (Cuatro estaciones - Vivaldi)

<https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU>

Utiliza un pedacito de papel de diario, revista, un trozo de tela, etc. (lo que tengas en casa) para realizar el movimiento corporal: jugar a rodar, saltar o lo que inspire la música. Teniendo en cuenta que cuando la melodía se repite, el movimiento también.

2. Se realizaran ejercicios de relajación en donde se coloca música suave. Estirar brazos, movimiento circular de cabeza. Repetimos varias veces. Respiramos por nariz y exhalamos por boca.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA – ARTES VISUALES.**

**CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS.**

### **JUEGO DE BOLOS COLORIDOS**

¿Qué necesito? 10 botellas del mismo tamaño, plasticola, tijera, revistas (o los papeles que tengamos en casa), 1 pelotita la que tengamos en casa, un marcador o algo para escribir los números. ¿Cómo lo hago? Con la ayuda de la familia recorto de revistas o si tengo papeles de colores, tiras, pego las tiras alrededor de las botellas en diferentes direcciones, para decorarlas. Luego elijo un frente de la botella y le coloco el número que le corresponde (del uno al diez). ¡¡y listo para jugar en familia!!

### **ACTIVIDAD N°7**

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA – ARTES VISUALES.**

**CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS.**

### **MEMORIA MEMORIOSA**

¿Qué necesito? 12 tapitas de gaseosa (en lo posible del mismo color), plasticola, revistas, tijera. ¿Cómo lo hago? Recorto de las revistas partes que tengan color, tienen que ser seis colores distintos. De cada color recorto dos círculos del tamaño de la tapita que encontré. Luego le pego a las tapitas adentro el círculo de color, así obtendremos una pareja de tapitas de cada color que elegí. Es así como tendremos todas las piezas de nuestro juego

## **ENI N° 21 “HUEPIL” - SALA DE 4 AÑOS-**

de memoria. Las ponemos boca abajo y levantamos cuando nos toque el turno. ¡Juego listo a jugar en familia!!

### **DIMENSIÓN JUEGO**

#### **ÁMBITO: JUEGO**

#### **CONTENIDO: DISFRUTE DE JUEGOS**

Actividad: juego “Los vecinos juguetones”

Buscar una sogá y gran cantidad de bolitas realizadas con papel de diario. Se divide el espacio de juego con una sogá colocada a una altura de aproximadamente 1 metro. Los jugadores se agrupan en dos equipos, uno a cada lado de la sogá. En todo el espacio de juego estarán esparcidas las bolitas de papel. Cuando unos de los integrantes da la señal, “Preparados, listos, ya”, los jugadores de ambos equipos comienzan a juntar las bolitas de su terreno y arrojarlas una a una por encima de la sogá al terreno del otro equipo. Los participantes intentarán tener su terreno “limpio”, por lo que rápidamente devolverán cada bolita que caiga en él. ¡Pero, atención, sólo pueden hacerlo por encima de la sogá! El integrante que dió la señal, hará breves intervalos diciendo con voz fuerte: “Alto”. Cuando escuchan esta orden, no podrán arrojar bolitas al terreno vecino. Los jugadores deberán esperar nuevamente la orden de “Alto”

### **ACTIVIDAD N°8**

### **DIMENSIÓN JUEGO**

#### **ÁMBITO: JUEGO**

#### **CONTENIDO: DISFRUTE DE JUEGOS**

Actividad: juego “Un paseo muy especial”

Buscar en familia, una sábana o tela grande. Los integrantes de la familia se agrupan alrededor de la sábana y toman con sus manos una parte de la misma. Sin soltarla, la apoyan en el piso. Un adulto invita a los demás: ¡Vamos a dar un paseo muy especial! Y nombra a un jugador. Por ejemplo: ¡Llevamos a pasear a ...Franco! La persona nombrada se acuesta sobre la sábana. Los demás jugadores lo llevan de paseo, arrastrando la sábana por todo el espacio. Luego de un pequeño paseo, es el turno de nombrar a otro jugador. ¡Ahora llevamos a pasear a .... Camila!. Los que sostienen la sábana se detienen para hacer el cambio. Quien estaba siendo llevado de paseo se ubica en un sector para tomar la sábana y el jugador ahora nombrado, se acuesta en ella para que lo lleven a pasear. También se pueden realizar otras indicaciones como ¡Ahora giramos todos hacia un lado! O

Página5

## **ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-**

¡ Ahora vamos todos corriendo!. El juego finaliza cuando todos tuvieron la posibilidad de dar un paseo muy especial!

### **ACTIVIDAD N°9**

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

##### **ÁMBITO: MÚSICA**

##### **CONTENIDO: INTERPRETACIÓN DE CANCIONES QUE INCORPOREN JUEGOS CORPORALES.**

Actividad: Recordamos la canción: "Cinco patitos" <https://youtube./45lv1Kj9TwK>

#### **DIMENSIÓN JUEGO**

##### **ÁMBITO: JUEGO**

##### **CONTENIDO: DISFRUTE DE JUEGOS**

Actividad: ¡A disfrazarse!. En familia buscamos un canasto o caja grande con la mayor cantidad posible de objetos que sirvan de disfraz. Pueden contener collares, sombreros, vestidos, pantalones, zapatos, corbatas, capas, pulseras, pañuelos de cuello, carteras, relojes, lentes sin cristal, camisas. Todos aquellos objetos que los adultos ya no utilicen. Podemos dramatizar (representar) diferentes roles, como ¡vamos a visitar a la tía y tomamos té! ¡Jugamos a la casita!.

#### **DIRECTORA: PROFESORA FANNY OLIVERA**