



## Guía Pedagógica

Institución: CENS R.I.M. 22

Docente: Ethel Respecte

Tema: Socialización y Nuevas Tecnologías

Contenidos:

- Tipos de Socialización
- Uso de nuevas de tecnologías  
de la información y la comunicación



Desarrollo de Actividades:

Lee atentamente y responde

### Documento de Información “Proceso de Socialización” Elaborado por Prof. Ethel Respecte.

El *proceso de socialización* permite al individuo incorporar la cultura de una sociedad, integrarse en ella y lograr su propio desarrollo personal. De esta forma se internalizan; es decir, se hacen parte del sí mismo de cada persona, valores, normas y códigos culturales de la sociedad.

A través del proceso de socialización, las personas aprenden también maneras de expresar los sentimientos y emociones. Por ejemplo, aprendemos que aunque estemos totalmente enojados por algún hecho externo, es necesario que pongamos nuestro enojo en palabras para enfrentar la situación y que de ninguna manera nos serviría recurrir a la violencia física o tomar un arma.

Otra característica propiamente humana son nuestras capacidades de **razonar**, de **elegir** que preferimos y de tomar **decisiones**; de





comunicarnos a través del **lenguaje**; de organizar el **trabajo** y, por medio de este, producir lo que necesitamos para vivir.

Los grupos, las instituciones y los espacios sociales en los cuales se producen los procesos de socialización se denominan **agencias de socialización**. Entre las más importantes destacamos:

- ◆ **La Familia** desempeña un rol crucial en los primeros años de vida de las personas. A través de la familia incorporamos el lenguaje y los hábitos cotidianos; a comunicarnos y relacionarnos con los otros (madre, padre, hermanos y demás integrantes del grupo familiar). Es una agencia de socialización importantísima desde la infancia hasta la adolescencia. Después, en la vida adulta también cumple importantes funciones (por ejemplo: tíos, padres, abuelos); aprenden a desempeñar nuevos roles de acuerdo a las nuevas generaciones que se van incorporando a la vida familiar.
- ◆ **La Escuela**; el proceso que se produce en ésta es distinto de la familia; porque es un proceso formal, planificado y programado. En la escuela existen los grados, las asignaturas (Matemática, Lengua, etc.) y los currículos (o programas) que indican los contenidos que se deben enseñar en cada asignatura. La escuela también enseña cosas que no están escritas en los programas, pero que también son muy importantes: a respetar horarios, a prestar atención, compartir, cumplir con ciertas obligaciones, participar en acciones colectivas, etc. Una gran parte de los aprendizajes que incorporamos en la escuela nos servirá, luego, en otros ámbitos sociales, como el trabajo.
- ◆ **El grupo de pares** son aquellos que están conformados por personas de la misma edad; son los grupos de amigos y compañeros más cercanos que se reúnen para pasar el tiempo y para compartir actividades en común. Estos grupos son más frecuentes en la infancia y adolescencia. Tanto los grupos en sí mismos como los espacios que comparten (club, la puerta de la escuela, la casa donde acostumbran a reunirse, etc) contribuyen a la formación de la identidad de los adolescentes; ya que en estos grupos experimentan la búsqueda de independencia.
- ◆ **Otras agencias**. Un lugar primordial de socialización en casi todas las culturas es el **trabajo**, porque al comenzar una actividad laboral se asumen nuevas responsabilidades, se aprenden nuevas habilidades y se entablan nuevas relaciones.

También los **medios de comunicación** se convirtieron en agencias socializadoras e influyen cada vez más en las actitudes y creencias de las personas. La televisión, radio, entre otros; nos ponen en contacto con otras experiencias y con nueva información. El correo electrónico y las redes sociales constituyen nuevos espacios de socialización, donde se establecen relaciones con otras personas en el espacio virtual.

El proceso de socialización continúa a lo largo de toda la vida de una persona. Sin embargo, algunos sociólogos han señalado que se pueden distinguir dos etapas.

La **socialización primaria** se realiza en el seno de la familia, continúa en las etapas posteriores de la vida de un individuo. La aceptación de los códigos por parte de los miembros de una cultura no es pasiva. Durante su educación temprana, el niño averigua los porqués de las cosas, va



adquiriendo un sentido crítico, cuestiona lo que lo rodea y puede llegar a transformarlo. Este proceso se afirma a lo largo de la vida de las personas, aunque hay siempre un nivel de socialización que permite a los miembros de una comunidad entenderse, formular objetivos comunes, compartir normas de conducta, etc. La base fundamental de ese nivel compartido la da el lenguaje.



Puede hablarse también de una **socialización secundaria**, que incluye todo tipo de aprendizaje; tanto los aprendizajes formales, que tienen lugar en la escuela, en la universidad, en los cursos de capacitación; como los informales, es decir, aquellos no organizados, adquiridos en los grupos de pertenencia como son los grupos de amigos, los de

trabajo, los sindicatos, etc. que incluye todo tipo de aprendizaje; tanto los aprendizajes formales, que tienen lugar en la escuela, en la universidad, en los cursos de capacitación; como los informales, es decir, aquellos no organizados, adquiridos en los grupos de pertenencia como son los grupos de amigos, los de trabajo, los sindicatos, etc.

Otra **fuerza fundamental de socialización secundaria es la que aportan los medios de comunicación de masas**: televisión, diarios, radio, etc.; influyendo en las creencias y en las costumbres de las personas.



**Profesora: Ethel Respecte**

- a. ¿Qué necesitamos para vivir en sociedad?
- b. Las redes sociales ¿Pueden pensarse como una instancia de socialización? Brinda ejemplos concretos
- c. Menciona al menos tres ejemplos para cada tipo de socialización.

Observo los videos propuestos en los **Recursos** y realizo lo siguiente:

Para trabajar con mi grupo:

- *Búsqueda y selección de información* sobre alguna temática de actualidad que les interese.
- Acerca de las *búsquedas realizadas*: ¿Qué acciones son las que realizaron para encontrar las respuestas? ¿Cómo seleccionaron la información? ¿Qué sitios les parecieron confiables y cuáles no? ¿Qué criterios emplearon? ¿Qué motores de búsqueda fueron más eficaces? ¿Qué ayuda nos proporcionan los filtros?
- *Elaborar una encuesta* para conocer Criterios de búsqueda que utilizan otras personas. Temas ejes sobre los que deben elaborar las preguntas
  - Frecuencia con la que buscan información en internet.
  - Tipo de información que buscan.
  - Criterios de selección de la información.
  - Evaluación sobre la utilidad de la información que obtienen

Recursos:

- [Búsquedas en Internet](#)
- [Búsqueda y selección](#)
- [Criterios para evaluar información en la web](#)

Evaluación:

- Interpreta las consignas
- Respeta normas de trabajo
- Integra los contenidos
- Presenta los trabajos y tareas según tiempo y forma establecidas por la docente
- Trabajo grupal en plataformas virtuales (whatsapp)



**Centro Educativo de Nivel Superior CENS RIM 22**  
**Turno: Tarde Tercer Año. Primera División.**  
**Esp.: Enfermería**  
**Espacio Curricular: Introducción al Estudio de la**  
**Cultura y Sociedad**  
**Año: 2020**

### Bibliografía:

- Casullo Alicia B. y Otros (2005) “Formación Ética y Ciudadana: Los Derechos Humanos, la vida democrática y la sociedad justa” Ed. Santillana. Buenos Aires, Argentina.
- Donatello, Luis M. y Otros (2007) “Formación Ética y Ciudadana I” Ed. Santillana. Buenos Aires
- Ippolito, Mónica L. y Otros. (2016) “Construcción de Ciudadanía I” Ed. Santillana. CABA

### Webgrafía:

- [https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/150067/Somos\\_Digitales](https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/150067/Somos_Digitales)
- <https://docs.google.com/forms/u/0/>