

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: E. E. E. Juana Azurduy de Padilla

DOCENTE: Cinthya Moreno

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN 1: Formación Personal y social

ÁMBITO: Autonomía: Cuidado de sí mismo- Independencia

DIMENSIÓN 2: Ambiente Natural

ÁMBITO: El cuerpo humano y la salud. Importancia de la higiene personal.

TITULO: “EXPLORANDO LOS SENTIDOS”**ESPACIO CURRICULAR: TEATRO**

Docente: Verónica Navas

Contenido: La respiración: inspiración y espiración

Título de la Propuesta: “GLOBOS”

ESPACIO CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

Docente: Esteban Montilla

Tema: Saltar y saltar.

ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Analía Reta

Tema: Aprendemos grabando

Contenido: El sonido: Atributos

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Carolina Recio

Contenido: Trabajamos Partes del Cuerpo

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Las actividades de rutina no solo involucran las referidas al desayuno y /o merienda, sino otras que son factibles de realizar en el hogar. Es por eso que para cada día se propone una posible actividad para ayudar a mamá en sus tareas.

Lavado de manos: colocamos la toalla en el cuello agua y jabón en nuestras manos y a lavarnos las manos (autonomía e independencia).

Merienda: colocamos cada uno de los elementos de la mochila: mantel, vaso, plato, servilleta, botella de agua, alimento. Les podemos proponer abrir algún alimento ya sea (jugo, galletas...), pedirles que sirvan la bebida en el vaso, proponerles utilizar el basurero (cara sucia) para tirar los desperdicios. Luego proponerle que guarden sus elementos en la mochila (autonomía e independencia).

Día 1:

1) Junto a nuestra familia construimos un “BINOCULAR” (larga vistas), con materiales que tenemos en casa, ellos son:

- 2 tubos de cartón (papel higiénico)
- lápices, crayones o temperas (para pintar)
- pegamento (para unir los tubos) y toda la decoración que más nos guste.

2) **Educación Física:** Con ayuda de mamá: toma la mano del niño, nombra y toca la cabeza, las manos, pies, ojos, boca.

Primero con una mano, luego con la otra, luego con los ojos cerrados, luego con música. (5 repeticiones de cada ejercicio)

Continuamos con los hábitos de higiene y alimentación:

Día 2:

1) Hoy somos exploradores!!! Una vez construido el binocular jugamos con él, observando, explorando cada uno de los sectores de nuestra casa.

¡No te olvides de usar el BINOCULAR! Salimos de paseo por todos los lugares de nuestra casa, dentro y fuera de ella, la intención de esta actividad es “observar y recolectar” distintos objetos como: piedritas, hojas, flores, pasto, ramitas, cartón, papel, yerba, polenta, arroz...

2) Dar un tiempo prudente para que los chicos puedan manipular todos los elementos recolectados, con la intención de poder apreciar sus texturas y desarrollar los sentidos del TACTO y la VISTA.

Continuamos con los hábitos de higiene y alimentación: tal como lo hicimos el día anterior.

Día 3:

1) ¡Hoy en casa, nos convertimos en artistas!!! En una hoja de diario realizamos un collage, en el cual pegaremos todos los objetos recolectados el día anterior en casa.

2) **Música:** Con un teléfono graba tu propia voz hablada o cantada

Escucha el resultado de tu voz grabada, ¿Cómo te escuchas? ¿Reconoces tu propia voz?

Graba tu voz cantada interpretando una canción que te guste y escúchala

Continuamos con los hábitos de higiene y alimentación: *Ayudo a mamá a poner la mesa para comer.*

Día 4:

1) Corremos con los pies descalzos y pintados junto a....!!! Con la ayuda de un familiar buscamos los siguientes materiales en casa como: hojas de diario, un recipiente y algún color (tempera).

-Desarrollo:

¿Quién gana la carrera? Armamos un **camino** pegando una a una las hojas de diario, al recipiente le agregamos un poco de pintura a elección y agua. Una vez listo todo esto, le proponemos a algún familiar acompañarnos en este desafío, en el que ambos debemos pintar nuestros piecitos para poder correr sobre el camino previamente armado.

Familias, no olvidemos que en el camino deben quedar registradas ambas huellas (acompañante y niño).

2) **Teatro:** Bailamos
canción:
GLOBITO

Tengo un globito violeta
Que sube y hace piruetas
Le gusta ser el carteo de los
juguetes del cielo.
Sube, sube, sube el globito.

con la
"TENGO UN
VIOLETA"

<https://www.youtube.com/watch?v=3L603Q3NgdA>

Vamos a hacer de cuenta que nuestras pancitas son globos, apoyamos las manos sobre ella y nos inflamos por la nariz hasta que la panza se infle mucho, mucho y después soltamos el aire por la boca. Repetimos el ejercicio 3 veces.

Continuamos con los hábitos de higiene y alimentación.

Día 5:

- 1) Buscamos en casa objetos que puedan olerse, y vamos probando qué aromas agradan y cuáles no. Por ejemplo, se puede sentir el perfume de mamá, una flor, alguna planta aromática, la comida que se prepara hoy, etc. En todos los casos recalamos que podemos sentir esos aromas usando la nariz.
- 2) **Psicomotricidad:** Al igual que en las semanas anteriores, intentaremos continuar con el tiempo y el espacio brindado para cada encuentro, sosteniendo la actitud de estar dispuestos, para que dicha situación se desarrolle con placer. En este día caminaremos

libremente por espacios libres de la casa, caminar sorteando obstáculos de: baldes, cajas, sillas, cajas si hubieran. Para luego caminar llevando objetos de un lado a otro.



Día 6:

- 1) ¡Construimos con materiales reciclados un cotidiafono!!! Lo podemos realizar usando una botellita y poniéndole piedritas o arroz adentro, también se pueden usar tapitas y cualquier otro material que tengamos pero que sea seguro para los pequeños. ¡Lo pueden decorar como quieran!!
- 2) **Educación Física:** Conocemos más partes del cuerpo: igual al ejercicio anterior, pero ahora repetimos y tocamos la cabeza, manos, pies, orejas. Panza y nariz.

Primero con una mano, luego con la otra. Luego con los ojos cerrados, luego con música. (5 repeticiones de cada ejercicio).

Día 7:

- 1) Hoy disfrutamos del cuento “**LOS SENTIDOS**”

Un adulto en casa nos preparará el ambiente para disfrutar del cuento “LOS SENTIDOS”, nos buscamos un almohadón, nos relajamos y ¡a disfrutar!!!

Nos leen es siguiente cuento:

LOS 5 SENTIDOS

El chancho Cholito saborea con su boca las ricas comidas que le prepara su mamá.

Michu se asoma para tocar con sus patitas los cordones de sus zapatos.

A Lulú le encanta oler con su nariz el aroma de las flores y también le gusta ponerse perfume para oler tan rico como ellas.

A Timoteo le encanta mirar libros de cuentos con sus propios ojos, pero le gustan mucho más cuando se los lee su abuelo.

Poign Poign salta y salta cuando sus oídos escuchan su canción, también le gusta escuchar los sonidos que hace con sus instrumentos.

¡Patatín, patatín este cuento llegó a su fin!

- 2) A medida que leemos el cuento vamos observando estas imágenes y señalamos los personajes que se nombran:



Día 8:

- 1) Señalamos y nombramos cada una de las partes de nuestro cuerpo con las que sentimos: boca, manos, nariz, ojos y oídos.
- 2) **Música:** Grabamos las voces de los miembros de la familia. Luego las escuchamos y diferenciamos las mismas nombrando a quien escuchamos.
 - *Ordenamos el cuarto, tiendo la cama y guardo los juguetes.*

Día 9:

- 1) **Teatro:** ¡¡Seguimos jugando a inflar nuestra barriga!! ¿Te acuerdas? Repetimos el ejercicio anterior, nos inflamos poniendo las manos en la panza, pero ahora cuando soltamos el aire por la boca lo hacemos diciendo “Sssssssss...” como cuando en verdad se

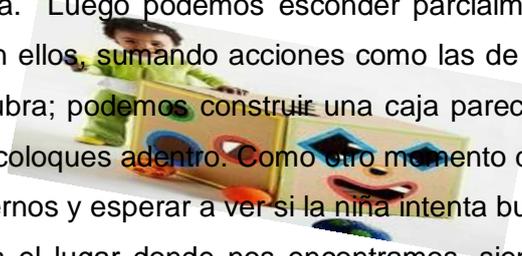
desinfla un globo. Nos paramos y con las manos vamos a tocar nuestros pies. Empezamos a inflarnos y nos vamos enderezando hasta levantar los brazos muy alto, mantenemos el aire por 3 segundos y cuando lo soltamos el cuerpo se desinfla y los brazos caen hasta que las manos tocan nuevamente los pies.

2) Con ayuda de un familiar, nos dibujamos jugando a ser un globo.

Día 10:

1) ¡Hoy vamos a jugar con sonidos!! Usamos nuestro cotidianfono y probamos distintos sonidos: lo sacudimos muy fuerte, con una mano y con las dos, luego lo sacudimos despacito, y lo vamos bajando hasta el piso (así vamos probando otras opciones). Luego buscamos una canción que nos guste mucho y le hacemos el ritmo con el cotidianfono ¡A bailar!!

2) **Psicomotricidad:** En este encuentro, pondremos al alcance de la niña distintos objetos para que los toque, los agarre y los presione con ambas manos, reconociéndolos así a través de la manipulación y la vista. Luego podemos esconder parcialmente juguetes para que los descubra y juegue con ellos, sumando acciones como las de tapar el o los juguetes y esperar a que los descubra; podemos construir una caja parecida a la de la imagen, con la finalidad de que las coloques adentro. Como otro momento dentro de esta actividad, podemos jugar a escondernos y esperar a ver si la niña intenta buscarnos, bien mirándonos o desplazándose hacia el lugar donde nos encontramos, siempre que ella haya visto el lugar donde nos hemos escondido.



IMPORTANTE: LAS IMÁGENES SON ILUSTRATIVAS.

- ***Se recuerda que todas las actividades deben realizarse en casa y en sus alrededores más próximos, y luego de realizarlas higienizar todos los elementos utilizados y también las manos.***

- Equipo Directivo: Silvana Fernández – Directora

Cristina Ferra - Vicedirectora