

TÍTULO: EN CASA, PERO CON MI FAMILIA.

PROPÓSITOS.

-PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN EN VARIADAS, FRECUENTES Y CONSECUTIVAS SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.

-INTERPRETAR LA INFORMACIÓN DADA POR DIFERENTES VÍAS, Y RESOLVER CÁLCULOS CON NÚMEROS NATURALES.

<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</u>	<u>INDICADORES</u>
-ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS SENCILLAS.	*LEE PALABRAS CORTAS DE VOCABULARIO CONOCIDO. *ESCRIBE PALABRAS SENCILLAS.
-RECONOCIMIENTO DE LA OPERACIÓN DE SUSTRACCIÓN A PARTIR DE SUS SIGNIFICADOS PRÁCTICOS.	*RESUELVE RESTAS CON MATERIAL CONCRETO Y GRÁFICO.

ÁREA: LENGUA.

CONTENIDOS: LECTO-ESCRITURA. CONSONANTE "S".

DÍA 1.

ACTIVIDADES.

-¡A CANTAR!

-RECORDAMOS UNA CANCIÓN QUE NOS CANTABA MAMÁ.

-OBSERVAMOS EL TEXTO. ¿ESTÁ COMPLETO?

-LA COMPLETAMOS CON LA CONSONANTE CORRESPONDIENTE

-A CANTAR!!

.....ANA,.....ANA

COLITA DE RANA.

.....I NO...ANA HOY.

....ANARÁ MAÑANA.

..ANA,...ANA.

-ESCRIBO CINCO PALABRAS QUE COMIENCEN CON "S".

DÍA 2.

ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDOS. NUMERACIÓN HASTA 10. .

ACTIVIDADES.

PRESTO ATENCIÓN A LA IMAGEN, CUENTO LOS ANIMALITOS Y COMPLETO.



ESCRIBIMOS CUÁNTOS ANIMALES HAY DE CADA UNO.

HAY  HAY  HAY  HAY 

HAY  HAY  HAY  HAY 

-COLOCO LOS VECINOS DE:

	3	
	5	
	7	
	9	

DÍA 3.

ÁREA: LENGUA.

CONTENIDOS: LECTO-ESCRITURA. CONSONANTE "S".

ACTIVIDADES.

-CANTO LA CANCIÓN "SANA, SANA".

-CON AYUDA LEO LAS ADIVINANZAS. ENCIERRO LA RESPUESTA CORRECTA.

TIENE CUATRO PATAS, TIENE UNA A, SIRVE PARA SENTARSE.



ES MUY RICA, SE TOMA CON CUCHARA, LA HACE MAMÁ.



-ESCRIBO EL NOMBRE Y LEO.



LA.....

LA.....

LA

DÍA 4.

ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDOS: LA RESTA.

ACTIVIDADES.

-JUNTO 10 PIEDRITAS. LAS CUENTO.

ME IMAGINO QUE SON CAMELOS, SI ME COMO DOS. ¿CUÁNTOS QUEDAN?

DIGO EN VOZ ALTA EL RESULTADO.

-VUELVO A JUNTAR TODAS LAS PIEDRITAS. SI SACO CINCO, CUÁNTAS QUEDAN? DIGO EN VOZ ALTA EL RESULTADO.

-AHORA TACHO SEGÚN EL NÚMERO Y COLOCO EL RESULTADO.



HAY..... COMO 2, QUEDAN.....



HAY.....COMO 4, QUEDAN.....



HAY.....PATEO 5, QUEDAN.....



HAY.....SE VAN 5, QUEDAN.....



HAY..... COMO 1, QUEDAN.....



HAY..... SE VAN 5, QUEDAN.....

DÍA 5.

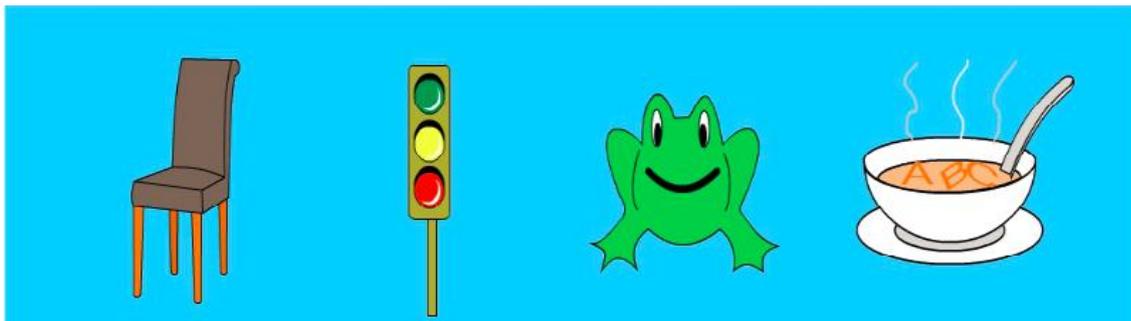
ÁREA: LENGUA.

CONTENIDO. ESCRITURA DE PALABRAS SENCILLAS.

ACTIVIDADES.

-YO SOLITO.

-OBSERVO LAS IMÁGENES Y COLOCO EL NOMBRE.



.....
ANEXO ESPECIALIDADES

ÁREA: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

TÍTULO: DIBUJO Y CREO ANIMALES

PROPÓSITOS: PARTICIPACIÓN EN PROCESOS DE PRODUCCIONES INDIVIDUALES
Y GRUPALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCIMIENTO DE RELACIONES ESPACIALES ARRIBA –
ABAJO.

INDICADOR: DIBUJA TENIENDO EN CUENTA RELACIONES ESPACIALES.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

DIBUJAR UN ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE QUE VIVA EN LA TIERRA Y EN EL CIELO.

ÁREA :EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: JUGAMOS EN CASA.-

PROPÓSITOS: BRINDAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL
NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILI-

