

**Escuela:** "Escuela de Educación Especial India Mariana"

**Docente:** Alaniz Jesica

**Grado:** 2° "A"

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Matemática, Lengua y Cs. Naturales

**Título de la propuesta:** "En familia aprendo mejor"

**Duración de propuesta:** 16/ 10 al 29/10

**Contenidos seleccionados:**

- Reconocimiento de números naturales hasta el 29. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.
- Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 29.
- Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.
- Escritura de letras (Consonantes: D) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- Escritura de palabras sencillas.
- La organización de la Familia
- El cuerpo humano Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén.

**ÁREA: Educación Física.** El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.

**ÁREA: Tecnología.** Los Diferentes materiales: reciclados

**ÁREA: Música.** Tipo de voz.

**ÁREA: Teatro.**

- Expresión a través de muñecos. Disfrutar y apreciar manifestaciones artísticas en el ámbito escolar y fuera de este. Elementos del lenguaje teatral: rol personaje, espacio, tiempo, acción, conflicto e historia.

**ÁREA: Artes Visuales.**

- Líneas y color en la imagen bidimensional. Textura. Procedimiento: dibujo y collage

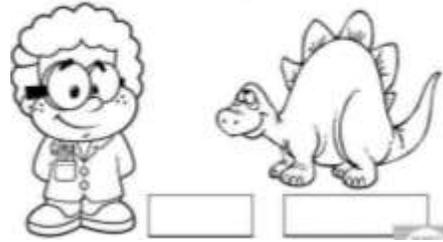
**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**DÍA 1:** Área Lengua. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).

Le pedimos a un adulto que nos lea la lectura. "DINO Y DINA"

A Dino le duele un diente  
y por eso va al dentista.  
El dentista le da una pastilla a Dino.  
Dino se toma una cada día,  
hasta que el dolor se va.  
¡Que lindo dice Dino:  
El dolor ya no está.

Escribe el nombre de cada personaje:



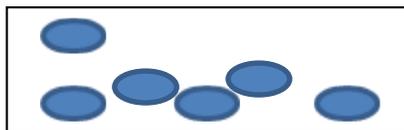
Actividad 2: Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué le duele a Dino?.....
- ¿A dónde va Dino?.....
- ¿Qué le dio el Dentista?.....
- ¿Cuántas letras "D" hay en la lectura?.....

ÁREA: Educación Física. MATERIALES NECESARIOS: Caja de cartón de 40 cm o más de largo. Tijera, temperas, pincel. 3 pelotitas de media o papel.

Desarrollo de las actividades en familia: Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos.

1. Conseguir 1 caja de cartón y realizarle 6 agujeros de 15cm de diámetro, 3 adelante y 3 atrás como indica la imagen de abajo.
2. Colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar la caja.
3. Juego: ubicar la caja en el suelo en un extremo y los participantes deberán colocarse a una distancia de 2 metros y una vez cada uno realizaran los 3 lanzamientos con el objetivo de embocar la mayor cantidad de pelotitas.
4. Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes contara en vos alta cuantos elementos fueron embocados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. ¡A divertirse mucho!



**DÍA 2:** Área Matemática. Actividad 1: Resuelve los problemas y escribe la respuesta en tu cuaderno.

-Federico fue al supermercado y compro 2 paquetes de fideos, 1 paquete de arroz y 5 sobres de jugo ¿Cuántos elementos compró en total?

-La mamá de Lucia le regalo 2 remeras y 2 pantalones para su cumpleaños y la tía le regalo 2 remeras más ¿Cuánta ropa tiene en total?

-Miguel tiene 10 naranjas y uso 6 para hacer jugo ¿Cuántas naranjas le quedaron?

-En la casa de Ana tienen 17 choclos y cocinaron 10 ¿Cuántos choclos le quedaron?

-La mamá de Luis tiene 20 plantas, le regaló 5 a su abuela ¿Cuántas plantas tiene ahora?

### ÁREA: Tecnología

Primera Semana: Rompe cabeza Materiales: Pegamento, tijera, imagen de revista, cartón, hoja blanca, lápices de colores.

Tú puedes dibujar a tu familia y pintar, pega tú dibujo en un cartón y córtalo en partes y por atrás enuméralos, teniendo así un rompe cabeza familiar. Y a jugar.

Guardar en una bolsa para no perder las partes.



**DÍA 3:** Área Ciencias Sociales. Actividad 1: Festejamos el día de la madre y confeccionamos un regalo para ella!!!! Lo que necesitamos es un rollo de papel o servilleta, temperas o lápices, fibras, plasticola y cualquier papel o cinta que tengas para decorar. Le puedes pedir ayuda a un adulto, ahora a



¡Cuando ya esté doblada las puntas decorarlo y pintarlo con lo que tengas en casa!! Podes hacer una hermosa tarjeta y colocarla en el interior. Cuando esté listo el regalo envíale una foto a la seño



### ÁREA: Música:

- ♪ En familia busque la canción "quiero para mi" del grupo "canticuenticos"
- ♪ Escuche atento que voces aparecen en la canción (voz de niño, voz de mujer, voz de hombre? pinte las imágenes que representen las voces de la canción



**DÍA 4:** Área Lengua: Actividad 1: Escribe la sílaba correcta: DA, DE, DI, DO, DU



\_\_\_ DO



NI \_\_\_



UN \_\_\_



\_\_\_ NOSAURIO



TOL \_\_\_

Actividad 2: Hacemos cartoncitos con las sílabas nuevas y utilizamos las sílabas anteriores (M, P, S, L). Con la ayuda de un adulto formamos 5 nuevas palabras y las escribimos en el cuaderno.

**ÁREA: Teatro.**

En las guías anteriores hicieron títeres y jugaron con ellos. Ahora es momento de hacer una función en casa. Elegir un cuento conocido, por ejemplo, caperucita roja. Con todos los títeres realizados elegir cuál va a hacer cada personaje. En cartulina o cartón dibujar lo elementos que aparecen en el cuento elegido, en el caso del ejemplo serían árboles, canasta, flores. Con una caja armar un teatrino como el de las imágenes para que los títeres actúen ahí. Pintarlo y decorarlo como más les guste y con lo que tengan en casa.



**DÍA 5:** Área: Ciencias Sociales. Actividad 1: Todos los integrantes de la familia deben cumplir diversas funciones en casa para lograr una armonía y bienestar.

Responde en tu cuaderno las funciones o actividades que realizan los integrantes de tu familia:

¿Quién saca la basura? .....

¿Quién lava los platos?.....

¿Quién prepara la comida? .....

Actividad 2: Escribe una cruz en la tarea que haz hecho en la semana.

TAREAS DEL HOGAR	TENDER LA CAMA	BARRER	ORDEÑAR LA HABITACIÓN	LIMPIAR EL POLVO	SACAR LA BASURA	LAVAR LOS PLATOS	POBER Y QUITAR LA MESA	TRAPEAR	REGAR LAS PLANTAS	FIRMA DE PAPA MAMA
LUNES										
MARTES										
MERCOLES										
JUEVES										
VIERNES										
SABADO										
DOMINGO										

ÁREA: Artes Visuales.

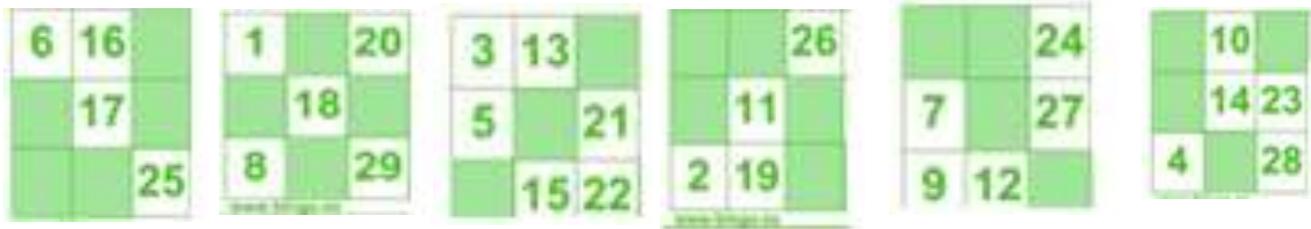
Actividad N° 1: Observa la siguiente imagen y responde ¿Qué representa? ¿Qué colores reconoces y qué hacen los personajes? ¿Te animas a inventar una historia con ellos?



Luego busca en casa un cartón, puede ser una caja de leche, o un papel blanco, lápices, fibras, crayones o marcadores. También busca restos de lana, botones piedritas o lo que encuentres y guárdalos para la actividad siguiente

**DÍA 6:** Área Matemática: Actividad 1: Jugamos a la lotería en familia!!!! Con ayuda de un adulto recortar papelitos que tengan los números del 1 al 29, colocarlos en una bolsa. Luego dibujar en una hoja los cartones para jugar que te envía la seño al final.

Reglas: Elegir uno o dos cartones, un adulto saca los números de la bolsa y los dice en voz alta. Cada uno marcará el número que salió en su cartón.



Actividad 2: Con la ayuda de un adulto buscamos los miembros de la familia en la sopa de letra

**SOPA DE LETRAS**  
**MIEMBROS FAMILIARES**

H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U

ÁREA: Educación Física.

Desarrollo de las actividades en familia:

Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos.

1. Abrir el video de YouTube enviado.
2. Comenzar con las imágenes y el sonido intentando de imitar el ritmo y los movimientos que en el podemos ver utilizando las distintas partes del cuerpo. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente.
3. Luego podemos poner nuevamente el video pero esta vez podrán crear sus propios movimientos.
4. Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a su maestra.

¡Espero que disfruten mucho de estas actividades tan importantes para la felicidad de sus hijos y de ustedes mismos papas!! Saludos Prof. Gabriel.

**DÍA 7:** Área Ciencias Naturales. Actividad 1: En familia vemos un video <https://www.youtube.com/watch?v=w8PnlLptHXE> de las partes de nuestro cuerpo.

Le pedimos a un adulto que nos lea:

El sistema óseo nos proporciona sostén y apoyo a los tejidos y músculos de nuestro cuerpo. El esqueleto está formado por un conjunto de órganos denominados huesos. Cuando llegamos a la edad adulta tenemos alrededor de 206 huesos.

Las funciones básicas de los huesos y esqueleto son: Sostén: Constituye un almacén donde se apoyan las partes del cuerpo.

Locomoción: Los huesos se combinan con los músculos y permiten el desplazamiento y movimiento.

Protección: Los huesos protegen los órganos internos del cuerpo.

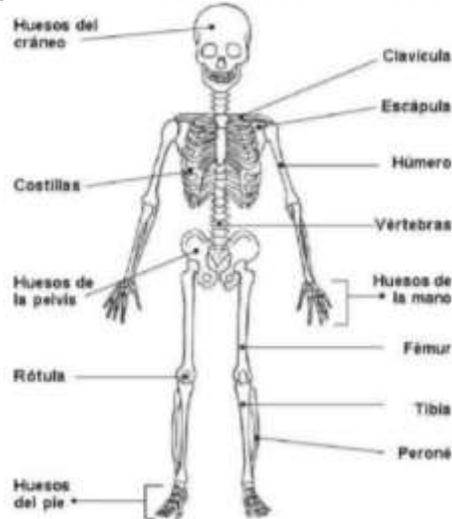
Almacenamiento: Almacena minerales, especialmente calcio.

Actividad 2: Observamos en familia la imagen y señala algunos huesos en tu cuerpo.

-Responde en tu cuaderno: ¿Cuántas funciones tiene el sistema óseo?.....

Escribe el nombre de 2 Huesos.....

-



**ÁREA: Tecnología** Alcancía o masetero "tu elije".

Materiales: Una botella descartable, temperas, tijera, figuritas pegamento y tapita de gaseosa.

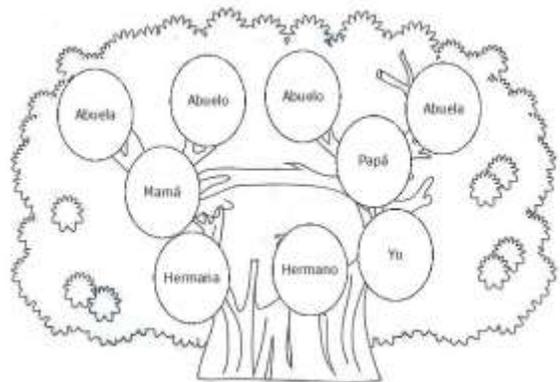
En un cartón dibujar las orejas, ojos, nariz, cola, como molde. Marcar en un plástico de botella o en cartulina, papel o goma eva y recortar.

Hacer 2 tajos en la botella de 2 a 3 centímetros, colocar y pegar las orejas, pegar los ojos y nariz,

Pegar tapitas, 4 de igual color debajo como si fueran las patitas y la cola. Pintar y decorar.



**DÍA 8:** Área Ciencias Sociales. Actividad 1: Le pedimos a mamá que nos preste fotografías de cada integrante de la familia, las observamos y mencionamos lo que vemos, un adulto nos puede contar alguna anécdota. Con las fotografías trabajadas armaremos un Árbol Genealógico, puedes pegar las fotos con la ayuda de un adulto o hacer un hermoso dibujo.



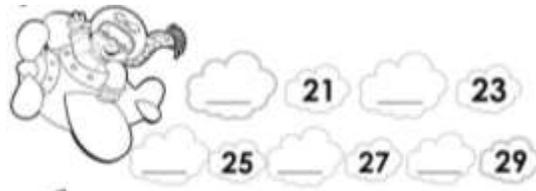
**ÁREA: Música**

En familia busque una hoja de papel, cartulina. fibras lápices de colores, témperas. con lo que tenga en casa, dibuje y pinte a su familia. Coloque debajo qué tipo de voz tiene cada integrante de su familia.

**DÍA 9:** Área Matemática: Actividad 1: Completa con el anterior y posterior

□ - 27 - □	□ - 29 - □
□ - 24 - □	□ - 23 - □
□ - 21 - □	□ - 26 - □

Actividad 2: Completa en tu cuaderno con los números que faltan.



ÁREA: Teatro.

Llegó el momento de la función familiar. Preparar todos los títeres y los elementos para ensayar. Alguien hará de narrador leyendo el cuento elegido, y los demás deberán representar lo narrado con los títeres y los accesorios. Pueden usar música de fondo y jugar con la iluminación con linternas por ejemplo. Luego el narrador ya no leerá el cuento, sino que cada uno le pondrá la voz a cada personaje. Filmar la función para que les quede el registro de la labor familiar. ¡Qué se diviertan!

**DÍA 10:** Lengua. Lengua 1: “Cocinamos en Familia una Torta a la Naranja”.

¡Buscamos los ingredientes, higienizamos el lugar donde vamos a trabajar, nos lavamos las manos y cocinamos juntos!!

**Ingredientes:** 2 naranjas grandes, aceite  $\frac{3}{4}$  de un pocillo de café (tamaño normal), 1 huevo, azúcar 1 taza (siempre use las de  $\frac{1}{4}$  litro de capacidad), harina leudante, 1  $\frac{1}{2}$  tazas. **Preparación:** Lavar bien las dos naranjas, cortarlas por la mitad y quitarles las semillas. Colocarlas en la licuadora con cascara y todo junto con el aceite, el huevo y el azúcar. Procesar bien todo hasta que se forme una pasta lisa. Volcar esta preparación en un recipiente y agregar la harina leudante. Enmantecar y enharinar un molde y verter la mezcla en el molde. Cocinar a horno moderado.

¡No te olvides de enviarle una foto a la seño para ver como salió!!!

REA: Artes Visuales.

Actividad N°2: Con ayuda de un adulto corta un rectángulo de cartón y luego con los materiales que juntaste, dibuja a mamá, también puedes dibujarte a ti mismo y tus hermanos y hermanas con ella. Recuerda pintar tu trabajo con los colores que más te gusten, y pegar los elementos que guardaste para realzar tu pintura.

**Director:** Prof. Raúl Riveros