- **GUÍA NÚMERO 9**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN**: PRE TALLER A
- **TURNO**: MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO: "FALTA POCO PARA VOLVER"**

CONTENIDOS

- ✓ **TEATRO:**

  _DIÁLOGOS. COMUNICACIÓN

- ✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

  _ REPERTORIO FOLKLÓRICO TRADICIONAL_ CANTO INDIVIDUAL/ GRUPAL_ RITMOS E INSTRUMENTOS FOLKLÓRICOS_ DANZAS FOLKLÓRICAS

- ✓ **CARPINTERÍA:**

  HERRAMIENTAS MANUALES Y ELÉCTRICAS MATERIALES

- ✓ **MATEMÁTICA:**

  _SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA

- ✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

  RESISTENCIA AERÓBICA CAPACIDADES CONDICIONANTES

- ✓ **LENGUA:**

  _ INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN

- ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

  _ CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

- ✓ **CIENCIAS NATURALES:**

  _ NECESIDAD DEL HOMBRE DE UTILIZAR FLORA Y FAUNA

- ✓ **AGROPECUARIA:**

  HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL RECORDAMOS EL 13 DE JUNIO, FUNDACIÓN DE SAN JUAN. AGRICULTURA Y FLORA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- **PRIMER DÍA**
- **ÁREAS: AGROPECUARIA Y CIENCIAS SOCIALES**

AGROPECUARIA

1) CON AYUDA, BUSCO INFORMACIÓN DE FLORA Y AGRICULTURA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN. COLOCO EN UNA CARTULINA DE TÍTULO MI PROVINCIA. ANOTO TODOS LOS DATOS QUE CONSEGUIMOS EN CASA Y DIBUJO, LA FLORA Y AGRICULTURA QUE SE ENCUENTRA EN MI DEPARTAMENTO, O CERCA DE CASA.

CIENCIAS SOCIALES

2) **BUSCAR** O **PREGUNTAR** A ALGUIEN DE MI FAMILIA QUÉ SE CELEBRA EL 13 DE JUNIO EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN

3) **CONVERSAR** EN FAMILIA Y RESPONDER:

- ¿SE IMAGINAN QUIÉN HABITABA ANTES LA PROVINCIA DE SAN JUAN?, ¿Y CÓMO VIVÍAN?, ¿DE QUÉ TRABAJABAN?, ¿CÓMO ERAN SUS CASAS?, ¿CÓMO VESTIAN?
- **ESCRIBIR** EN EL CUADERNO TODO LO QUE CONVERSARON, SI QUIERES PUEDES DIBUJAR

- **SEGUNDO DÍA**
- **ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN MUSICAL**

EDUCACIÓN MUSICAL

1) ESCUCHAR LA CANCIÓN CONOCIDA: “VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN”. ENTONAR LA CANCIÓN SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. ACOMPAÑAR LA CANCIÓN, IMITANDO EL RITMO CON PALMAS, SEGÚN POSIBILIDADES INDVIDUALES.

2) PENSAR Y RESPONDER: ¿QUÉ DICE LA CANCIÓN?, ¿CUÁLES INSTRUMENTOS SE ESCUCHAN?

CIENCIAS SOCIALES

3) **BUSCAR** EN ALGÚN LIBRO, INTERNET O PREGUNTAR A UN FAMILIAR ¿QUÉ SON LOS PUEBLOS ORIGINARIOS?

- **TERCER DÍA**
- **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y LENGUA**

1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO, CON AYUDA DE TU FMILIA, (SI QUIERES PUEDES TRANSCRIBIR EL TEXTO EN TU CUADERNO)

LA PROVINCIA DE SAN JUAN FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562 POR EL CONQUISTADOR ESPAÑOL JUAN JUFRÉ BAJO EL NOMBRE DE SAN JUAN DE LA FRONTERA. A FINES DE 1593, LUIS JUFRÉ TRASLADA LA CIUDAD A SU UBICACIÓN ACTUAL.

ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES, ESTE TERRITORIO ESTUVO HABITADO POR DIVERSOS PUEBLOS ORIGINARIOS: LOS HUARPES (AL SUR), LOS DIAGUITAS (AL CENTRO Y AL NORTE).

2) **RESPONDER:**
   - A) ¿CUÁNDO FUE FUNDADA LA PROVINCIA DE SAN JUAN?
   - B) ¿POR QUIÉN ESTUVO HABITADO EL TERRITORIO DE SAN JUAN?
3) **PENSAR Y RESPONDER**: SI ESTAMOS EN EL AÑO 2020 Y SAN JUAN FUE FUNDADA EN EL AÑO 1562. **¿**CUÁNTOS AÑOS CUMPLE NUESTRA PROVINCIA**?**

- **CUARTO DÍA**
- **ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS SOCIALES**

EDUCACIÓN FÍSICA

1) TROTE EN EL LUGAR, 5 MINUTOS, LUEGO SUBIR RODILLA DERECHA TOCA CON EL CODO IZQUIERDO, CAMBIO SUBO RODILLA IZQUIERDA TOCA CODO

DERECHO, REPETIR 6 VECES, CONTINUAR CON SALTO TIJERA, 10 MINUTOS. PAUSA DE 5 MINUTOS.

2) BUSCAR UN TEMA MUSICAL QUE LES AGRADE LE SUBEN EL VOLUMEN Y A BAILAR, DEBEN BAILAR TODO EL TEMA MUSICAL HASTA TERMINAR

CIENCIAS SOCIALES

3) **REALIZAR** COMO TÚ PUEDAS UN DIBUJO DEL MAPA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN, LUEGO PÍNTALO CELESTE Y BLANCO (PUEDES GUIARTE POR LA IMAGEN DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR)

- **QUINTO DÍA**
- **ÁREAS: TEATRO Y LENGUA**

TEATRO

1) LEE EL SIGUIENTE DIÁLOGO ENTRE DOS AMIGOS:
   - **ESTA CANCIÓN ES MUY BUENA, ESCUCHA LA LETRA.**
   - ¿SOBRE QUÉ TRATA?
   - **SOBRE UNA CHICA QUE POCO A POCO HA IDO SUPERANDO SUS MIEDOS Y SE HA IDO ENFRENTANDO AL MUNDO**
   - ESTÁ BUENA CHE...
2) INVENTA EN TU CUADERNO CÓMO CONTINÚA ESTA CONVERSACIÓN.

LENGUA

3) **LEER** CON AYUDA DE ALGUIEN

   LOS HUARPES VIVÍAN EN LOS VALLES CERCANOS A LOS RÍOS. ERAN AGRICULTORES Y CAZADORES, UTILIZABAN ARCO Y FLECHA PARA CAZAR ANIMALES. TAMBIÉN TRABAJABAN LA CERÁMICA FINA Y FABRICABAN CACHARROS QUE PINTABAN CASI SIEMPRE CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. SUS CASAS LAS CONSTRUÍAN CON RAMAS, PASTO Y BARRO.

- **SEXTO DÍA**
- **ÁREAS: AGROPECUARIA, CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

AGROPECUARIA

1) BUSCAMOS CON AYUDA, BUSCAMOS HOJAS LAS DIBUJAMOS EN LA CARTULINA, O LAS PEGAMOS. COLOCAMOS LA CARTULINA EN UN LUGAR VISIBLE.

2) REALIZAMOS UN PLANTÍN, PARA RECORDAR LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN EL 13 DE JUNIO.

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

3) **LEER** CON AYUDA DE ALGUIEN

LOS DIAGUITAS HABITABAN LOS CERROS Y VALLES. CULTIVABAN Y RECOLECTABAN FRUTOS SILVESTRES, CRIABAN ANIMALES Y EN LAS ÉPOCAS QUE NO PODÍAN CULTIVAR CAZABAN ANIMALES SALVAJES. TAMBIÉN REALIZABAN TRABAJOS DE CERÁMICA. SUS CASAS ERAN DE PIEDRAS Y TECHO DE PAJA, RAMAS Y BARRO.

- **SÉPTIMO DÍA**
- **ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL CIENCIAS SOCIALES**

EDUCACIÓN MUSICAL

1) ESCUCHAR UN “GATO CUYANO” CONOCIDO Y MARCAR EL RITMO CON PALMAS. BAILAR EL “GATO CUYANO” CON LA COREOGRAFÍA DADA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. ESCUCHAR LAS CANCIONES QUE MÁS LE GUSTARON AL ESTUDIANTE DE TODAS LAS GUÍAS DADAS.
2) REPETIR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, TENIENDO EN CUENTA LAS POSIBILIDADES INDIVIDUALES

CIENCIAS SOCIALES

3) **RESPONDER** EN FAMILIA: **¿**CREEN QUE ERAN PARECIDAS LAS CULTURAS DE LOS HUARPES Y LOS DIAGUITAS**?**, **¿**POR QUÉ**?**

- **OCTAVO DÍA**
- **ÁREAS: CARPINTERÍA Y MATEMÁTICA**

1) **CONVERSAR** EN FAMILIA: ¿QUÉ ES LA FLORA Y LA FAUNA PARA USTEDES?
2) **FLORA:** SE REFIERE AL CONJUNTO DE PLANTAS DE UNA REGIÓN O LUGAR
3) **FAUNA:** CONJUNTO DE TODAS LAS ESPECIES ANIMALES QUE HABITAN EN UN LUGAR

- **NOVENO DÍA**
- **ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS SOCIALES**

EDUCACIÓN FÍSICA

1) TROTAR 10 MINUTOS, LUEGO REALIZAR 15 MINUTOS SALTO TIJERA, PAUSA DE 5 MINUTOS.
   REALIZAR 3 SERIES DE: - 20 ABDOMINALES CRUZADAS
   - 20 ESPINALES
   - 20 SENTADILLAS
   ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS

CIENCIAS SOCIALES

2) **AVERIGUAR** CUÁL ES LA FLORA QUE HAY EN SAN JUAN, LUEGO ESCRIBIR EN EL CUADERNO
3) **AVEIGUAR Y ESCRIBIR** LA FAUNA DE SAN JUAN

- **DÉCIMO DÍA**
- **ÁREAS: TEATRO Y CIENCIAS SOCIALES**

TEATRO

1) OBSERVA LAS IMÁGENES

2) ESCRIBE QUE ESTÁN CONVERSANDO EN CADA UNA DE ELLAS. COLOCA NOMBRE A LOS PERSONAJES Y EXPLICA EN QUÉ LUGAR ESTÁN.

CIENCIAS SOCIALES

3) **REALIZAR** UN DIBUJO COMPARANDO LA ÉPOCA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN CON LA ACTUALIDAD

DIRECTIVOS: VALLVÉ, CELINA

PEREYRA, MARIANA

VIVA SAN JUAN